

Joves pel barri



DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	La Florida
Municipi i/o municipis	L'Hospitalet de Llobregat
Nombre de centres de primària	5 escoles públiques i 4 concertades
Nombre de centres de secundària	2 Instituts Públics i 3 centres concertats
Servei territorial	Barcelona Comarques

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Proporcionar a un grup de 30 joves de batxillerat de l'Institut Eduard Fontserè, una doble experiència estretament vinculada i articulada: una formació específica d'iniciació al voluntariat i un període de voluntariat a L'esplai La Florida donant suport als monitors/es en les seves tasques.

Presentem un projecte que neix en un marc de reciprocitat on els joves es formen i aprenen a la vegada que col·laboren en una tasca ben concreta però amb capacitat transformadora tant per a ells i elles (formació ètica i ciutadana) com per al seu entorn (contribuir a enriquir la tasca educativa de l'esplai).

La part curricular d'aquest projecte forma part de l'assignatura Estada a l'Empresa, i és una matèria optativa del Batxillerat, i en el nostre institut es dona al primer curs.

Aquestes pràctiques pretenen introduir als joves en el món del voluntariat i actuar com a ajudants de monitor a l'esplai a la Florida.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Primer Batxillerat Inst Eduard Fontserè/ Esplai La Florida
Educació Batxillerat
Esplai La Florida

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	Des del 2007-08
Punt de partida	En primer lloc volem comentar que creiem que el treball en xarxa entre entitats d'un mateix territori és la resposta més adient als reptes actuals. Aquesta iniciativa sorgeix l'any 2007 amb la intencionalitat de ser un projecte educatiu amb una clara utilitat social que a través de la formació i l'experiència directa, posa a l'abast dels joves del nostre barri eines que facilitin la seva participació i la

	<p>possibilitat d'incidir en el seu entorn per poder millorar-ho. Algunes necessitats que esdevenen raons... A L'ENTORN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectem una demanda del barri: tenir persones formades que puguin participar en diferents projectes i entitats del barri. • Detectem que cal capacitar voluntaris perquè puguin col·laborar amb entitats del mateix barri, i dotar així al barri de recursos. • Detectem que cal promoure el treball en xarxa amb les diferents entitats del barri. • El nostre barri ha estat receptor de població nouvinguda, en un percentatge molt elevat. Promoure la cohesió social a través d'espais de lleure és un mitjà molt potent però ens calen moltes mans. <p>ENTRE ELS JOVES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectem que cal treballar la visió que es té dels joves en el barri : els joves es poden comprometre i fer coses pels altres. <p>A LES ENTITATS CO-RESPONSABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cohesionar la relació establerta i millorar els procediments de treball conjunt entre les dues entitats gestores.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementar l'èxit acadèmic ▪ Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats ▪ Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística ▪ Potenciar els espais de convivència, participació i compromís cívic ▪ Potenciar l'educació en el lleure ▪ Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori ▪ Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn ▪ La sostenibilitat en les actuacions
Desenvolupament de l'experiència	<p>Sensibilització dels joves El Cours d'Iniciació al voluntariat (CIV) Els continguts són: El moviment associatiu i el món del voluntariat. El perfil de la persona voluntària: actituds, valors, drets i deures. Introducció al temps lliure infantil i al món de l'esplai. Com fer d'ajudants de monitor? Què pot aportar cadascú? Visita a diferents entitats del món del voluntariat de la ciutat El servei com a ajudants de monitor a l'esplai Els joves, una vegada acabat el curs, es comprometen a una o més tardes a la setmana per participar a l'esplai amb els monitors/es . Què vol dir això?</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar en la preparació de la sala i materials de l'activitat/taller - participar en les estones de trobada (benvinguda als infants, berenar, reforçar l'estona de deures, etc) - participar en el taller (reforç de la tasca del monitor:

	<p>activitat, serveis, valoració, sortida dels infants, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar en la recollida i ordre de la sala - participar de la valoració de l'activitat amb el/la monitor/a. <p>Organització de les jornades esportives del mes de juny dins de l'assignatura d'educació Física</p>
Temporització	1 curs acadèmic
Recursos humans i materials	Monitors de l'Esplai i materials fungibles
Valoració i conclusions	<p>Què hem aconseguit per a la millora del l'entorn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han creat una repercussió mediàtica en el seu entorn (diari de l'entitat, Televisió de L'Hospitalet, realització en vídeo de les experiències d'APS) • Hi ha hagut un augment de la participació d'aquests joves en activitats a l'institut. • Hi ha hagut un augment de la participació d'aquests joves a l'esplai • S'ha construït un grup de joves compromesos i actius amb el seu entorn. <p>Que hem aconseguit entre els joves?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Han desenvolupat moltes habilitats personals i socials. • Ha existit un bon clima per a la reflexió i l'intercanvi d'experiències entre voluntaris i monitors sobre la tasca desenvolupada, el procés utilitzat i els aprenentatges adquirits. • Es va aconseguir un compromís per part del grup de voluntaris, on van participar de tot el procés. • Una millor participació per part de l'alumnat en l'organització de les activitats del centre. <p>Possibilitats de futur?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En primer lloc la consolidació de l'activitat. ▪ L'extensió d'aquesta activitat a altres barris de la ciutat, en fase de treball per part d'instituts i esplais en aquests moments.
Documentació complementària	Dossier curs formació.
Aspectes innovadors	<p>Aquesta activitat la desenvolupem en el currículum de primer de batxillerat dins de l'assignatura optativa Estada a l'empresa i com metodologia de treball utilitzem l'aprenentatge servei i el treball cooperatiu.</p> <p>Les sessions són de dues-tres hores en la fase d'aprenentatge i durant les mateixes fem un dinar grupal que permet treballar la cohesió del grup.</p>
Criteris d'avaluació	Seguiment de la participació en el curs de voluntariat i del compromís en el treball dia a dia com ajudants de monitors a l'Esplai

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	Institut Eduard Fontserè i Esplai La Florida
-------------------------	--

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	Maite Miró SE Ciutat de l'Hospitalet
Adreça electrònica	Mmiro3@xtec.cat