

Pràctiques docents que incrementen el compromís i la implicació en les activitats d'aprenentatge.

L'objectiu d'aquesta intervenció **és augmentar el temps d'implicació i de concentració del nen en la tasca escolar**. Habitualment, els comportaments que es consideren implicats en la tasca escolar són: mirar al mestre o professor mentre explica, treballar amb els fulls, llegir o participar en les converses del grup.

Una **bona organització de l'aula** ajuda als alumnes i als docents a expandir el temps de treball, però hi ha altres factors que contribueixen a millorar la implicació de l'alumnat.

1. Mantenir un nivell alt de interaccions amb l'alumnat.

Les interaccions dels mestres poden tenir múltiples formes: preguntes, converses, senyals o recordatoris, feedback, afalacs o comentaris de suport. Durant els períodes de treball independent, sobretot si són llargs, es poden donar instruccions, aproximar-se per comprovar la tasca, mantenir contacte ocular...

2. Mantenir un alt nivell de resposta de l'alumnat.

Les converses a l'aula o les preguntes al grup formulades per el professor mantenen als alumnes més concentrats en l'activitat. Les respostes "corals" en les que tot el grup pot contestar a l'hora, les activitats de role-playing o l'ús de material manipulatiu pot augmentar la implicació.

3. Mantenir un nivell apropiat d'èxit en les tasques.

Es tracta de garantir que l'alumne pugui realitzar amb èxit el màxim nombre de tasques possibles. En ocasions, serà necessari adaptar els objectius i les activitats a les seves possibilitats d'aprenentatge.

4. Promoure l'interès del nen en els temes.

Els docents utilitzen habitualment estratègies per fomentar l'interès de l'alumne en el tema que han de treballar a l'aula. Relacionar el tema amb les experiències prèvies de l'alumnat; explicar la importància i la utilitat del tema; iniciar l'explicació a partir de les seves preguntes o utilitzar exemples de la vida real serien algunes d'aquestes estratègies.

5. Utilitzar metodologies de treball en petit grup.

La relació i el treball conjunt amb els companys pot augmentar la motivació de l'alumne amb la tasca. Metodologies com el treball cooperatiu o la tutoria entre iguals, al marge d'oferir models apropiats d'aproximar-se a l'aprenentatge, proporciona oportunitat per practicar habilitats socials o de resolució de conflictes.

6. Incrementar el nivell de consciència i motivació per la implicació en la tasca i l'esforç.

Per a tots els alumnes és important conèixer els objectius d'aprenentatge, els procediments, els resultats que es volen mantenir. Aquesta informació incrementa el nivell de consciència sobre l'aprenentatge que s'està realitzant, alhora que guia i sosté l'esforç de tot el grup.