



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Característiques i estructura del itineraris propis



formació interna de centre

Característiques dels itineraris propis

Un **itinerari propi** té les **mateixes característiques** que els **itineraris guiats**. És a dir, és una **proposta** formativa **organitzada** perquè un centre educatiu pugui, de forma autònoma, seguir un procés de formació interna de trenta hores, que inclogui:

- l'**anàlisi** de les pròpies pràctiques,
- el **debat** pedagògic,
- l'**experimentació** a l'aula i
- l'**avaluació** de la formació i la **consolidació** d'acords.





Estructura dels itineraris formatius



EL PROCÉS S'ANIRÀ DOCUMENTANT A LA **CARPETA DE FORMACIÓ DE CENTRE**

Fases dels itineraris propis

- Fase inicial
- Fase de planificació
- Fase de construcció i experimentació
- Fase final



C
A
R
R
P
E
T
A

F
O
R
M
A
C
I
Ó



Característiques de les fases

❑ Fase inicial

Objectiu: Fer visible en quin punt es troba el centre en relació amb el tema de la proposta formativa.

Tipus d'activitats: activitats perquè el centre analitzi on es troba en relació amb el tema de l'itinerari. També es pot incloure algun petit article o document per tal de començar a compartir significat.





Característiques de les fases

❑ Fase de planificació

Objectiu: Reflexionar a partir d'alguns documents i preguntes al voltant del contingut de l'itinerari i planificar allà on es vol arribar al final de l'activitat formativa en relació amb el tema proposat.

Tipus d'activitats: de focalització, reflexió i debat.



Característiques de les fases

❑ Fase de construcció i experimentació

Objectiu: incorporar teoria sobre el tema (en forma d'articles, llibres, enllaços), analitzar experiències d'aula, dissenyar algunes pràctiques, experimentar-les a l'aula i avaluar aquesta experimentació.

Tipus d'activitats: les activitats es poden organitzar a partir del treball individual, en grup i de claustre. Les activitats que es dissenyin per experimentar a l'aula han d'incloure aquells aspectes que s'han incorporat a partir de les lectures i els contrast amb experiències externes.

Característiques de les fases

❑ Fase final

Objectiu: avaluar la formació, la transferència de la formació a l'aula i fer una projecció de futur.

Tipus d'activitats: les activitats d'aquesta fase han de permetre fer balanç de la feina feta (en què s'ha avançat en relació amb el punt de partida) i establir la projecció de futur i la continuïtat del procés dut a terme.



Carpeta de formació

La carpeta de formació és un **instrument de seguiment i avaluació** que es construeix al llarg de l'activitat formativa.

Recull la documentació final o la més representativa de cada fase.

