

## 3. Amics per sempre



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 1 de 2

### REGULAR L'ACCIÓ

Demanar un objecte.

Prohibir.

Persuadir.

Suggerir.

Planificar accions futures.

Donar ordres.

Oferir ajuda.

### FUNCIÓ

Gestió de la comunicació i fórmules socials.  
Informar subjectivament.

### HABILITATS COMUNICATIVES

Interessar-se per l'estat d'algú.

Convidar.

Agrair.

Expressar benestar.

Fer hipòtesis.

### OBJECTIUS

Manifestar interès per algú.

Mostrar complaença i agraïment envers una altra persona.

Saber planificar accions futures de manera conjunta, mitjançant un diàleg àgil i distès.

Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.

Participar en una conversa respectant els tornos.

### AGRUPAMENT

Per parelles.

En grup gran.

### ARGUMENT

#### SITUACIÓ COMUNICATIVA

Uns cosins llunyans de Perpinyà (a la Catalunya que és a l'Estat francès) volien que el seu fill practiqués la llengua catalana i et van convidar a passar l'estiu a casa seva. Tots dos, encara que només us havíeu vist molt poques vegades quan éreu petits, heu fet una gran amistat. La setmana passada, però, ja vas haver de tornar a casa teva. Avui, per fi, parlareu per Skipe. Així sabreu coses l'un de l'altre i podreu fer plans per a l'estiu que ve.

### PERSONATGES

Dos amics: un nord-català i un sud-català.

### MATERIAL

Làmina amb la representació de la situació comunicativa.

Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.

Targetes de presentació de cada personatge.

Targetes d'ajuda.

## 3. Amics per sempre



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 2 de 2



Dos amics han passat les vacances junts, ha estat fantàstic. Un ha pogut practicar el català, i l'altre ha après paraules i expressions de la Catalunya del Nord, i també una mica de francès. Han jugat a futbol, a rugbi, i s'han afegit a la colla dels castellers del Riberal. Però s'ha acabat l'estiu i han hagut de tornar a casa.

Avui es comunicaran per Skype, tal com van quedar. Tenen moltes ganes de saber l'un de l'altre i de pensar com convèncer els pares per tornar-se a trobar. Tot un repte, però l'amistat s'ho val!

### DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

### NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** cada personatge pot tenir un company tutor més expert que l'ajudi en el diàleg. Podem marcar els exponents lingüístics més rellevants en les seves cartes d'ajuda.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les indicacions descrites en les targetes del personatge i en les targetes d'ajuda.
3. **Amb poca ajuda:** el diàleg de mostra s'utilitzarà només d'exemple i la conversa a través de l'ordinador es construirà en el mateix instant, gràcies a la improvisació dels dos personatges.

### SUGGERIMENTS

Els alumnes poden intercanviar-se els papers. Es pot incorporar un tercer alumne, que actuï com a director del joc i que el condueixi a l'hora de parlar sobre el que els dos amics van fer o sobre el que proposen per a l'estiu vinent. També es pot incorporar un nou personatge, un germà o una germana.

### 3. Amics per sempre!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Dos amics han passat les vacances junts, ha estat fantàstic. Un ha pogut practicar el català, i l'altre ha après paraules i expressions de la Catalunya del Nord, i també una mica de francès. Han jugat a futbol, a rugbi, i s'han afegit a la colla dels castellers del Riberal. Però s'ha acabat l'estiu i han hagut de tornar a casa.

Avui es comunicaran per Skype, tal com van quedar. Tenen moltes ganes de saber l'un de l'altre i de pensar com convèncer els pares per tornar-se a trobar. Tot un repte, però l'amistat s'ho val!



### 3. Amics per sempre



#### EXEMPLE DE DIÀLEG

**Martí:** Hola, Daniel, com estàs?

**Daniel:** Hoooola, Martí! Molt bé, molt bé! I tu?  
I la teva germana, i els pares, estan bé?

**M:** I tant! Però, saps... et trobem molt a faltar.

**D:** Gràcies, jo també us enyoro...

**M:** Com va anar el viatge amb tren? Ens vas dir  
que va arribar amb retard?

**D:** Ui, sí! Vam estar aturats dues hores en  
un tram de via que és molt a prop del mar. Hi havia  
una gran tempesta amb llamps i trons pertot arreu!

**M:** Ui, ui, ui... però si a tu et fan por el llamps  
i els trons! Estaves espantat?

**D:** Sí, molt, tothom estava espantat... Al final però,  
el revisor ens va tranquil·litzar i tot va anar bé.

**M:** I quan vas arribar a l'estació, hi havia algú  
esperant-te? No sabies qui et vindria a buscar.

**D:** Em va venir a buscar el meu germà gran  
i de seguida vam anar-nos-en cap a casa. Tots estaven  
contents de tornar-me a veure, després de dos mesos...

**M:** Els van agradar els regals que els vas portar  
de la Catalunya del Nord?

**D:** Els van encantar, el meu germà encara porta posada  
la samarreta de l'USAP, el vostre gran equip de rugbi,  
i la meva germana petita, que vol que li ensenyi  
a fer d'anxaneta, també porta el mocador al cap...  
El pastís va arribar una mica tocat...

**M:** Em sap greu, te n'enviarem un altre!

Que bé, estic content... Us enviarem les fotos dels  
castells i de la festa de comiat.

**D:** Que bé! Ha estat un bon estiu, un estiu molt diferent!  
I tu, ja practiques el català?

**M:** Uf! Ja saps que aquí no tothom el parla –i de vegades  
ni l'entén–, amb tu n'he après molt.

**D:** Doncs què et semblaria si l'estiu que ve,  
véns tu a Barcelona?

**M:** Jo, a Barcelona? A passar dos mesos... Genial!  
A mi no em fa por viatjar. Però no sé si els meus pares  
em deixaran venir...

**D:** No et preocupis, ja els convencerem.  
Podríem jugar a futbol.

**M:** Amb l'equip de l'escola... Que fort! Però... als teus  
pares ja els semblaria bé?

**D:** Sí, sí, els ho proposaré avui mateix. Vindries?  
M'agradaria molt.

**M:** És clar que sí. Ja hi cabria a la teva habitació?

**D:** Segur que sí. Practicariem també els castells amb els  
meus amics d'aquí, que són dels castellers de Sants...  
Ens ho passariem molt bé!

**M:** Quan els ho digui a casa...

**D:** Vinga! Els ho proposem i ens tornem a connectar.

**M:** D'acord, una abraçada!

**D:** Adéeeeu!

### 3. Amics per sempre

CS

TARGETA DE PERSONATGE

#### EN MARTÍ

Avui estàs molt content perquè parles amb en Daniel, el noi nord-català amb el qual has passat l'estiu a casa seva, fent un intercanvi de català. S'ha convertit en un dels teus millors amics.

A través de l'ordinador ell mostra interès per saber com et va anar el viatge, sap que viatjar no t'agrada gaire. Vol saber si els regals que vau triar per a la teva família han tingut èxit... De fet, ho vol saber tot.

Parlant parlant, us trobeu planificant l'estiu que ve, que voleu passar junts. El convides a venir a Barcelona i a ell li sembla genial.

Només faltaria convèncer els pares de tots dos.



#### TARGETA D'AJUDA

##### Expressions per contestar les salutacions i recordar:

Hola, com estàs?	Jo bé, i tu, com estàs?
Quant de temps sense...!	Jo també m'alegro de tornar a...!
És genial poder...	Jo també us trobo molt a faltar!
Em va agradar molt fer...	
Encara recordo...	

##### Expressions per contestar les preguntes del teu amic sobre la tornada:

El viatge va ser...	El viatge no va anar...
El tren portava...	Jo estava molt...
Qui em va venir a buscar a l'estació...	Finalment el viatge...

##### Expressions per parlar sobre els regals:

Els regals van...	A tothom els van agradar
Al meu germà li va...	I a la meva germana també li va... el...
A la meva mare...	
Al meu pare...	

##### Expressions per acceptar i planificar les properes vacances:

Vols venir a Barcelona?	I tant que...!
Estàs segur que els teus pares...?	Els haurem de... Podríem...
Tindria lloc a...	També m'agradaria...
Seria...!	Però... i els teus pares...
Tindria lloc a...	Podem dir-los que...
No sé què diran els meus pares...	Adéu, una abraçada! D'acord!

### 3. Amics per sempre



TARGETA DE PERSONATGE

#### EN DANIEL

Ets a Perpinyà. Et trobes davant l'ordinador, parlant amb el teu amic Martí. És el primer cop que us comuniquieu després de les vacances que heu passat plegats, a casa teva.

Li demanes com va anar el viatge de tornada. T'explica tots els detalls del viatge: no va ser tranquil, el tren es va endarrerir a causa del mal temps.

Saps que viatjar no és el seu fort. Li preguntes si els regals que vas comprar per a la seva família els han agradat. Li fas saber que t'ho vas passar fantàsticament bé i que el trobes molt a faltar.

Per això parlant parlant el convides a passar les properes vacances a Barcelona.

Així practicaríeu el català i estaríeu junts:  
**AMICS PER SEMPRE!**



#### TARGETA D'AJUDA

##### Expressions per saludar:

Hola, com anem?	Hola, com estàs?
Que bé tornar a parlar amb tu!	M'alegro molt de...

##### Expressions per demanar com va ser el viatge de tornada:

Com va anar el viatge?	Vas tenir un bon viatge?
El tren va...?	El viatge va ser...?
Feia bon / mal temps...?	Vas tenir por...?
Qui et va...?	

##### Expressions per demanar si els regals van agradar:

I els regals...?	I al teu germà gran li va...?
I a la teva germana petita?	Que bé, ja ho sabia que...
Estic content que...	Oh! Em sap greu que...
Estava segur que...	la propera vegada...

##### Expressions per demanar al teu amic si vol venir l'estiu que ve:

Què et semblaria si...?	I si...?
Creus que podries...?	Els teus pares et deixarien...?
Jo crec que si els diem que... els convencerem, d'acord?	Hi estàs d'acord?
	Molt bé! Ens connectem la setmana vinent i...

### 3. Amics per sempre



#### PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Els diàlegs entre els personatges han servit per mostrar l'interès i l'amistat que hi ha entre els dos amics?			
Els dos nens han mostrat satisfacció i agraïment?			
Han utilitzat amb correcció les frases per fer plans per a l'estiu vinent?			
Han utilitzat les paraules i les expressions de la carta d'ajuda?			
S'entenia bé el diàleg? Se sentia bé quan parlaven? Pronunciaven bé les paraules?			
Tots dos han sabut defensar bé el seu paper?			