



## Annex 1. Pla individualitzat per a alumnes amb dislèxia a l'ESO i al batxillerat

### Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms

Curs acadèmic

#### Estudis que cursa

ESO:  1r  2n  3r  4t

Batxillerat:  1r  2n

#### Cursos anteriors

Ha seguit un pla individualitzat:  Sí  No

En cas negatiu, indiqueu si ha rebut algun tipus de suport (material, personal, d'adaptació):  Sí  No

### Dades dels professionals del pla

Nom i cognoms del director/a

Nom i cognoms del coordinador/a del pla

Membres que han participat en la elaboració del pla individualitzat (PI)

Altres professionals (especifiqueu, si escau, si l'alumne/a rep suport de professionals especialistes, interns o externs: orientador/a, logopeda, EAP, etc.).

### Motiu

- Dictamen d'escolarització
- Informe de necessitats educatives específiques derivades de situacions socials desfavorides
- Certificat dels serveis de valoració i orientació per a persones amb discapacitat (CAD)
- Decisió del centre educatiu
- Trastorn de l'aprenentatge

Observacions

### Justificació del trastorn específic de dislèxia

#### Descripció breu de les característiques de l'alumne/a

Criteri 1	Les dificultats s'han manifestat des de l'inici de la història escolar.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Criteri 2	Les habilitats acadèmiques estan per sota de les que li corresponen per edat cronològica i interfereixen en el rendiment.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Criteri 3	Les demandes acadèmiques excedeixen les habilitats acadèmiques de l'alumne/a.(*)	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Criteri 4	Hi ha absència de discapacitat intel·lectual, visual, auditiva i d'altres trastorns neurològics o psicosocials.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

#### (\*) Habilitats acadèmiques afectades

Alteracions en la precisió lectora.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Alteració en la fluïdesa lectora (velocitat i prosòdia).	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Alteració en la comprensió lectora.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Dificultat significativa en la correcció ortogràfica (la <i>disortografia</i> és la manifestació més evident de la dislèxia en les etapes d'ensenyament secundari).	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

---

Altres dificultats (especifiqueu-les)

---

**Adaptacions que es proposen per a totes les matèries** (si només s'apliquen a algunes matèries, especifiqueu quines són)

Més temps per fer les activitats acadèmiques.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Més temps per fer els exàmens.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Avaluació adaptada de l'ortografia.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Menys quantitat d'exercicis acadèmics.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
No forçar-lo/la a llegir en veu alta davant del grup.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Ús complementari d'apunts dels companys.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Suport oral del professor/a en les proves escrites (llegir-li en veu alta les preguntes).	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Presentació dels treballs fets amb ordinador.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
No tenir en compte la repetició de faltes escrites.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Descomptar les faltes escrites fins a un màxim de puntuació.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Accés als continguts curriculars en àudio.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
Ús d'ordinador amb programari específic (correctors, programes lectors, etc.).	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

Altres adaptacions (especifiqueu-les)

---

**Orientacions per ajudar l'alumne/a a superar les seves dificultats** (trobareu propostes d'orientacions a la guia *La dislèxia: detecció i actuació en l'àmbit educatiu*)

---

Lloc i data

Signatura del/de la coordinador/a

Signatura dels pares de l'alumne/a

Signatura del/de la director/a del centre