

## Normativa i documents de referència

### Normativa

- DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

<https://www.gencat.net/diari/4915/07176092.htm>

#### Annex 2

##### ÀMBIT DE LLENGÜES

##### *Consideracions sobre el desenvolupament del currículum*

Cada cop és més gran l'acord segons el qual les llengües, totes les llengües i en totes les seves dimensions, s'aprenen en l'ús social i que les necessitats pragmàtiques de comunicació són les que van orientant i afavorint l'assentament del codi. Per contra, s'ha demostrat a bastament que no en garanteix l'aprenentatge ni l'ensenyament directe i explícit de les formes i normes, ni fer-ho component per component, com proposaven els enfocaments gramaticals, ni aïllar cada llengua que s'aprèn.

Per tant, per ensenyar adequadament les llengües i la comunicació cal dissenyar situacions d'aprenentatge globals en què l'ús motivat i reflexiu de les estratègies lingüístiques i comunicatives porti a la solució dels problemes que s'hi plantegen. Atesa la realitat social, lingüística i cultural de la nostra societat, cal un ensenyament integrat de les llengües, que coordini els continguts que s'aprenen i les metodologies en les diferents situacions d'aula, a fi que les noies i els nois avancin cap a l'assoliment d'una competència plurilingüe i intercultural.

### Recursos

#### Recursos a la xarxa:

- Aula de llengües estrangeres amb espais diversificats, 2002:  
[http://www.xtec.cat/crle/02/aula/aula\\_index.html](http://www.xtec.cat/crle/02/aula/aula_index.html)

#### Altres:

- *Educació primària. Les llengües estrangeres. Aspectes organitzatius i didàctics.* Departament d'Ensenyament, 1999.
- *La llengua estrangera al cicle inicial. Aspectes organitzatius i didàctics.* Departament d'Ensenyament, 2004 (capítol 5).