

Normativa i documents de referència

Normativa

- DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

Annex 2

ÀMBIT DE LLENGÜES

Llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, llengua estrangera

Aportacions de l'àrea a les competències bàsiques

El paper que juga la llengua i la comunicació en els processos d'aprenentatge i el fet que la base dels seus ensenyaments se situï en l'ús social de la llengua, fa que els aprenentatges lingüístics i comunicatius que es produeixen en qualsevol àrea, amb una bona coordinació docent, es puguin aplicar a l'aprenentatge de les altres i, alhora, afavoreixin la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Les activitats de les àrees lingüístiques tenen, evidentment, una importància remarcable en el desenvolupament de la competència comunicativa. Cal, però, recordar que en ser una competència transversal a totes les àrees, l'assoliment dels objectius bàsics dependrà del tractament que se'n faci a totes. El coneixement i vivència de la cultura, i de manera especial la popular, en totes les seves manifestacions, té en la llengua una de les seves bases i ha de ser a més una porta oberta que potenciï el desenvolupament de la competència artística, competència que té en la dimensió literària un marc idoni i transcendent.

Recursos

Bibliografia bàsica:

- JORBA, J.; GÓMEZ, I.; PRAT, À. (ed.). *Parlar i escriure per aprendre. Ús de la llengua en situació d'ensenyament-aprenentatge des de les àrees curriculars*. Barcelona: ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1998.
- PALOU, J.; BOSCH, C. (coord.). *La llengua oral a l'escola*, Biblioteca Guix, 143. Barcelona: Graó.

Recursos a la xarxa:

- *Nova immersió i canvis metodològics*. Caixa d'Eines número 2 + CD. Conclusions de la Comissió corresponent del Consell Assessor de la Llengua a l'Escola.
<http://www.xtec.es/lic/intro/documenta/caixaeines2.pdf>

Formació:

- Curs de formació del Departament d'Educació *Aprendre ciències socials i experimentals. Parlar, llegir i escriure*.

La finalitat del curs és millorar l'aprenentatge de les ciències experimentals i de les ciències socials desenvolupant les competències lingüístiques de l'alumnat.

Es recomana que s'hi inscrigui professorat de les àrees de socials i d'experimentals d'un mateix centre.

Els objectius són potenciar l'èxit escolar amb la millora de l'aprenentatge; promoure el desenvolupament d'habilitats lingüístiques com parlar, llegir i escriure amb la finalitat d'afavorir la comunicació i la construcció del coneixement; impulsar canvis metodològics que millorin la comunicació professorat/alumnat amb l'ús de mètodes actius i cooperatius, i implicar el professorat en el procés de reflexió i millora de la pràctica docent.