

## Normativa i documents de referència

### Normativa

- Llei 1/1998, de Política lingüística (àmbit ensenyament):  
<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.21576464db9e81e7a129d410b0c0e1a0/?vgnexto id=d287f9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=d287f9465ff61110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=72f9d6206b672110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD>

- DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.  
<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

#### Article 4

La llengua catalana, eix vertebrador del projecte educatiu

4.1 El català, com a llengua pròpia de Catalunya, serà utilitzat normalment com a llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa: activitats orals i escrites de l'alumnat i del professorat, exposicions del professorat, llibres de text i material didàctic, activitats d'aprenentatge i d'avaluació, i comunicacions amb les famílies.

4.5 El projecte lingüístic establirà pautes d'ús de la llengua catalana per a totes les persones membres de la comunitat educativa i garantirà que les comunicacions del centre siguin en aquesta llengua. Aquestes pautes d'ús han de possibilitar, alhora, adquirir eines i recursos per implementar canvis per a l'ús d'un llenguatge no sexista ni androcèntric. Tanmateix, quan sigui possible amb els mitjans de què disposi el centre, s'arbitraran mesures de traducció en una de les llengües d'ús familiar per al període d'acollida de les famílies procedents d'altres països.

- Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres per al curs 2007/2008  
[http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/DIIC?p\\_amb=4944&p\\_apa=1914&p\\_nrm=4946](http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/DIIC?p_amb=4944&p_apa=1914&p_nrm=4946)

1 Consolidar la llengua catalana, i l'occità d'Aran, si escau, com a eix vertebrador d'un projecte plurilingüe. El projecte lingüístic

Utilitzar la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya, i l'aranès a la Vall d'Aran, normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en totes les activitats internes i externes de la comunitat educativa: les activitats orals i escrites, les exposicions del professorat, el material didàctic, els llibres de text i les activitats d'aprenentatge i d'avaluació han de ser en llengua catalana. Així mateix, les reunions, els informes, les comunicacions... han de ser també en llengua catalana.

Establir pautes d'ús lingüístic favorables a la llengua catalana per a tots els membres de la comunitat educativa i garantir que totes les activitats administratives i les comunicacions entre el centre i l'entorn siguin en llengua catalana, sens perjudici que s'arbitrin mesures de traducció en el període d'acollida de les famílies de l'alumnat nouvingut.

- Pla Educatiu d'Entorn:  
[http://www.xtec.cat/lic/intro/documenta/annex3\\_Pla\\_entorn.pdf](http://www.xtec.cat/lic/intro/documenta/annex3_Pla_entorn.pdf)

- **Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres per al curs 2007-2008**

Integració escolar i social de l'alumnat: el centre acollidor

[http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/DIIC?p\\_amb=4944&p\\_apa=3353&p\\_nrm=4948](http://educacio.gencat.net/portal/page/portal/IDE/DIIC?p_amb=4944&p_apa=3353&p_nrm=4948)

2.4. Coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social del centre

Per tal de potenciar el Pla per a la llengua i la cohesió social el coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social, nomenat pel director/a del centre, ha de desenvolupar les funcions següents:

- Promoure en la comunitat educativa, coordinadament amb l'assessor/a LIC, actuacions per a la sensibilització, foment i consolidació de l'educació intercultural i de la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe.
- Assessorar l'equip directiu i col·laborar en l'actualització dels documents de centre (PEC, PLC, RRI, Pla d'acollida i integració, programació general del centre...) i en la gestió de les actuacions que fan referència a l'acollida i integració de l'alumnat nouvingut, a l'atenció a l'alumnat en risc d'exclusió i a la promoció de l'ús de la llengua, l'educació intercultural i la cohesió social en el centre.
- Promoure actuacions en el centre i en col·laboració amb l'entorn per potenciar la cohesió social mitjançant l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural, afavorint la participació de l'alumnat i garantint la igualtat d'oportunitats.
- Participar en la comissió d'atenció a la diversitat per tal de col·laborar en la definició d'estratègies d'atenció a l'alumnat nouvingut i/o en risc d'exclusió social, participar en l'organització i optimització dels recursos i coordinar les actuacions dels professionals externs que hi intervenen.
- Participar amb l'equip directiu en les actuacions que es deriven del Pla educatiu d'entorn.
- Assumir funcions que es deriven del Pla per a la llengua i la cohesió social, per delegació de la direcció del centre.

## Recursos

### Recursos a la xarxa:

- QUINTANA, A.; TERÉS, N. "La participació de les famílies en un centre acollidor". Caixa d'Eines número 3, 2005.  
<http://www.xtec.es/lic/intro/documenta/caixaeines3.pdf>
- Presentació digital *Llengua i escola* (material per ajudar els centres a fer reunions de pares i mares i explicar-los el tractament de les llengües al sistema educatiu)  
[http://www.xtec.cat/lic/centre/professorat/llengua\\_i\\_escola/inici.htm](http://www.xtec.cat/lic/centre/professorat/llengua_i_escola/inici.htm)

### Documents de suport:

- **2.4.1.5 Llengua de relació amb famílies.**
- **2.4.1.5 Llengua de relació amb famílies (propostes).**