Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Torrent de Can Carabassa

Xarxa de Competències Bàsiques

RÚBRICA d'autoavaluació d'EL QUINZET - 5è de primària

Escola Torrent de Can Carabassa (Barcelona)
Pepa Carbonell i Núria Ivern

Aquests documents expliquen el procés que han seguit els alumnes de cinquè d'educació primària de l'escola Torrent de Can Carabassa de Barcelona, per elaborar una rúbrica que els ajudés a realitzar amb èxit l'activitat setmanal del quinzet. El Quinzet és una sèrie de problemes de càlcul global que es treballen de manera periòdica amb l'objectiu que els alumnes adquireixin agilitat mental a l'hora de resoldre problemes matemàtics.

Primer de tot vam demanar als nostres alumnes que responguessin en petit grup a aquesta qüestió: **Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el Quinzet setmanal?** Cada grup va fer la pròpia llista d'accions que havien de realitzar per fer bé el quinzet i el pas següent va ser demanar-los que fessin una llista per ordre de consecució, començant per l'acció que creien que havia de ser la primera fins a la que pensaven que havia de ser l'última. A continuació vam consensuar-les amb les propostes de la resta de grups.

Rúbrica-treball inicial: En una primera graella es van recollir les accions que van dir els alumnes, que van constituir els indicadors de la rúbrica. El pas següent va ser que, en petit grup, havien de pensar com es podia concretar cada indicador per nivells, des de l'"aprenent" a l'"expert".Cada grup s'encarregava de concretar dos indicadors. Després es va posar en comú i es van veure alguns aspectes que podien correspondre a més d'un indicador, o que no quedaven clars.

Rúbrica – El Quinzet: Finalment les mestres vam acabar de donar forma a la graella modificant alguns indicadors que eren semblants i afegint la columna corresponent al nivell "novell".

D'aquesta manera, hem aconseguit que els alumnes sentin seva la rúbrica, perquè hi han participat activament en la seva confecció, i els serveixi realment per realitzar amb èxit o millorar l'activitat, en aquest cas, el Quinzet Setmanal, ja que interioritzen de manera natural els criteris d'èxit.

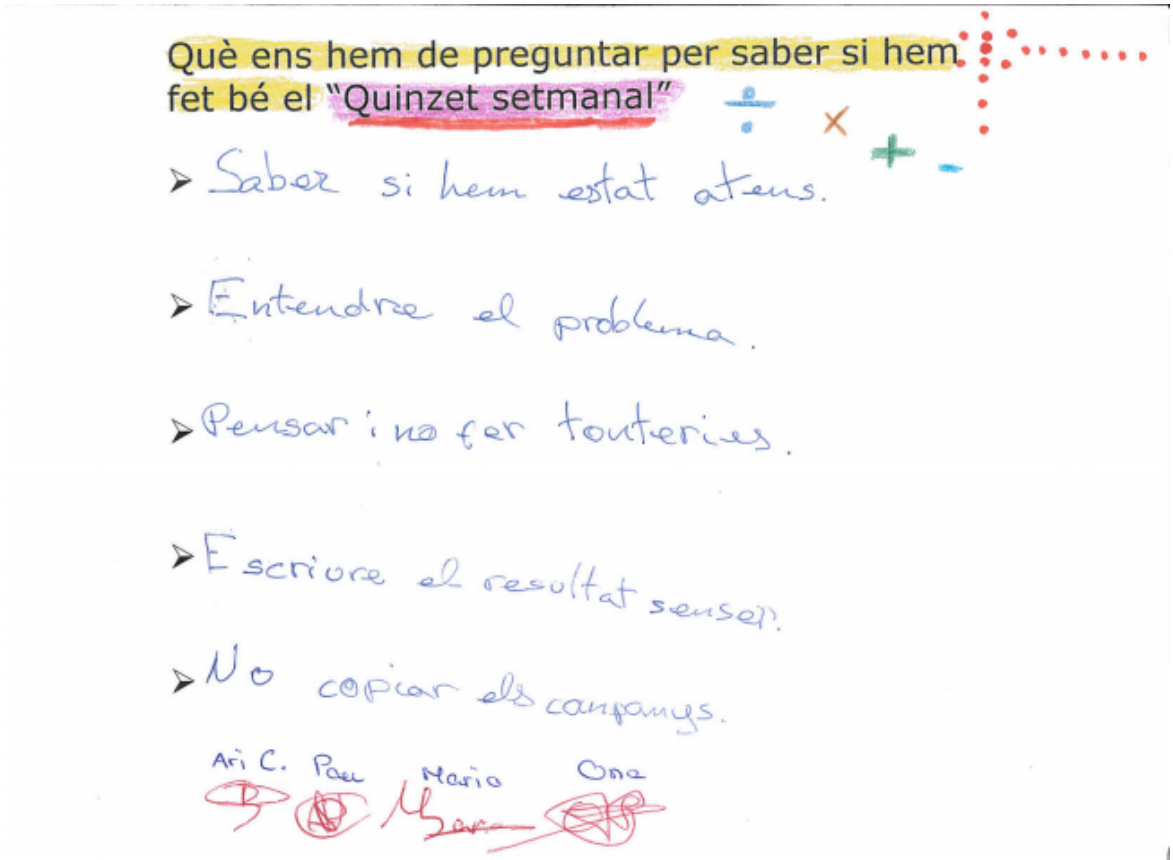
Pepa Carbonell i Núria Ivern
Escola Torrent de Can Carabassa
Barcelona

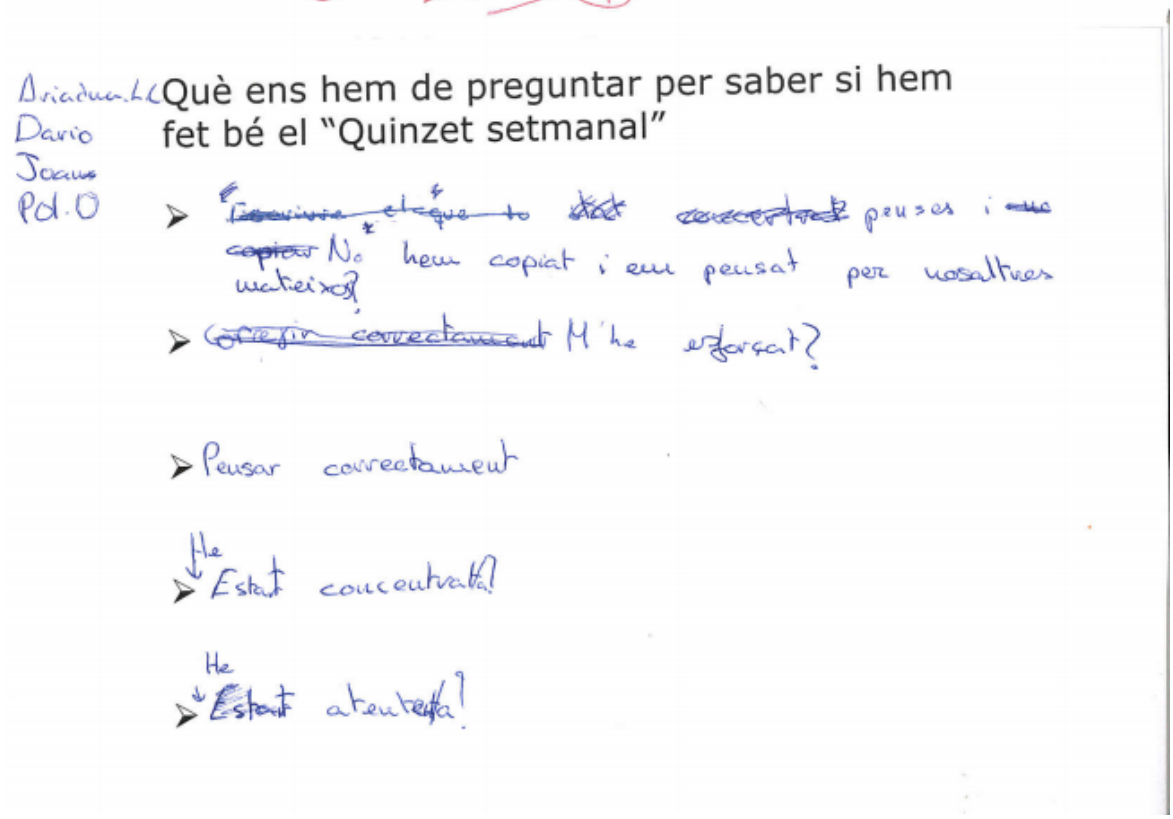
Aquest és el resultat final

	Expert	Avançat	Aprenent	Novell
1. **Escoltar el problema per entendre'l**	Escoltar amb atenció i mirar la mestra per entendre-ho millor.	Escoltar amb atenció.	Concentrar-se i escoltar.	Estar distret.
2. **Entendre el problema**	Saber què s'explica, què s'ha de fer i com s'ha de fer.	Saber què s'explica i què s'ha de fer	Saber què s'explica.	No saber què diu.
3. **Pensar per mi mateix**	Pensar la resposta sabent les operacions que fas i perquè es fa així.	Pensar la resposta sabent les operacions que fas.	Pensar la resposta sense mirar els companys.	Copiar la resposta del company/a.
4. **Raonar les respostes**	Explicar com ho has fet i com ho has pensat.	Saber explicar com ho has fet.	Saber fer-ho però no saber explicar-ho bé.	No saber explicar-ho.
5. **Fer bé totes les operacions**	Omplir totes les respostes correctament.	Omplir totes les respostes amb pocs errors.	Omplir totes les respostes, però potser no totes estan bé.	Deixar respostes en blanc.
6. **Escriure el resultat sencer, que s'entengui**	Escriure la resposta completa amb bona lletra, bona presentació i sense faltes d'ortografia.	Escriure la resposta completa amb bona lletra i bona presentació.	Escriure la resposta completa: el número i la unitat corresponent.	Escriure el número sense la unitat.

EL QUINZET – Rúbrica d'autoavaluació (Cicle superior)

Alguns exemples de respostes dels alumnes a la pregunta inicial: Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el Quinzet setmanal?





Yorky

Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el "Quinzet setmanal"

Stella
Katy
Vitor
Andrés

- Si hem escoltat i estat atent.
- Si hem entès el problema.
- Si hem pensat el problema.
- Si hem fet bona lletra.
- Si no hem fet malament els problemes.

Mar G

Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el "Quinzet setmanal"

Hugo

- He estat prou atent/a?
- He fet bé les operacions?
- He estat callat?
- He pensat amb el problema?
- He posat una resposta?

Lluc B (the best)

Adria H
Xavi
Mar
Enrique

Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el "Quinzet setmanal"

- Hem escoltat be?
- Hem fet les operacions be?
- Si he copiat?
- Hem raonat les respostes?
- Hem posat be les respostes?

Què ens hem de preguntar per saber si hem fet bé el "Quinzet setmanal"

- He estat atent/a? (prev)
- [illegible]. He fet jo les respostes, o me les han dit?
- M'he esforçat en fer-lo?
- No he copiat?
- [illegible] He estat concentrat/da?

Carla, [illegible], Laura, Raul

Alguns exemples de propostes dels alumnes per graduar el nivell de consecució de les accions d'èxit o criteris de realització

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent			
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes	Saber fer-ho però no poder explicarlo	Saber explicarlo però no molt bé	explicar com ho has pensat i com no has fet
4. Pensar en el problema	Saber fer-ho però no poder explicarlo		explicar com ho has pensat i com no has fet
5. Pensar per mi mateix, sense copiar			
6. Esforçar-se en fer-ho bé			
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui			
8. Fer bé totes les operacions			

5/6

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent			
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes			
4. Pensar en el problema			
5. Pensar per mi mateix, sense copiar	No mirar	Revisarte el problema	No copiar fer-ho sense ajuda
6. Esforçar-se en fer-ho bé	Pensar les respostes avans d'escriure-les	no fe faltes d'ortografia	Revisar molt be les respostes i entregar-lo net
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui			
8. Fer bé totes les operacions			

Si

taula 1 de 5 Xavi, Hector, Joan, Bli, Hugo

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent			
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes			
4. Pensar en el problema			
5. Pensar per mi mateix, sense copiar		[illegible]	Perquè si copies no aprens, pots fallar si no penses
6. Esforçar-se en fer-ho bé			
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui			
8. Fer bé totes les operacions			

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent			
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes			
4. Pensar en el problema			
5. Pensar per mi mateix, sense copiar			
6. Esforçar-se en fer-ho bé			
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui	Numero bé Intentan posar el número correcte	Bona lletra, bona presentació, numero bé. net	Bona lletra, no faltes d'ortografia, amb el número net, sense "taxones"
8. Fer bé totes les operacions		No deixar forats en blanc.	No deixar forats en blanc Posar tots els problemes

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent	Intentar estar atent, però distreu-re.		Escoltar, estar concentrat
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes			
4. Pensar en el problema			
5. Pensar per mi mateix, sense copiar			
6. Esforçar-se en fer-ho bé			
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui			
8. Fer bé totes les operacions			

	Aprenent / Correcte	Avançat / Bé	Expert / Molt bé
1. Estar atent	Estar com a mínim una mica concentrat i entendre el que estem dient.	b)	Estar atent, mirar la Pepa per entendre'm millor i estar molt concentrat.
2. Entendre el problema			
3. Raonar les respostes			
4. Pensar en el problema			
5. Pensar per mi mateix, sense copiar			
6. Esforçar-se en fer-ho bé			
7. Escriure el resultat sencer, que s'entengui			
8. Fer bé totes les operacions			