

Normativa i documents de referència

Normativa

- DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

Annex 2

ÀMBIT DE LLENGÜES

Competències pròpies de l'àrea

...

La prioritització de la llengua parlada és de gran importància quan es tracta de l'ensenyament d'una llengua nova per a l'alumnat. En aquesta situació, l'ús de diferents recursos didàctics, amb variats formats i suports i en diferents contextos (festes, representacions, projectes i activitats curriculars) ha de ser una de les claus per a un aprenentatge eficaç.

També té una especial rellevància en l'aprenentatge de les llengües estrangeres, ja que el model lingüístic aportat per l'escola és la font bàsica de coneixement i aprenentatge d'aquesta llengua. Els discursos orals utilitzats a l'aula són al mateix temps vehicle i objecte d'aprenentatge, per la qual cosa el currículum ha d'atendre tant el coneixement dels elements lingüístics i comunicatius com la capacitat d'utilitzar-los en l'aprenentatge de diferents continguts curriculars i en les diferents situacions comunicatives; a més, el seu treball en aquesta etapa ha de ser el fonament del treball dels continguts de la competència escrita.

...

Recursos

Recursos a la xarxa:

- Aula de llengües estrangeres amb espais diversificats, 2002:
http://www.xtec.cat/crle/02/aula/aula_index.html

Altres:

- *Educació primària. Les llengües estrangeres. Aspectes organitzatius i didàctics.* Departament d'Ensenyament, 1999.
- *La llengua estrangera al cicle inicial. Aspectes organitzatius i didàctics.* Departament d'Ensenyament, 2004 (capítol 5).