1a FIRA DE LLENGÜES ROMÀNIQUES

Fort de Bellaguarda. El Portús

20 de maig de 2014

HORARI

09.15-09.45	Arribada i acollida
09.45-10.00	Benvinguda i obertura
10.00-12.30	Tallers
12.30-13.30	Dinar (pícnic)
13.30-15.00	Activitat col·lectiva
15.00	Comiat i retorn

ORGANITZACIÓ

Un cop que els grups hagin arribat s'iniciarà l'acte de benvinguda amb tots els participants davant de l'escenari principal. Hi haurà una presentació conjunta:

- Acte simbòlic en què el llatí dóna pas a les llengües romàniques amb la participació de Barcino Oriens (Grup de Reconstrucció i Divulgació Històrica Romana)
- Benvinguda institucional
- Presentació de les dinàmiques de la Fira

L'acte reunirà com a màxim 12 aules d'uns 20-25 alumnes de Catalunya Nord i de Catalunya Sud.

TALLERS PROPOSATS

10.05-10.25 TALLER 1
Recerca del tresor. Taller sobre el patrimoni

10.30-10.50 TALLER 2
Trencaclosques poètic

El grup es subdividirà en petits grups de treball. Cada subgrup treballarà un poema en una llengua diferent. Aquest poema, molt senzill, estarà escrit en un trencaclosques (amb peces plastificades) que permetrà identificar bé les paraules escrites. L'activitat es basarà en el component lúdic de resoldre el trencaclosques i, un cop resolt, caldrà llegir el poema, entendre'l i descobrir-ne un títol. Més o menys, com aquell que resol una endevinalla. El poema també tindrà un enigma, que els grups hauran de descobrir. Al final de l'activitat e desvetllarà quins subgrups l'han resolt correctament.

10.55-11.15 TALLER 3
Menús *tuttelingue*

Tothom rebrà una targeta amb noms de vegetals i ingredients en qualsevol de les llengües romàniques.
Hi haurà un recipients per a diferents tipus de plats: pizza, amanida, macedònia, “ensaladilla russa”, pastís de poma. Cada alumne haurà de localitzar el seu grup a partir de l’ingredient de la seva targeta. (per exemple: la massa del pa correspondria a la pizza). Un cop cada participant hagi dipositat la seva targeta al recipient corresponent, quedaran establert els grups de treball.

Cada grup tindrà un menú, els paràgrafs estaran escrits en llengües diferents i hi haurà uns buits que s’hauran de completar amb els noms dels ingredients que falten, sempre amb la llengua del paràgraf corresponent. En el cas de no conèixer-les, podran buscar les paraules en una taula d’equivalències exposada en format mural.

11.20-11.40 TALLER 4
Vitrall de colors

Aquest taller té dues parts diferenciades que juguen amb la idea d’aprendre els noms dels colors en les 7 llengües.

A la primera part del taller es proposa un joc motriu d’associació de dos tipus de conceptes: colors i parts del cos. Crearem un tauler gegant amb cercles pintats de diferents colors. Hi haurà un mecanisme que, de manera atzarosa, generarà a cada tirada una combinació aleatòria d’una part del cos amb un color. Els participants hauran de col·locar la part del cos sobre el color del tauler que l’atzar marqui. Es valorarà la rapidesa per reconèixer els noms dels colors i les parts del cos en les 7 llengües romàniques.

A la segona part es proposa construir un vitrall gegant amb paper de cel·lofana o de seda. L’alumnat agafarà dos o tres trossos de paper de colors diferents, els retallarà amb la forma que vulgui i l’enganxarà sobre un paper Kraft. Abans d’enganxar el paper de color, caldrà escriure’n el nom a sota, de manera que al final tindrem un vitrall de colors que deixarà entreveure els noms en totes les llengües.

11.45-12.05 TALLER 5
Què construirem…?

Treballarem la comprensió lectora en les diferents llengües romàniques. Dividirem el grup en petits subgrups de treball, els quals rebran instruccions (cada grup en una llengua diferent) per construir un objecte.

Cada subgrup haurà d’intentar entendre les seves instruccions i, si no les entenen, podran demanar a altres subgrups que els deixin llegir els textos escrits en altres llengües per descobrir-ne el significat.

Un cop tinguin clares les instruccions caldrà que les posin en pràctica i que construeixin l’objecte.

12.10-12.30 TALLER 6
Cues d'estel

A partir d'un mural que contindrà paraules en 7 llengües romàniques s'hauran de buscar les correspondències lingüístiques. Les paraules seran desitjos que volem oferir als altres participants: els valors de convivència i civisme que té implícits el programa d'Euromania.

Es donarà a cada grup unes targetes a l'atzar amb algunes paraules escrites. Les hauran de localitzar al mural, encerclar-les, localitzar la mateixa paraula en un altre idioma i unir-les amb una línia. La imatge final serà una xarxa feta de moltes paraules encerclades sobre una superfície i connectades amb línies.

Un cop s'hagin localitzat les paraules de les targetes s'hauran de triar 3 paraules del mural, en tres llengües diferents, i escriure-les en una tira llarga de paper que serà una cua d'estel. Un cop fetes les cues d'estel es penjaran en una estructura de cordes. Posteriorment, es crearà una dinàmica perquè tothom acabi triant la cua que reculli millor els seu desitjos i se la podrà emportar de record.

12.30-12.35 - RECOLLIDA DE CUES D'ESTEL

12.35-13.30 - DINAR DE PÍCNIC

13.30-15.00 ACTIVITAT COL·LECTIVA

13.30-13.35 Acolliment dels participants a la plaça

13.35-13.45 Presentació de les activitats de la tarda

13.45-14.10 Cantada col·lectiva d'una cançó en diferents llengües. La cançó s'enviarà amb antelació per tal que els centres la puguin assajar.

14.10-14.25 *Flashmob* col·lectiva amb una coreografia bàsica que s'haurà enviat amb temps per poder-la assajar.

14.35-15.00 Creació d'un mural humà gegant que configuri les lletres d'Euromania al pati de la fortalesa.

15.00 COMIAT I RETORN

Organitza **Participa** **Col·labora**