

TALLERS DE FAMÍLIES



DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	PEE Barberà
Municipi i/o municipis	Barberà
Nombre de centres de primària	3
Nombre de centres de secundària	1
Servei territorial	Vallès Occidental

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els tallers de famílies per a la cohesió social són un espai que facilita la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de famílies del centre, mitjançant una tasca compartida de caire lúdic on es tracten punts d'interès comuns.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Famílies

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	2010-2011
Punt de partida	S' intenta lligar molt més tot el treball que es fa des dels tallers amb famílies amb el treball des d'altres serveis i entitats per tal d'oferir una atenció coordinada, integral i de ciutat generadora de sentit de pertinença a l'escola i a la ciutat, i per tant, generadora de participació en el seu entorn.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> -Facilitar la interrelació entre les famílies de nova incorporació i la resta de famílies del centre. - Facilitar el coneixement i la participació en la vida del centre i de l'entorn. - Facilitar el coneixement i la utilització del català com a llengua de comunicació i de relació social.

	- Promoure l'ús social de la llengua catalana i potenciar-lo com element d'interacció i de cohesió social.
Desenvolupament de l'experiència	<p>Organització d'uns tallers que possibilitin contextos d'ús de la llengua catalana, on es tractin punts d'interès comuns i s'afavoreixi la comunicació oral dels pares i mares assistents. El taller pot desenvolupar-se a partir de temàtiques diverses de temes interessants pels pares, sobretot pel que fa a l'educació dels seus fills, tipus tertúlies. Els tallers per a la cohesió social són un espai que facilita la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de famílies del centre, mitjançant una tasca compartida de caire lúdic on es tractin punts d'interès comuns. Es tracta de crear un marc de convivència on, a partir de la participació en una activitat que els interessi i els formi, tinguin ocasió de conèixer-se, comunicar-se i compartir experiències i afinitats.</p> <p>Actualment, s'ha de fer de manera rotativa a un centre del municipi per motius de pressupost i obert per a la resta de pares.</p>
Temporització	La durada de l'activitat amb les famílies és de 30 hores d'assistència al centre. L'activitat es fa des del mes de gener a maig
Recursos humans i materials	Educadora/monitora
Valoració i conclusions	<p>Cal seguir treballant amb l'enfocament que se li ha donat al taller; aquest ha estat dedicat a l'educació per a pares i mares amb temes escollits per elles mateixes, sobre les dificultats del dia a dia en l'educació dels fills/es.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cal seguir promovent la participació d'homes en aquest tipus de tallers. - S'ha facilitat el coneixement i la utilització del català com a llengua d'ús i de relació social. - Aquest espai és l'únic recurs que algunes de les persones assistents coneixen. És l'única vinculació que tenen amb l'entorn sociocultural en el que viuen. - Continuar realitzant un treball coordinat amb l'equip educatiu de l'escola per a desenvolupar els temes a tractar en el taller.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Quantitat de pares i mares que han participat - Valoració de les persones que han participat - Valoració per part dels equips directius d'aquest recurs - Valoració escrita del monitoratge que realitza els tallers

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	Entitat: Tutti (Educadora/monitora) Regidoria d'Educació Centre Assessora LIC
-------------------------	---

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	Secció SE i FP VOC
Adreça electrònica	sefp_vall.educacio@gencat.net
Motius pels quals s'avalua	Mostra de treball amb famílies