

Normativa i documents de referència

Normativa

- Decret 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

<http://www.gencat.net/eadop/imatges/4915/07176074.pdf>

Article 4

La llengua catalana, eix vertebrador del projecte educatiu

4.6 El projecte educatiu dels centres preveurà l'acollida personalitzada de l'alumnat nouvingut. En el projecte lingüístic es fixaran criteris perquè aquest alumnat pugui continuar o iniciar, si escau, el procés d'aprenentatge de la llengua.

4.7 L'alumnat té dret a no ésser separat en centres ni en grups classe diferents per raó de llengua habitual.

Capítol IV

Atenció a la diversitat

Article 11

Atenció a la diversitat

11.4 L'alumnat d'incorporació tardana serà objecte d'una acollida personalitzada i de mesures organitzatives i curriculars que permetin la seva integració escolar i l'aprofitament dels seus estudis, d'acord amb les característiques personals, d'aprenentatge i del context social. L'acolliment d'aquest alumnat tindrà en compte de manera especial l'aprenentatge lingüístic, l'accés al currículum comú i els processos de socialització. El desenvolupament d'aquestes mesures serà, en tot cas, simultani a l'escolarització de l'alumnat en els grups ordinaris, segons el nivell i evolució del seu aprenentatge.

L'alumnat que presenti un desfasament de més d'un cicle en el seu nivell de competència curricular, podrà ser escolaritzat en un curs inferior al que li correspondria per edat. En cas que superi aquest desfasament, s'incorporarà al curs que li pertoca per edat.

- Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres per al curs 2007-2008

http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/DIIC?p_amb=4944&p_ap=1947&p_nrm=4946

- 3.4. Atenció a l'alumnat nouvingut
 - 3.4.1. Acollida i integració
 - 3.4.2. Aula d'acollida
 - 3.4.3. Adaptacions del currículum per a l'alumnat nouvingut
 - 3.4.4. Avaluació de l'alumnat nouvingut
 - 3.4.5. Professorat tutor de l'aula d'acollida
 - 3.4.6. Incorporació de l'alumnat procedent de sistemes educatius estrangers
- Model 6. Elaboració de plans individuals intensius en l'etapa de l'educació primària
<http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/NIIC>

Recursos

Bibliografia bàsica:

- ABRINES, B. i altres. *Paraules. Multiculturalitat a les aules i ensenyament de la llengua*. Antropologia de l'Educació, 4. Universitat de les Illes Balears, 2005.
- BELART, M; RANCÉ, L.. *Nivell llindar per a escolars de 8 a 14 anys*. Barcelona: Generalitat de Catalunya: Departament d'Ensenyament, 1995.
- CARBONELL, F. *L'acollida. Acompanyament de l'alumnat nouvingut*. Vic: Eumo, Fundació Jaume Bofill, 2006.
- NUSSABAUM, L. (ed.) *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis, 2001.
- RUIZ BIKANDI, U. (ed.); ALDEKKOA, I.; AREIZAGA, E.; GUASCH, O. *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*. Madrid: Síntesis, 2000
- VILA, I.; SIQUÉS, C.; ROIG, T. *Llengua, escola i immigració: un debat obert*. Biblioteca d'Articles 153. Barcelona: Graó, 2006.

Recursos a la xarxa:

- CONSELL D'EUROPA. *Marc europeu comú de referència de les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*. Generalitat de Catalunya, 2003.
<http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/marc/index.htm>
- Espai Lic. Recursos per al professorat. Orientacions per a l'alumnat.
http://www.xtec.cat/lic/nouvingut/profe_orienta.htm
- Pla per a la llengua i la cohesió social. Departament d'Educació.
<http://www.xtec.cat/lic/documents.htm>.
- Annex 1 Pla per a la llengua i la cohesió social. Departament d'Educació. Les aules d'acollida.
http://www.xtec.cat/lic/intro/documenta/annex1_aules.pdf
- Caixa d'eines 4. L'aula d'acollida. Departament d'Educació, 2006.
<http://www.xtec.cat/lic/intro/caixa.htm#4>