

# 14. I què més!



**FITXA PER AL MESTRE**  
Pàg 1 de 2



## **FUNCIO**

Metalingüística.

## **HABILITATS COMUNICATIVES**

Interpretar el llenguatge irònic, amb doble sentit.

Fer un requeriment sobre un desig.

Expressar desitjos o propòsits.

Encoratjar algú a continuar parlant o explicant.

## **OBJECTIUS**

Adonar-se que, a vegades, utilitzem el llenguatge per expressar exactament el contrari del que volem dir.

Utilitzar i copsar el to irònic durant la conversa.

Expressar-se seguint els trets de cada personatge.

## **AGRUPAMENT**

Per parelles.

## **ARGUMENT SITUACIÓ COMUNICATIVA**

Sou una mare i un fill. El nen demana de fer una cosa impossible, i s'inventa mil i una coses per convèncer la mare que la hi deixi fer, tot i que sap de sobres que no la hi deixaran fer mai. La mare li va dient que sí, que "oh i tant" i "i què més". El deixa dir, però amb el to irònic que gasta ja es veu que no pot ser.

## **PERSONATGES**

Mare/pare.

Fill/a.

## **MATERIAL**

Làmina amb la representació de la situació comunicativa.

Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.

Targetes de presentació de cada personatge amb la informació que necessita cada interlocutor.  
Targetes d'ajuda.

## **Material complementari**

Targetes amb diferents propostes de conversa.

## **DESENVOLUPAMENT**

1. Presentació.

2. Preparació.

3. Assaig.

Es poden practicar per parelles diferents situacions comunicatives (el nen vol anar de vacances a Hollywood, o que li comprin un gos, o anar cada cap de setmana al parc d'atraccions, o fer una festa a casa amb tots els seus amics...).

4. Representació davant del grup classe i avaluació.

# 14. I què més!



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 2 de 2



Una mare i un fill van discutint pel carrer. El nen li demana que vol passar el cap de setmana a casa de la seva millor amiga, però la mare no ho veu clar, malgrat que el fill li descriu totes les meravelles que podrà fer i insisteix i insisteix donant moltes raons. La mare es planteja si el fill es mereix aquest premi o no.

## NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** als alumnes amb baixa competència lingüística se ls afegirà, a les targetes d'ajuda, més camp lèxic d'ús habitual.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda que s'adjunten.
3. **Amb poca ajuda.**

En el paper del nen:

Es podria treure el lèxic (han tingut el model que s'ha llegit a classe) i numerar les accions que han de fer:

1. Demana permís.
2. Inventa't una cosa que passaria si...
3. Inventa't dues coses més.
4. Dóna a la mare una raó per la qual t'han de deixar fer o tenir el que demanes.
5. Pregunta si t'ho deixen fer o si t'ho donen.

En el paper de la mare:

- Es podria afegir lèxic per accentuar el to irònic, i deixar que incorporin el que ja saben: maco, bufó, somiatruites, com no se m'havia acudit abans...

- Es podria demanar que es fessin preguntes elaborades sobre el que va dient el nen per demanar-li més explicacions i encoratjar-lo a dir més coses.

## AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el propòsit principal de l'activitat, adonar-se del to irònic i del doble sentit amb què, de vegades, utilitzem el llenguatge, es proposa una valoració conjunta del grup classe.

## SUGGERIMENTS

El joc permet diferents variables:

Després d'haver practicat amb la mateixa parella, es pot canviar de parella.

Després d'haver practicat diverses vegades, es pot escenificar davant del grup, triant parelles a l'atzar i també escollint a sorts la proposta de conversa.

La parella de conversa pot inventar-se allò impossible que el nen vol demanar a la mare.

## 14. I què més!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Una mare i un fill van discutint pel carrer. El nen li demana que vol passar el cap de setmana a casa de la seva millor amiga, però la mare no ho veu clar, malgrat que el fill li descriu totes les meravelles que podrà fer i insisteix i insisteix donant moltes raons. La mare es planteja si el fill es mereix aquest premi o no.



## 14. I què més!



### EXEMPLE DE DIÀLEG

**Fill:** Mare, mare, que podria passar el cap de setmana a casa de la Maria?

**Mare:** Mira... no estava pensant en res més!

**Fill:** Amb els seus pares anirem al cine i després segurament menjarem una pizza.

**Mare:** Oh! I tant que sí!

**Fill:** El diumenge segurament anirem a la platja.

**Mare:** I potser podreu fer alguna altra cosa més, oi?

**Fill:** També hem pensat que a la nit jugarem amb la consola.

**Mare:** I què més?

**Fill:** Si m'hi deixes anar, jo em portaré bé tota la setmana, i quan em diguis d'anar a dormir ho faré de seguida sense rondinar.

**Mare:** Sí, sí, segur que totes aquestes coses les faries...

**Fill:** M'hi deixes anar?

**Mare:** Tu què creus?

## 14. I què més!

CS

TARGETA DE PERSONATGE

### NEN

Ets molt tossut, quan se't fica una idea entre cella i cella no hi ha qui te la tregui. Saps buscar arguments per convèncer qui sigui i pots arribar a fer-te pesat insistint fins a aconseguir el que vols.

Avui demanes a la teva mare que et deixi passar un cap de setmana a casa de la teva millor amiga. No serà fàcil, ja que la teva mare té les idees clares i no és fàcil de convèncer!



## TARGETA D'AJUDA

### Expressions que pots utilitzar:

Podria...	Em deixaries...?
Que puc anar a...?	Farem...
Anirem...	Jugarem...
Menjarem...	Segurament...
A més...	Potser...
De veritat!	Si em deixes, jo...
T'ho prometo...	M'hi deixes anar?

### No t'oblidis de:

Començar la conversa de manant permís per fer una cosa.	Inventar-te algunes coses divertides que podries fer si t'hi deixen anar.
Donar alguna raó per la qual t'han de deixar fer el que demanes (exemple: et portes molt bé).	Utilitzar un to irònic, que es noti que li fas la pilota a la mare, perquè en el fons tu ja saps de sobres que això no t'ho deixaran fer.

## 14. I què més!

CS

TARGETA DE PERSONATGE

### MARE

Ets la mare d'un fill molt tossut. Aquest cap de setmana vol passar-lo a casa de la seva millor amiga però tu no ho veus clar per diverses raons:

- no l'han convidat,
- és massa petit per passar el cap de setmana fora,
- últimament s'ha portat malament i no es mereix un premi com aquest.

Ell insistirà que hi vol anar, però tu li has d'argumentar que no hi pot anar o potser sí que t'arribarà a convèncer...



### TARGETA D'AJUDA

#### Expressions que pots utilitzar:

Oh, i tant que sí!	Per descomptat!
Que bé, no?	Ah sí?
Només faltaria!	I què més!
De veritat?!	No penso en res més!
Per què se suposa que...?	Què dius que faríeu?
On dius que aniríeu?	Alguna cosa més?...
Tu què creus?!	Au, vés a... i no diguis...
Sí, sí, tu vés dient!	Ja t'ho pots treure del cap!

#### No t'oblidis de:

Demandar-li que t'expliqui alguna cosa més de les que farà.	Demandar-li per algun de tall: el lloc on farà alguna cosa, si ho farà ell sol o acompanyat, quan ho farà...
Utilitzar un to irònic que demostrï que no et creus ni una paraula, i que, a més, no l'hi penses deixar fer.	

# 14. I què més!



## PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Els que feien el paper de nen, es notava que ja sabien que no els deixarien fer el que demanaven?			
Els que feien de nen, han sabut inventar-se coses diferents per intentar sortir-se amb la seva?			
Els que feien de mare, han mostrat un to irònic que deixava clar que pensaven tot el contrari del que deien?			
Els que feien de mare, han sabut mantenir-se fermes en la seva decisió, tot utilitzant les expressions de la targeta d'ajuda?			
La mare, ha sabut mantenir el to irònic al llarg de tota la conversa?			
Cadascú ha sabut representar bé el seu paper?			