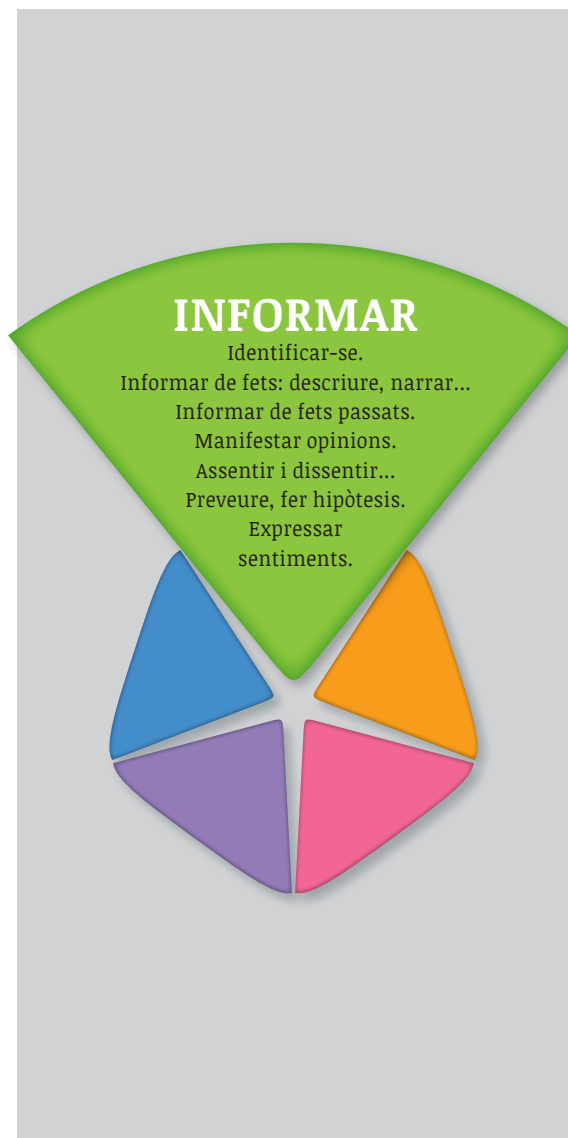


## 8. Quan érem petits...



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 1 de 2



### FUNCIÓ

Informar.

### HABILITATS COMUNICATIVES

Informació objectiva: informar sobre fets passats.

Informació subjectiva: expressar estats d'ànim.

### OBJECTIUS

Explicar fets, experiències i situacions viscudes.

Expressar diferents estats d'ànim.

Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.

Participar en una conversa respectant els torns.

### AGRUPAMENT

Grups de tres alumnes.

Gran grup per escenificar la conversa.

### ARGUMENT

#### SITUACIÓ COMUNICATIVA

Avui esteu una mica nostàlgics i recordeu coses de quan éreu petits. Us trobeu tres amics i us expliqueu alguns records, però... cadascun veu les coses a la seva manera.

### PERSONATGES

Un alumne pessimista.

Un alumne alegre i optimista.

Un altre que recorda les coses amb naturalitat.

### MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.

Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.

Targeta de personatge.

Targeta d'ajuda.

### DESENVOLUPAMENT\*

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

\* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

## 8. Quan érem petits...



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 2 de 2



A l'hora del pati un grup d'amics estan una mica nostàlgics i recorden coses de quan eren petits. S'expliquen alguns records, però... cadascun veu les coses a la seva manera.

### NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** es facilita un full amb fotografies de possibles situacions viscudes sobre les quals es pot inventar la conversa. Si és necessari, es facilita també una llista de lèxic relacionat.
2. **Amb ajuda mitjana:** utilitzen el full de fotografies perquè els suggereixin situacions de les quals puguin parlar. Els alumnes poden cenyir-se o no a les imatges, és a dir, poden aportar vivències pròpies.
3. **Amb poca ajuda:** utilitzen el full de fotografies per pensar en situacions semblants viscudes per ells. Al llarg de la conversa, recordaran fets que realment hagin viscut. El posicionament dependrà del personatge que els toqui interpretar.

### SUGGERIMENTS

Cal recordar als alumnes la necessitat d'exagerar els trets del personatge que els ha tocat. El pessimista ho és molt, el positiu ho és excessivament i l'altre ha de ser més natural.

## 8. Quan érem petits...



LÀMINA DESCRIPTIVA

A l'hora del pati un grup d'amics estan una mica nostàlgics i recorden coses de quan eren petits. S'expliquen alguns records, però... cadascun veu les coses a la seva manera.





## 8. Quan érem petits...



EXEMPLE DE DIÀLEG

**Ni optimista ni pesimista:** Us recordeu de quan éreu petits?

**Optimista:** Oh! I tant!

**Pessimista:** Jo només a vegades.

**Ni o. ni p.:** Jo recordo que, quan sortia de l'escola, els pares em portaven cada tarda al parc.

**Optimista:** Sí, sí, a mi també. I m'ho passava genial als gronxadors i jugant amb altres nens i nenes!

**Pessimista:** Doncs jo, quan hi anava, no hi trobava cap nen que volgués jugar amb mi.

A més, m'embrutava tant que la mare sempre em renyava, i acabava plorant.

**Ni o. ni p.:** Pobret!

**Optimista:** Jo no m'oblidaré mai de les galetes que em feia l'àvia. Eren boníssimes!

**Ni o. ni p.:** A mi l'àvia m'explicava contes.

**Pessimista:** Doncs jo, quan anava a casa la meva àvia, m'avorria molt. Ella només xerrava, xerrava i xerrava, i a mi no em deixava dir res.

## 8. Quan érem petits...



TARGETA DE PERSONATGE

### OPTIMISTA

Sou un grup d'amics que us trobeu a l'hora del pati. Avui esteu una mica nostàlgics i recordeu coses de quan éreu petits.

Ets exageradament optimista, tant que quan et recordes de coses de quan eres petit tot et sembla que era fantàstic, genial, meravellós.

Per a tu tot és de color rosa i sempre estàs de molt bon humor.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per informar sobre fets passats:

Quan era petit/a...	Un dia...
Quan tenia ... anys...	Quan anava a P3, P4...
Recordo que...	No m'oblidaré de...
Recordo perfectament...	

#### Verbs en passat:

vaig anar	vam fer
hi havia	cantava
saltava	parlava
m'agradava	m'encantava
era	gaudia

#### Per ordenar el que anem dient:

perquè	encara que
i també	primer ... després

#### Per donar a entendre que ets optimista:

Fantàstic!	Meravellós!
Genial!	Extraordinari!
Inoblidable!	Divertidíssim!
Increïble!	Agradable!
Bonic!	Boníssim!
El millor de tot era...	No us ho podeu imaginar!

## 8. Quan érem petits...



TARGETA DE PERSONATGE

### NI PESSIMISTA, NI OPTIMISTA

Sou un grup d'amics que us trobeu a l'hora del pati. Avui esteu una mica nostàlgics i recordeu coses de quan éreu petits.

No ets ni pessimista, ni optimista. Ets bastant normal i t'agrada ser molt natural. Et recordes de coses de quan eres petit amb tranquil·litat.

Quan algú veu les coses molt negres, o molt de color de rosa, se't fa una mica estrany i sents curiositat.



## TARGETA D'AJUDA

### Per informar sobre fets passats:

Quan era petit/a...	Un dia...
Quan tenia ... anys...	Quan anava a P3, P4...
Recordo que...	No m'oblidaré de...
Recordo perfectament...	

### Verbs en passat:

vaig anar, era	vam fer
hi havia	cantava
saltava	parlava
m'agradava	m'encantava
gaudia	

### Per ordenar el que anem dient:

Perquè	Encara que
I també	Primer... després

### Per mostrar curiositat, sorpresa, incredulitat... pel que diuen els companys:

De debò?	De veritat?
Vols dir?	Au, vinga!
No serà tant!	Déu n'hi do!
Alça!	Pobre!
Caram, que bé!	

## 8. Quan érem petits...



TARGETA DE PERSONATGE

### PESSIMISTA

Sou un grup d'amics que us trobeu a l'hora del pati. Avui esteu una mica nostàlgics i recordeu coses de quan éreu petits.

Ets molt pessimista, tant que quan et recordes de coses de quan eres petit o no t'agraden, o no són interessants, o en tens un mal record.

Per a tu tot és negre, i no hi ha manera que t'animis.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per informar sobre fets passats:

Quan era petit/a...	Un dia...
Quan tenia ... anys	Quan anava a P3, P4...
Recordo que...	No m'oblidaré de...
Recordo perfectament...	

#### Verbs en passat:

vaig anar	volia
vam fer	hi havia
cantava	saltava
parlava	

#### Per ordenar el que anem dient:

perquè	encara que
i també	primer ... després

#### Per donar a entendre que ets pessimista:

Però jo no...	Però a mi no...
Sí, però...	No m'agradava...
Era horrorós!	Jo sempre queia, plorava...
No ho suportava!	Sempre em sortia malament!

## 8. Quan érem petits...



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Per les explicacions que ens han donat, ens hem pogut imaginar bé la situació que havien viscut quan eren petits?			
Ha quedat clar, en tot moment, que s'estava parlant de coses passades, i no de coses que ens passen ara o poden produir-se en el futur? (S'utilitzaven verbs en passat?)			
Tothom ha interpretat bé el seu personatge, mostrant i accentuant la seva manera de ser?			
S'han utilitzat les paraules i expressions de la carta d'ajuda?			