

## 7. Activitats extraescolars



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 1 de 2

### INFORMAR

Identificar-se.  
Informar de fets: descriure, narrar...  
Informar de fets passats.  
Manifestar opinions.  
Assentir i dissentir...  
Preveure, fer hipòtesis.  
Expressar sentiments.

### FUNCIÓ

Informar.

### HABILITATS COMUNICATIVES

Manifestar opinions, acords i desacords.  
Assentir i dissentir sobre opinions.

### OBJECTIUS

Posicionar-se a favor o en contra d'uns fets donant arguments personals i expressant preferències.  
Participar en una conversa respectant els torns d'intervenció.  
Utilitzar el màxim nombre d'exponents lingüístics de la carta d'ajuda.

### AGRUPAMENT

Grups de quatre alumnes.  
Gran grup per escenificar la conversa.

### ARGUMENT SITUACIÓ COMUNICATIVA

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parlea a l'hora del pati. Cadascú ha de donar el seu parer.

### PERSONATGES

Nens i nenes d'una escola.

### MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.  
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.  
Targetes de presentació de cada personatge.  
Targetes d'ajuda.

### DESENVOLUPAMENT\*

1. Presentació
2. Preparació.  
Cal donar un temps perquè els alumnes pensin arguments a favor i en contra del canvi en les activitats extraescolars.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

\* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

## 7. Activitats extraescolars



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 2 de 2



El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parlen a l'hora del pati. Cadascun de vosaltres donarà la seva opinió.

Alguns esteu molt contents i il·lusionats amb les noves activitats, però d'altres esteu molt empipats perquè ja no podreu fer l'activitat que us agrada més. Ho discutireu entre tots i donareu les vostres raons a favor o en contra dels canvis.

### NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** es poden ajustar els exponents lingüístics als alumnes amb poca competència.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda.
3. **Amb poca ajuda:** es donaran consells per allargar la conversa, i es provocarà la interacció entre els alumnes: qüestionant opinions, preguntant directament a un company per la seva opinió sobre una activitat extraescolar, demanant solucions, fent propostes...

### SUGGERIMENTS

Per a les orientacions per fer la conversa es poden donar les consignes següents:

Al llarg de la conversa tothom ha de participar donant dues o més opinions.

Les opinions s'han de justificar: cal dir-ne el perquè.

Hem de participar intervenint ordenadament: deixant que acabi el company per poder parlar.

Hem d'intentar que surtin al màxim de paraules i expressions de la carta d'ajuda.

## 7. Activitats extraescolars



LÀMINA DESCRIPTIVA

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parlen a l'hora del pati. Cadascun de vosaltres donarà la seva opinió.

Alguns esteu molt contents i il·lusionats amb les noves activitats, però d'altres esteu molt empipats perquè ja no podreu fer l'activitat que us agrada més. Ho discutireu entre tots i donareu les vostres raons a favor o en contra dels canvis.



## 7. Activitats extraescolars



### EXEMPLE DE DIÀLEG

**Alumne 1:** Jo crec que fan molt bé canviant les activitats extraescolars de l'escola. Així podem anar variant i provant coses diferents.

**Alumne 2:** Doncs jo no hi estic gens d'acord. Ara que començàvem a jugar bé a futbol ens el treuen, i ens el canvien pel bàsquet.

**Alumna 3:** Jo també estic força enfadada perquè han tret les manualitats. Ja sé que han posat dibuix, però no és el mateix. Fent manualitats t'ho passes bé perquè és molt variat, en canvi el dibuix no ho és tant. I, si a més a més no hi tens gaire traça, dibuixar pot ser molt avorrit.

**Alumna 4:** Jo en canvi estic contenta. Abans només hi havia una activitat extraescolar que m'agradava, els balls populars de la nostra Festa Major, i ara n'hi ha dues més: hip-hop i patinatge.

**Alumne 1:** I què us sembla això dels escacs? I fer...?

## 7. Activitats extraescolars



TARGETA DE PERSONATGE

### ALUMNA

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parreu a l'hora del pati.

Expressa la teva opinió i no t'oblidis de:

- Dir quina activitat de les que faran noves no t'agrada i per quina raó,
- queixar-te d'una activitat que han suprimit i explicar per què t'agradava tant,
- escoltar els teus companys i fer algun comentari sobre el que diuen.

Hauràs de deixar que tots els companys parlin i evitar ser l'únic que ho faci.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per expressar opinions:

Jo crec que...	Jo penso que...
A mi em sembla que...	Crec que no és així...
Estic d'acord en / amb...	És cert que... però...
Potser sí / potser no...	

#### Per demanar opinions:

Què en penses?	Què creus?
Què et sembla?	

#### Per afirmar, negar o mostrar indiferència sobre una opinió:

D'acord!	Bona idea!
No hi estic d'acord!	Ni bé ni malament...

#### Per expressar gustos i preferències:

m'agrada	no m'agrada
prefereixo	m'encanta
m'agrada més...	m'agradaria
que no pas	m'estimo més...
m'és igual...	que no pas

#### Per fer comparacions:

és millor	és pitjor
tant... com...	igual que
més que	menys que

## 7. Activitats extraescolars



TARGETA DE PERSONATGE

### ALUMNE

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parreu a l'hora del pati.

Expressa la teva opinió i no t'oblidis de:

- Dir quina activitat de les que faran noves no t'agrada i per quina raó,
- queixar-te d'una activitat que han suprimit i explicar per què t'agradava tant,
- escoltar els teus companys i fer algun comentari sobre el que diuen.

Hauràs de deixar que tots els companys parlin i evitar ser l'únic que ho faci.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per expressar opinions:

Jo crec que...	Jo penso que...
A mi em sembla que...	Creo que no és així...
Estic d'acord en / amb...	És cert que... però...
Potser sí / potser no...	

#### Per demanar opinions:

Què en penses?	Què creus?
Què et sembla?	

#### Per afirmar, negar o mostrar indiferència sobre una opinió:

D'acord!	Bona idea!
No hi estic d'acord!	Ni bé ni malament...

#### Per expressar gustos i preferències:

m'agrada	no m'agrada
prefereixo	m'encanta
m'agrada més...	m'agradaria
que no pas	m'estimo més...
m'és igual...	que no pas

#### Per fer comparacions:

és millor	és pitjor
tant... com...	igual que
més que	menys que

## 7. Activitats extraescolars



TARGETA DE PERSONATGE

### ALUMNA

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parreu a l'hora del pati.

Expressa la teva opinió i no t'oblidis de:

- Dir quina activitat de les que faran noves no t'agrada i per quina raó,
- queixar-te d'una activitat que han suprimit i explicar per què t'agradava tant,
- escoltar els teus companys i fer algun comentari sobre el que diuen.

Hauràs de deixar que tots els companys parlin i evitar ser l'únic que ho faci.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per expressar opinions:

Jo crec que...	Jo penso que...
A mi em sembla que...	Crec que no és així...
Estic d'acord en / amb...	És cert que... però...
Potser sí / potser no...	

#### Per demanar opinions:

Què en penses?	Què creus?
Què et sembla?	

#### Per afirmar, negar o mostrar indiferència sobre una opinió:

D'acord!	Bona idea!
No hi estic d'acord!	Ni bé ni malament...

#### Per expressar gustos i preferències:

m'agrada	no m'agrada
prefereixo	m'encanta
m'agrada més...	m'agradaria
que no pas	m'estimo més...
m'és igual...	que no pas

#### Per fer comparacions:

és millor	és pitjor
tant... com...	igual que
més que	menys que

## 7. Activitats extraescolars



TARGETA DE PERSONATGE

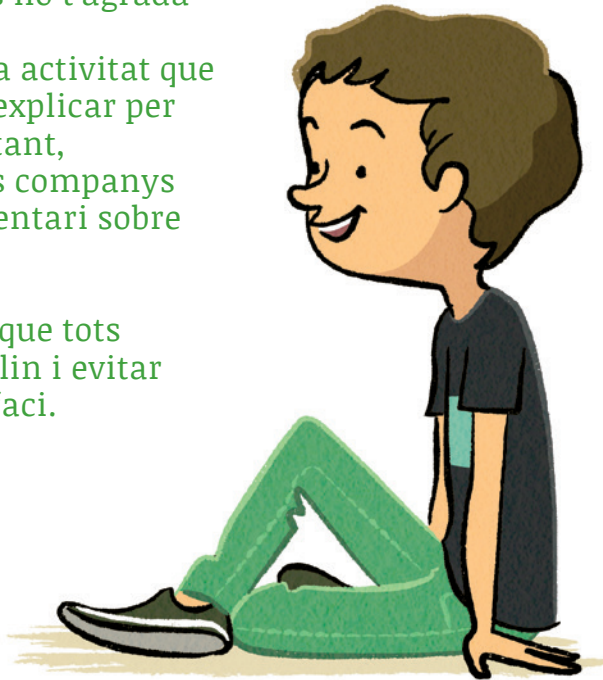
### ALUMNE

El Consell Escolar ha decidit canviar les activitats extraescolars per al proper curs. Un grup d'amics en parreu a l'hora del pati.

Expressa la teva opinió i no t'oblidis de:

- Dir quina activitat de les que faran noves no t'agrada i per quina raó,
- queixar-te d'una activitat que han suprimit i explicar per què t'agradava tant,
- escoltar els teus companys i fer algun comentari sobre el que diuen.

Hauràs de deixar que tots els companys parlin i evitar ser l'únic que ho faci.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per expressar opinions:

Jo crec que...	Jo penso que...
A mi em sembla que...	Crec que no és així...
Estic d'acord en / amb...	És cert que... però...
Potser sí / potser no...	

#### Per demanar opinions:

Què en penses?	Què creus?
Què et sembla?	

#### Per afirmar, negar o mostrar indiferència sobre una opinió:

D'acord!	Bona idea!
No hi estic d'acord!	Ni bé ni malament...

#### Per expressar gustos i preferències:

m'agrada	no m'agrada
prefereixo	m'encanta
m'agrada més...	m'agradaria
que no pas	m'estimo més...
m'és igual...	que no pas

#### Per fer comparacions:

és millor	és pitjor
tant... com...	igual que
més que	menys que



## 7. Activitats extraescolars



### PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Tothom ha donat la seva opinió més d'una vegada?			
Les opinions es raonaven o es justificaven?			
S'han exposat opinions contràries i s'han sabut defensar?			
S'ha participat ordenadament en la conversa, respectant els torns?			
Al llarg de la conversa s'han utilitzat les paraules i expressions de la carta d'ajuda?			