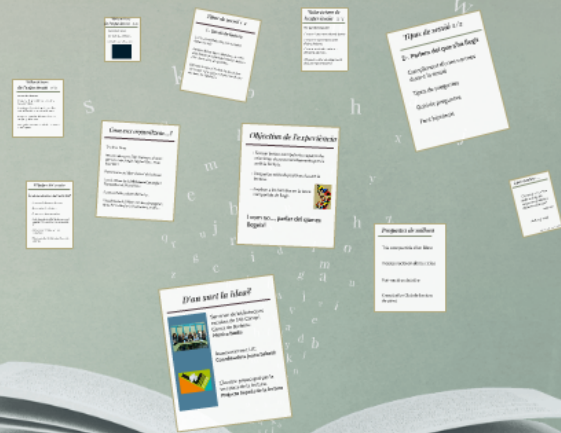


El club de lectura escolar

*Una experiència per
gaudir llegint!*

Escola "La Riba"
Alt Camp
e3005546@xtec.cat
blocs.xtec.cat/ceipclariba
blocs.xtec.cat/biblioriba



El club de lectura escolar

Una experiència per gaudir llegint!

Escola "La Riba"
Alt Camp
e3005546@xtec.cat
blocs.xtec.cat/ceiplariba
blocs.xtec.cat/biblioriba



Objectius de l'experiència 1 1
Proposició d'activitat:
- Desenvolupament de les habilitats de comprensió lectora.
- Desenvolupament de les habilitats de comunicació oral.
- Desenvolupament de les habilitats de comunicació escrita.

Típus de sessió 1 2
1.- **Parlem del que s'ha llegit**
Compliment d'unes normes durant la sessió
Tipus de preguntes
Guió de preguntes
Fent hipòtesis

Objectius de l'experiència 2 2
- Formar lectors competents capaçs de relacionar els textos amb altres textos i amb la realitat.
- Detectar i criticar les premisses davant la lectura.
- Treballar a les Cançons de la lectura i a les Cançons de llegir.

I com no... parlar del que es llegeix!

Proposició de millora
Treball compartit d'un llibre
Incorporació en altres àrees
Formació a classe
Creació d'un Club de Lectura de pares

Com ens organitzem...?
Treball en línia
Reunions de treball: 15 minuts
Reunions de treball: 15 minuts
Reunions de treball: 15 minuts
Reunions de treball: 15 minuts
Reunions de treball: 15 minuts

El poder del verb
La força del verb
La força del verb
La força del verb
La força del verb
La força del verb

D'on surt la idea?
Seminari de biblioteques escolars de ESO i Batxillerat
Cursos de Batxillerat
Mònica Badia
Assessorament LEC
Coordinadora Juana Sabate
Classe treballada per la temàtica de la lectura
Projecte impulsat de la lectura

D'on surt la idea?



Seminari de biblioteques
escolars de l'Alt Camp i
Conca de Barberà:
Mònica Badia

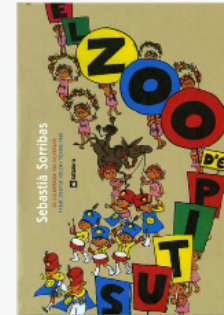
Assessorament LIC:
Coordinadora Joana Sabaté



Claustre preocupat per la
temàtica de la lectura:
Projecte Impuls de la lectura

Objectius de l'experiència

- Formar lectors competents capaços de relacionar els seus coneixements previs amb la lectura.
- Despertar actituds positives davant la lectura.
- Implicar a les famílies en la tasca compartida de llegir.



**I com no..., parlar del que es
llegeix!**

Com ens organitzem...?

Tria d'un llibre

Recerca de recurs TAC: Opinions d'altres persones que hagin llegit el llibre : Què llegeixes?

Presentació del llibre davant de la classe.

Lot de llibres de la **Biblioteca Conangla i Fontanilles** de Montblanc.

Recerca d'altres obres de l'autor.

Visualització del llibre: nombre de pàgines, tipus de vocabulari, il.lustracions, índex...

Tipus de sessió 1/2

1-. Sessió de lectura

Lectura acordada fins a una pàgina determinada

Lectura de tot tipus: silenciosa, en veu alta, lectura per part del mestre, lectura d'un alumne/a, en parelles...

Deixant temps al final de la sessió per compartir i que puguin expressar el que senten i fer hipòtesis

Tipus de sessió 2/2

2-. Parlem del que s'ha llegit

Compliment d'unes normes
durant la sessió

Tipus de preguntes

Guió de preguntes

Fent hipòtesis

El paper del mestre

És el conductor de l'activitat!

- Fa de mediador durant la sessió
- En selecciona les lectures
- Prepara el guió de preguntes
- Selecciona la quantitat de les sessions i estableix fins a punt es comenta aquell dia.
- Anima a cercar altres lectures semblants
- Ha de conèixer els interessos dels seus alumnes!

Valoracions de l'experiència 1/3

Per part dels alumnes:

Ens permet llegir un llibre que tot sols no haguéssim llegit.

Hem tingut diferents interpretacions d'un mateix llibre i situacions durant la trama.

Ens permet aprendre dels altres alumnes i companys de la classe

Ens agrada compartir espais de lectura amb els nostres pares.

Valoracions de l'experiència 2/3

Per part dels pares:

Gran participació dels pares

Compartir estones de lectura



Valoracions de l'experiència 3/3

Per part del claustre:

Creació d'una comunitat de lectors

Creació de connexions amb
d'altres lectures.

Creació de vincles entre els
diferents alumnes

Afavoreix el desenvolupament
de la competència oral

Propostes de millora

Tria compartida d'un llibre

Incorporació en altres cicles

Formació a claustre

Creació d'un Club de Lectura
de pares

I per acabar....

"S'aprèn a ser un bon lector al llarg del temps i en situacions de lectura diverses"

Isabel Solé

Moltes gràcies!

El club de lectura escolar

Una experiència per gaudir llegint!

Escola "La Riba"
Alt Camp
e3005546@xtec.cat
blocs.xtec.cat/ceiplariba
blocs.xtec.cat/biblioriba



Objectius de l'experiència 1/2
- Conèixer el món de la lectura i el paper de la biblioteca escolar.
- Desenvolupar actituds positives davant la lectura i el llenguatge escrit.
- Fomentar la lectura com a font d'aprenentatge i descoberta.

Com ens organitzem...?
- Té un pla.
- És un projecte de treball que s'organitza i s'avalua.
- Té un espai físic i simbòlic propi.
- Té un responsable.
- Té un calendari de treball.
- Té un espai de treball i de treballadors.
- Té un espai de treball i de treballadors.

El paper del mestre
- És el responsable de la lectura i el llenguatge escrit.
- És el responsable de la lectura i el llenguatge escrit.
- És el responsable de la lectura i el llenguatge escrit.

Típus de sessió 1/2
F. Sessió de lectura
- Lectura individual o en petits grups.
- Lectura en veu alta.
- Lectura silenciosa.
- Lectura silenciosa.

Objectius de l'experiència 2/2
- Fomentar la lectura com a font d'aprenentatge i descoberta.
- Desenvolupar actituds positives davant la lectura i el llenguatge escrit.
- Fomentar la lectura com a font d'aprenentatge i descoberta.

Típus de sessió 2/2
Z.- Parlem del que s'ha llegit
- Compliment d'unes normes durant la sessió.
- Tipus de preguntes.
- Guia de preguntes.
- Fent hipòtesis.

Objectius de l'experiència
- Fomentar la lectura com a font d'aprenentatge i descoberta.
- Desenvolupar actituds positives davant la lectura i el llenguatge escrit.
- Fomentar la lectura com a font d'aprenentatge i descoberta.

I com no... parlar del que es llegirà!

D'on surt la idea?
- Servei de biblioteques escolars de l'Alt Camp i Cunya de Barberà.
- Mònica Badia.
- Assessorament LIC.
- Coordinadora Joana Sabaté.
- Classe treballada per la lectura.
- Projecte impulsat per la lectura.

Propostes de millora
- Treu compartida d'un llibre.
- Preparació en altres centres.
- Formació a classe.
- Creació d'un Club de Lectura de pares.