

## Arxiu 13 **Indicadors de coneixement o sospita d'una situació d'assetjament**

Els casos d'assetjament solen donar-se lluny de la vigilància dels adults i la majoria dels casos no són denunciats. Ja s'ha comentat que és de gran importància treballar per la prevenció, però en el cas que es detectin conductes assetjadores, és fonamental actuar el més aviat possible.

Els **indicadors** observables des de l'àmbit escolar i familiar en un nen o en un adolescent que és assetjat són de tipologia molt diversa. És important estar atents i tenir present que en una situació d'assetjament la persona maltractada pot manifestar més d'un símptoma i de diferent categoria. Tanmateix, l'observació d'alguns d'aquests indicis no ha d'associar-se exclusivament a una conducta d'assetjament. Caldrà ser molt curiosos ja que aquests indicadors poden estar associats a altres problemàtiques.

<b>Indicadors físics</b>	
1	Sovint presenta blaus, talls o nafres inexplicables.
2	Presenta trastorns psicossomàtics (mal de panxa, mal de cap, vòmits...).
3	Manifesta canvis en les pautes de menjar: sovint hi ha disminució de les ganes de menjar i pèrdua de pes.
4	S'expressa amb dificultat i fins i tot quequeja.
5	Té problemes de son.
6	Presenta tics nerviosos.
<b>Indicadors conductuals</b>	
1	Evita anar a determinats llocs, classes, falta dies determinats... Fa absentisme.
2	A l'hora del pati ronda els mestres o està sol, en lloc de jugar amb els companys.
3	Presenta canvis sobtats en les rutines diàries (no vol anar al pati, no vol seure en un lloc, vol quedar-se a la classe, demana que el mestre l'acompanyi, etc.).
4	Empitjora en el rendiment del seu treball escolar.
5	No troba, perd o li prenen les coses sovint.
6	Sovint està sol, no té amics i/o és rebutjat pels companys.
7	Sovint està ficat en baralles en què es troba indefens.
8	Comença a amenaçar o agredir altres nens més petits.
9	Sempre explica històries, diu mentides, fa estranyes justificacions.
10	Presenta una actitud hipervigilant, de recel.
11	Sovint és intimidat o molestat, o es fiquen amb ell.
12	Es culpa dels problemes o les dificultats

<b>Indicadors emocionals</b>	
1	Expressa inseguretat i / o ansietat.
2	Li costa controlar-se i es posa nerviós amb facilitat.
3	Presenta canvis d'humor sobtats, d'estats d'ànim o de comportament.
4	Mostra dificultats per parlar en públic.
5	Dóna impressió d'inseguretat i ansietat quan ha de parlar davant dels altres a classe.
6	Mostra un aspecte contrariat, trist, deprimat i/o temorenc sense motiu aparent.
7	Plora amb facilitat i/o sovint s'angoixa emocionalment
8	Sembla estar content durant el cap de setmana, però no durant els dies lectius. Els diumenges a la tarda sembla més tens i preocupat en pensar que l'endemà ha de tornar al centre.
9	Es preocupa excessivament per la seva seguretat personal: dedica molt de temps i esforç a pensar i preocupar-se per trobar trajectes i espais segurs
10	S'obsessiona per la seva alçada o pel seu pes, o altres trets físics
<b>Per part dels companys</b>	
1	Se'n burlen i li fan bromes desagradables, l'insulten, etc.
2	Li fan arribar notes o missatges electrònics insultants o amenaçadors.
3	Li donen contínuament la culpa de les coses que surten malament.
4	No li parlen, l'ignoren
5	L'anomenen amb malnoms.
6	Mai no el conviden a festes o activitats fora de l'escola.
7	En els jocs d'equip sempre és dels últims en ser triat.
8	Coaccionen els possibles amics per tal que no interactuïn amb ell.
9	Rebutgen seure al seu costat
10	Se'n burlen i el rebutgen pel seu aspecte físic, per com vesteix, per la seva forma de ser, per la seva orientació sexual...