

2. Ja tenim carril bici!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

REGULAR L'ACCIÓ

- Demandar un objecte.
- Prohibir.
- Persuadir.
- Suggerir.
- Planificar accions futures.
- Donar ordres.
- Oferir ajuda.

FUNCIÓ

Regular l'acció.
Informar.
Obtenir informació.

HABILITATS COMUNICATIVES

Regular l'acció: donar instruccions, aconsellar.
Informar: sobre el carril bici i l'itinerari (informació objectiva).
Obtenir informació: fer preguntes per saber-ne més d'un tema.

OBJECTIUS

Detallar un recorregut per fer amb bicicleta.
Indicar com utilitzar el carril bici.
Elaborar preguntes i respostes pròpies d'una entrevista.
Adreçar-se adequadament a un auditori.
Fer preguntes i saber demanar aclariments.
Participar en una conversa respectant els torns.
Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.

AGRUPAMENT

En grups de cinc: per fer la conversa i assajar.
En gran grup: per escenificar la conversa davant del grup.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

És el dia del Medi Ambient. Per celebrar-lo, el regidor de Medi Ambient de la població inaugura un carril bici amb una bicicletada popular.

A la bicicletada, hi assisteixen, especialment, alumnes i pares de les escoles.

Un periodista de la premsa local entrevista els participants per poder fer-ne una notícia per a la seva publicació.

PERSONATGES

Regidora de Medi Ambient.
Pare.
Nena amb bicicleta.
Nen que porta l'itinerari.
Periodista.

MATERIAL

Làmina amb la representació de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge.
Targetes d'ajuda (cada personatge té la mateixa targeta).

Material opcional

Plànols amb diferents itineraris per anar amb bicicleta.

2. Ja tenim carril bici!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Ja tenim carril bici! És el dia del Medi Ambient. Per celebrar-lo, el regidor de l'Ajuntament inaugura el nou carril bici del poble o barri, amb una bicicletada popular.

Hi participen, especialment, pares i alumnes de les escoles. Un periodista entrevista els participants per poder escriure un article al diari.

DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** els alumnes amb baixa competència lingüística prepararan la conversa amb l'ajuda d'un company expert. Reduir el nombre d'expressions lingüístiques de les cartes d'ajuda.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda que s'adjunten. Es reparteixen els personatges segons el coneixement de la llengua que tingui cadascun: la regidora, el periodista i el nen requereixen més domini lingüístic que no pas el pare i la nena.
3. **Amb poca ajuda:** aquests alumnes podran plantejar alternatives en la ruta o fer propostes per aconseguir incorporar la bicicleta en els desplaçaments de la gent del barri o poble. Els diàlegs seran més llargs.

SUGGERIMENTS

Aquest joc permet preparar primer les intervencions per parelles:

- El regidor i els pares parlant sobre el carril bici i la seguretat.
- Els alumnes preparant el recorregut.
- Finalment, el periodista aconseguint dades de cadascun d'ells per fer-ne l'article.

El joc permet diferents variables:

- El plànol que mostrem és d'un poble, es pot fer amb el del barri de cada escola o d'altres llocs.
- Es pot augmentar o disminuir el nombre de participants.
- Es pot rebaixar la dificultat fent que el periodista sigui el mestre. D'aquesta manera pot orientar els diàlegs amb les preguntes.

2. Ja tenim carril bici!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Ja tenim carril bici! És el dia del Medi Ambient. Per celebrar-lo, el regidor de l'Ajuntament inaugura el nou carril bici del poble o barri, amb una bicicletada popular.

Hi participen, especialment, pares i alumnes de les escoles. Un periodista entrevista els participants per poder escriure un article al diari.



2. Ja tenim carril bici!



EXEMPLE DE DIÀLEG

Periodista: Donem la benvinguda a la regidora de medi ambient, la senyora...

Regidora: Bon dia a tothom! I benvinguts a la inauguració del carril bici del municipi de Capellades.

Periodista: Per què un carril bici a Capellades?

Regidora: Aquest municipi vol tenir cura de la salut de la seva població, i anar amb bicicleta és una manera de fer vida saludable. A més, Capellades era un dels pocs pobles de Catalunya que encara no disposava d'un itinerari assenyalat per a bicicletes.

Periodista: Per què s'inaugura avui aquest carril bici?

Regidora: Ens va semblar que era una bona manera de celebrar el Dia del Medi Ambient.

Periodista: Quins avantatges més pot tenir el carril bici per a la població?

Regidora: Estem segurs que millorarà l'oferta turística i d'oci de la zona.

Periodista: Quin és el recorregut del carril?

Regidora: Com indica el cartell, l'itinerari té un trajecte urbà i un trajecte rural. Tothom que participi haurà de concentrar-se en la línia de sortida, i seguir les indicacions que trobareu en els plafons i en els itineraris de mà que després us repartiran.

Avui *[dir la data del dia]* declaro oficialment inaugurat el carril bici de Capellades.

* *

Periodista: Aprofitem també per entrevistar un dels pares representants de les AMPES de Capellades, que s'han encarregat de l'organització de l'acte.

Pare: Hola, i moltes gràcies a tothom haver vingut.

Periodista: Quines precaucions s'han de prendre a l'hora d'utilitzar el carril bici i participar avui en la inauguració?

Pare: Cal portar el casc i mirar de tenir la bicicleta ben revisada. A més, s'han de seguir les indicacions i procurar no sortir-se de la ruta traçada.

Tothom que vulgui participar a la passejada amb bicicleta s'hi ha d'inscriure i posar els dorsals que li donaran al punt de recepció.

Periodista: Quins consells donaríeu a l'hora de circular?

Pare: Bé, com que avui serem molta gent, cal mirar de respectar l'espai suficient entre bicicleta i bicicleta per evitar caigudes.

2. Ja tenim carril bici!



TARGETA DE PERSONATGE

REGIDOR/A

Ets la regidora de Medi Ambient de l'Ajuntament.
Avui estàs especialment contenta: has d'inaugurar
el primer carril bici del barri o poble!

Dóna la benvinguda als participants.
Explica'ls que estàs molt contenta
de poder inaugurar el carril bici.
Informa'ls dels quilòmetres
del recorregut, d'on comença i on acaba.
No et descuidis de fer saber
a tothom els avantatges
que suposa: menys contaminació,
fer exercici...

Acabada la teva intervenció,
passa la paraula al
representant dels pares.



TARGETA D'AJUDA

Per donar la benvinguda:

Bon dia a tothom! / Bona tarda / Sóc el regidor/a...
Benvinguts a la inauguració del carril bici...
Hola a tothom, som aquí per...

Per expressar complaença i alegria:

Em fa molta il·lusió...
Estic molt content perquè avui...
És un honor per a mi...

Per informar de les característiques del carril:

El carril bici comença aquí justament a... / davant de.../
en aquest punt
Fa ... km.
El carril té una amplada de...
Tot el carril està molt ben senyalitzat: hi ha... / i a més
a més...
El carril bici passa per... i segueix per...

Per expressar agraïment i desitjos:

Espero que a partir d'avui...
Desitjo que suposi...
Us vull donar les gràcies perquè heu vingut...
I ara passo la paraula a..., que us informarà de...

2. Ja tenim carril bici!



TARGETA DE PERSONATGE

PARE O MARE

Ets un pare o una mare que representa les escoles del barri o del municipi.

Ets l'encarregat d'agrair al regidor de l'Ajuntament la construcció del carril bici.

Agraeix la participació de tothom a la bicicletada.

Finalment dóna els consells necessaris per circular correctament pel carril bici: cal utilitzar el casc, circular d'un en un, respectar els senyals...



TARGETA D'AJUDA

Per saludar i mostrar agraïment:

Hola, molt bon dia.

Jo també us vull donar la benvinguda.

Estic molt content/a de poder ser a la inauguració...

Gràcies per ser aquí...

A mi també em fa il·lusió...

Avui és un dia important...

Per informar i promoure una circulació responsable:

Com ja sabeu, per circular cal que...

Primer... després...

Heu de saber que l'ús del casc... / Poseu-vos el casc...

Cal que circuleu sempre... / Circularem sempre...

Heu de respectar els senyals... / Si trobem vianants...

No circuleu en un grup gran, és millor...

La velocitat adequada és...

Per demanar sobre dubtes:

Hi ha alguna pregunta... / S'ha entès tot?

I ara, agafeu el plànol, que ens explicaran el recorregut.

2. Ja tenim carril bici!



TARGETA DE PERSONATGE

ALUMNE

Ets l'encarregat d'explicar el plànol amb el recorregut del carril bici.

El reparteixes a tothom i els expliques on s'inicia la bicicletada, per quins llocs interessants passareu, on s'acabarà...

Al final has de contestar les preguntes de la resta de participants.



TARGETA D'AJUDA

Per indicar el recorregut:

Si mirem el plànol, veurem tot el recorregut...

El recorregut comença aquí, a la plaça...

Com veieu seguim cap a...

Passem per...

Arribarem a...

En aquest punt ens aturarem per...

Haurem de travessar la carretera.... Després seguirem per...

En el tram que segueix el riu hi podrem observar...

Per concloure una explicació:

Finalment arribarem a...

El recorregut acaba a...

Per demanar aclariments:

Hi ha algun dubte sobre el recorregut?

Si tothom ho ha entès, donem la sortida!

2. Ja tenim carril bici!



TARGETA DE PERSONATGE

ALUMNA

Ets un participant de la bicicletada.
Ja tens ganes de començar.

Escoltes a tothom i pares especial atenció al recorregut.

Quan han acabat d'explicar-lo,
amb el recorregut a la mà,
intervens amb educació
i demanes uns quants
aclariments.



TARGETA D'AJUDA

Per demanar aclariments amb educació:

Perdó, on has dit que comença? / ...que acaba?
Farem alguna parada per...?
Hi ha algun lloc per deixar les bicicletes?
Jo no he portat casc, hi ha cap problema?
Si se'ns espatlla la bicicleta, què fem?

Per agrair una ajuda:

Gràcies, ara ja ho entenc.
Molt bé, ho faré així.

2. Ja tenim carril bici!



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Cada personatge ha interpretat bé el seu paper?			
Els suggeriments i les recomanacions per fer un bon ús del carril bici han estat clars i entenedors?			
El recorregut del carril bici ha estat ben explicat: de forma ordenada i donant detalls?			
Les preguntes que s'han formulat tenien relació amb la situació? Permetien buscar informació i detalls?			
Les respostes s'ajustaven al que es demanava?			
S'han fet preguntes per aclarir alguna de les informacions donades?			
S'han anat alternant els torns de parla en la conversa de manera fluida?			
S'ha pogut sentir i entendre bé a cadascú quan parlava?			