

## Normativa i documents de referència

### Normativa

- DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària.

<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

#### Article 4

La llengua catalana, eix vertebrador del projecte educatiu

4.2 L'alumnat té dret a rebre l'ensenyament en català en l'educació primària. També té el dret i el deure de conèixer amb suficiència oral i escrita el català i el castellà en finalitzar l'ensenyament obligatori, sigui quina sigui la seva llengua habitual en incorporar-se a l'ensenyament.

4.3 L'objectiu fonamental del projecte educatiu és aconseguir que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en acabar l'educació obligatòria, de manera que pugui utilitzar normalment i de manera correcta el català i el castellà, i pugui comprendre i emetre missatges orals i escrits senzills en una llengua estrangera decidida pel centre. Durant l'educació primària es farà un tractament metodològic de les dues llengües oficials, tenint en compte el context sociolingüístic, per garantir el coneixement de les dues llengües per part de tot l'alumnat, independentment de les llengües familiars.

#### Annex 2

#### ÀMBIT DE LLENGÜES

Llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, llengua estrangera

#### El tractament de les llengües

...

L'objectiu d'aconseguir parlants plurilingües competents implica que cada escola, partint d'una anàlisi sociolingüística rigorosa del centre i del seu entorn, estableixi en el Projecte lingüístic del centre, amb programes precisos de gestió de les llengües per determinar com el català, llengua vehicular de l'escola, s'articula, d'una manera coherent, amb l'ensenyament de les altres llengües tot establint acords per a relacionar les diferents estratègies didàctiques. En fer-ho, cal recordar que el català és una llengua que l'escola ha de tractar amb especial atenció, no només pel seu estatus oficial, sinó també i sobretot pel desconeixement que en té una part de l'alumnat pel que fa als seus usos col·loquials i informals. L'escola té, doncs, la missió de transmetre-la perquè tota la població pugui emprar-la en qualsevol situació comunicativa, fet que ha de garantir la cohesió de tota la societat evitant així la seva compartimentació en comunitats lingüístiques separades. Alhora, l'escola ha de garantir que el seu alumnat tingui també un domini ple del castellà, oferint l'ensenyament d'aquelles formes d'ús menys conegudes pel seu alumnat. També cal, respecte a les llengües estrangeres, considerar la seva diferent presència social per fer-ne un tractament diferenciat. Per a un ensenyament adequat de les llengües, és important el tractament integrat dels llenguatges audiovisuals amb què es construeixen les comunicacions.

El projecte lingüístic de centre pot ser també un instrument de reflexió sobre el perill que comporta, per al desenvolupament de competències lingüístiques i per a la integració social de les persones, la restricció del català als espais vinculats al currículum escolar i la seva desvinculació de les relacions interpersonals, afectives, lúdiques, etc. En aquest sentit, el professorat ha de ser conscient de la necessitat del desenvolupament de les competències comunicatives, lingüístiques i audiovisuals de l'alumnat per a l'assoliment dels objectius bàsics de totes les àrees. I, per tant, cal que s'impliqui en l'elaboració i aplicació del projecte lingüístic del centre, ja que proporciona les eines fonamentals per a la formació de les nenes i els nens de les nostres escoles.

...

## Recursos

### Bibliografia bàsica:

- TORRES, J. *Estadística sobre els usos lingüístics a Catalunya 2003. Llengua i societat a Catalunya en els inicis del segle XXI*. Barcelona. Departament de la Presidència, 2005. (Hi trobareu una enquesta d'usos lingüístics molt àmplia, que, fàcilment, es pot adaptar a les necessitats d'un centre educatiu, especialment de secundària.)

### Recursos a la xarxa:

- Competències bàsiques de l'alumnat del centre (i dels centres amb característiques similars):  
<http://www.gencat.net/educacio/depart/cb10mes.htm> (primària) i  
<http://www.gencat.net/educacio/depart/cb14mes.htm> (secundària)
- Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. *El coneixement de llengües a Catalunya*. Barcelona: Departament d'Educació, 2006.  
<http://www.gencat.net/educacio/csda/publis/quaderns/quaderns6.pdf>

### Documents de suport:

- **1.1. La dieta mediàtica i cultural dels joves. Dades del Baròmetre de la comunicació i de la cultura**