

INFORME DE TRASPÀS

CEIP DE PROCEDÈNCIA

Nivell en el que es va matricular per primera vegada

DADES PERSONALS

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Nom i cognoms | |
| Data de naixement | Lloc de naixement |
| Anys de residència a Catalunya | Llengua familiar |
| Preinscripció a l'IES | |

DESENVOLUPAMENT PERSONAL

| ESTAT EMOCIONAL | SI | NO | ACTITUDS | SI | NO |
|-------------------------------|----|----|---|----|----|
| segur | | | accepta les normes | | |
| extravertit | | | sap treballar sol | | |
| s'autocontrola | | | sap treballar en grup | | |
| té ganes de cridar l'atenció | | | li agrada aprendre | | |
| estable | | | demonstra responsabilitat | | |
| conciliador en els conflictes | | | manté l'atenció | | |
| | | | participa en activitats a l'aula | | |
| | | | es mostra participatiu en jocs i celebracions | | |
| SOCIABILITAT | | | HÀBITS | | |
| s'adapta bé als nous mestres | | | té cura del seu aspecte | | |
| s'adapta bé al grup-classe | | | ordenat amb les seves coses | | |
| acceptat | | | acostuma a fer els deures | | |
| respectuós | | | acostuma a estudiar | | |
| líder | | | porta el material | | |
| comunicatiu | | | utilitza l'agenda | | |
| ALTRES | | | | | |

ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA

| | SI | NO |
|---|----|----|
| habitual | | |
| puntualitat | | |
| assistència a sortides i activitats | | |
| actuacions dutes a terme en cas d'absentisme: | | |

SITUACIÓ FAMILIAR

| | SI | NO |
|-------------------------------|----|----|
| assistència a les entrevistes | | |
| compliment dels acords/pactes | | |
| viu amb: | | |
| ALTRES | | |

CAPACITATS / HABILITATS BÀSIQUES

| | molt bé | bé | li costa | moltes dificultats |
|--|---------|----|-------------|-----------------------|
| capacitat d'iniciativa i organització | | | | |
| raonament lògic | | | | |
| aplicació de coneixements | | | | |
| creativitat | | | | |
| capacitat de resum | | | | |
| utilització de llibres i altres recursos (internet...) | | | | |
| ALTRES | | | | |

ÀREES CURRICULARS

| MATEMÀTIQUES | | | |
|--------------|---|---|---|
| | Numeració i operacions | | Resolució de problemes |
| A | Opera amb números racionals : decimals i trencats, i amb mesures diferents. | A | Resol problemes amb diverses dades, mesures i operacions. |
| B | Domina les quatre operacions bàsiques. | B | Sap resoldre problemes que impliquin més d'una operació, utilitzant les quatre operacions bàsiques. |
| C | Coneix les quatre operacions, però calcula amb dificultat. | C | Resol problemes senzills d'una operació. |
| D | Coneix la suma i la resta, i s'inicia en la multiplicació i divisió. | D | Resol situacions de la vida quotidiana que impliquin sumes o restes. |

| LLENGUA CATALANA | | | | | |
|------------------|--|--------------------|---|-------------------|--|
| Oral | | Comprensió escrita | | Expressió escrita | |
| A | Té un vocabulari ric. Frases ben estructurades. Utilitza el llenguatge amb diferents intencions comunicatives. | A | Llegeix mentalment i expressivament, amb bona fluïdesa i entonació. Comprèn textos de tipologia diversa. | A | Elabora textos de tipologia diversa. Utilitza la major part de les regles d'ortografia arbitrària. |
| B | Té un vocabulari adequat a l'edat. Frases ben estructurades. Utilitza el llenguatge per exposicions i diàlegs. | B | Llegeix amb correcció. Comprèn textos narratius i els d'altres tipologies treballats prèviament. | B | Elabora textos senzills de tipologia diversa. Utilitza algunes de les regles d'ortografia arbitrària. |
| C | Expressa fets i vivències pròpies amb un vocabulari restringit i pobresa lingüística. | C | Té poca velocitat lectora. Comprèn petits textos de vocabulari senzill. | C | Elabora textos senzills, poc estructurats. Utilitza frases simples. Poc domini de l'ortografia arbitrària. |
| D | Té una expressió oral simple, imprecisa, amb vocabulari molt pobre. | D | Llegeix de forma fragmentada, amb errors, omissions, substitucions. Té dificultats en la comprensió de textos senzills. | D | Escriu textos poc estructurats, de tres o quatre frases. No domina l'ortografia natural ni l'arbitrària. |

| LLENGUA CASTELLANA | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|---|-------------------|---|
| Oral | | Comprensió escrita | | Expressió escrita | |
| A | Té un vocabulari ric. Frases ben estructurades. Utilitza el llenguatge amb diferents intencions comunicatives. | A | Llegeix mentalment i expressivament, amb bona fluïdesa i entonació. Comprèn textos de tipologia diversa. | A | Elabora textos de tipologia diversa. Utilitza la major part de les regles d'ortografia arbitrària. |
| B | Té un vocabulari adequat a l'edat. Frases ben estructurades. Utilitza el llenguatge per exposicions i diàlegs. | B | Llegeix amb correcció. Comprèn textos narratius i els d'altres tipologies treballats prèviament. | B | Elabora textos senzills de tipologia diversa. Utilitza algunes de les regles d'ortografia arbitrària. |
| C | Expressa fets i vivències pròpies amb un vocabulari restringit i pobresa lingüística. | C | Té poca velocitat lectora. Comprèn petits textos de vocabulari senzill. | C | Elabora textos senzills i poc estructurats. Utilitza frases simples. Poc domini de l'ortografia arbitrària. |
| D | Té una expressió oral simple, imprecisa, amb vocabulari molt pobre. | D | Llegeix de forma fragmentada, amb errors, omissions, substitucions. Té dificultats en la comprensió de textos senzills. | D | Escriu textos poc estructurats, de tres o quatre frases. No domina l'ortografia natural ni l'arbitrària. |

NECESSITATS E.E.

| | SI | NO |
|---|----|----|
| Dictamen d'escolarització | | |
| Informe de n.e.e. per situació socio-cultural desfavorida (SCD) | | |
| Informe psicopedagògic | | |
| Certificat de disminució (CAD) | | |

AJUTS ESPECIALS QUE HA REBUT L'ALUMNE

| En relació al currículum | 1r. | 2n. | 3r. | 4t. | 5è. | 6è |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Reforç en grup reduït fora de l'aula | | | | | | |
| Mestre de suport dins l'aula ordinària | | | | | | |
| Atenció Mestre d'Educació Especial | | | | | | |
| ACI | | | | | | |
| Modificació curricular | | | | | | |
| Taller de llengua | | | | | | |
| Auxiliar d'EE (vetllador, educador) | | | | | | |
| Projecte ÈXIT / PAANE | | | | | | |
| ALTRES | | | | | | |

| En relació als suports externs | 1r. | 2n. | 3r. | 4t. | 5è. | 6è |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| EAP | | | | | | |
| CSMIJ | | | | | | |
| Logopeda del CREDAC | | | | | | |
| Mestre itinerant de deficients visuals | | | | | | |
| Centres privats de tractament | | | | | | |
| Serveis Socials d'Atenció Primària | | | | | | |
| EAIA | | | | | | |
| ALTRES | | | | | | |

| En relació a la situació social | 1r. | 2n. | 3r. | 4t. | 5è. | 6è |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Beca per material i llibres | | | | | | |
| Beca de menjador | | | | | | |
| Comissió Social | | | | | | |
| ALTRES | | | | | | |

OBSERVACIONS