



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## Com proposar un itinerari propi?



*formació interna de centre*



## **Itinerari propi: pel que fa a la tria del tema**

---

- Abans de sol·licitar un itinerari propi, és molt important formular de manera concreta el tema que es desenvoluparà durant la formació. Aquest tema ha de contribuir a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat, i per tant ha de ser prioritari per al centre.**



## Itinerari propi: pel que fa a la tria i concreció del tema

---



- ❑ El centre ha de partir d'un treball col·lectiu, en què s'hagi implicat tot el claustre, o una part important, sobre algun aspecte que afecti la millora dels aprenentatges de l'alumnat
- ❑ Consells per **triar** el tema:
  - plantejar el tema en funció dels resultats assolits per l'alumnat a les proves externes;
  - plantejar el tema com un aprofundiment d'un itinerari FIC anterior;
  - desenvolupar un aspecte del PEC;
  - considerar si el tema triat es desenvolupa, del tot o en part, en un dels itineraris guiats;
  - partir d'un treball previ que sobre aquest tema s'hagi fet en el centre.



## Itinerari propi: pel que fa a la tria i concreció del tema

---



- ❑ Consells per **concretar** el tema:
  - que sigui el més concret possible tenint en compte la durada de la formació (30 hores);
  - formular-lo en forma de pregunta;
  - buscar un tema interdisciplinari que aplegui els interessos de la majoria del claustre (o departament didàctic, equip docent, cicle, etc.)



## Itinerari propi: pel que fa al treball de l'equip coordinador

---



- Tindrà com a responsabilitat, a més de les descrites per als itineraris guiats, les següents:
  - cercar, recollir, seleccionar i sistematitzar els materials de formació;
  - definir i estructurar els continguts en les quatre fases de l'itinerari;
  - dissenyar la dinamització de les activitats del grup.



## Itinerari propi: pel que fa a la implicació del claustre

---



- ❑ L'actitud dels participants ha de ser activa i compromesa pel que fa a:
  - conèixer el treball previ que sobre el tema s'ha fet en el centre;
  - fer aportacions sobre materials i altres experiències;
  - estar decidits a participar en un debat pedagògic que doni respostes pràctiques als interrogants formulats.



## Exemples de temes d'itineraris propis

---

<b>Temes poc concrets</b>	<b>Temes concrets</b>
Recursos metodològics de centre	Treball col·laboratiu com a estratègia d'aprenentatge i d'atenció a la diversitat
Millora de l'expressió escrita	La intervenció del docent en el procés d'elaboració de textos escrits
Millora de l'expressió oral	El treball de l'expressió oral en els projectes interdisciplinaris i de síntesi
Eines TAC: la pissarra digital	El treball per projectes amb eines TAC
Estratègies de treball a l'aula de medi	El treball experimental a l'aula de medi

