

9. Els naufrags



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

INFORMAR

Identificar-se.
Informar de fets: descriure, narrar...
Informar de fets passats.
Manifestar opinions.
Assentir i dissentir...
Preveure, fer hipòtesis.
Expressar sentiments.

FUNCIÓ

Informar.
Regular l'acció de l'altre.

HABILITATS COMUNICATIVES

Planificar, fer propostes.
Manifestar opinions, acords i desacords.
Precisar.

OBJECTIUS

Proposar i planificar accions futures.
Defensar propostes donant arguments que les justifiquin.
Manifestar opinions a favor o en contra de les propostes plantejades.
Recordar acords presos oralment.
Intervenir en una conversa ordenadament, respectant els torns.
Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.

AGRUPAMENT

Grups de quatre alumnes.
Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT SITUACIÓ COMUNICATIVA

Un grup de naufrags arriba a una illa deserta. Fa uns quants dies que hi van arribar i ara s'han d'organitzar. Fan una assemblea per veure què poden fer per menjar, dormir més confortablement, fer senyals perquè els trobin...

PERSONATGES

Quatre naufrags.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge.
Targetes d'ajuda.

9. Els naufrags



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Fa uns quants dies un grup de naufrags ha arribat a una illa deserta. Fins ara han passat amb el que tenien del naufragi, però ja no poden continuar així. S'han d'organitzar, potser passaran pocs dies a l'illa o potser se n'hi hauran d'estar molts.

DESENVOLUPAMENT*

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
Per torns, cada alumne anirà intervenint, fent propostes del que haurien de fer com a naufrags i donant l'opinió sobre el que diuen els altres.
És necessari insistir que hauran de deixar clar els acords als quals arribin. Si cal, també els recordaran i els revisaran.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** als alumnes amb poca competència lingüística, se'ls pot reduir el nombre d'exponents que han d'utilitzar.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les cartes d'ajuda tal com apareixen al joc.
3. **Amb poca ajuda:** es demanarà a aquests alumnes que les seves intervencions a la conversa siguin completes i s'allarguin una mica en els detalls.

SUGGERIMENTS

En altres sessions, i un cop treballada aquesta situació comunicativa, es pot repetir la conversa amb plantejaments similars. Per exemple, un grup de pirates ha de decidir què fer amb un tresor, un grup de científics han de decidir què fer amb una màquina que han inventat...

* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

9. Els naufrags



LÀMINA DESCRIPTIVA

Fa uns quants dies un grup de naufrags ha arribat a una illa deserta. Fins ara han passat amb el que tenien del naufragi, però ja no poden continuar així. S'han d'organitzar, potser passaran pocs dies a l'illa o potser se n'hi hauran d'estar molts.



9. Els nàufrags



EXEMPLE DE DIÀLEG

Nàufreg 1: Eh, companys! Ens hauríem d'organitzar. Ja fa uns dies que som a l'illa i em sembla que ens n'hi podem passar molts més abans que arribi el rescat.

Nàufreg 2: Té raó. Si continuem així, aviat ens quedarem sense menjar, i a més jo dormo fatal sobre la sorra sense res per tapar-me.

Nàufreg 3: Sí, jo també crec que hem de fer-hi alguna cosa. Hem d'organitzar-nos. Primer hauríem d'encarregar-nos de les coses bàsiques.

Nàufreg 4: Doncs va, vinga, parlem-ne! Comencem pel menjar, que jo passo molta gana.

Nàufreg 1: Jo proposo que fem un petit rebost amb el que tenim.

Nàufreg 2: D'acord, però només amb el que tenim no n'hi ha prou. Amb això només tenim menjar per a demà, allargant-lo molt fins demà passat.

Nàufreg 3: Doncs fem el rebost amb el que tenim, i recollim noves coses per menjar, com ara cocos, fruites del bosc...

Nàufreg 4: D'acord, però que no hi hagi només verdures, eh!, que a mi m'agrada la teca!

N 3: I d'on vols que traiem la teca?

N 4: Jo proposo que fem dos grups: uns que busquin

verdures i fruita, i els altres que fabriquin algunes trampes o estris per caçar conills i ocells.

N 1: I també podríem pescar, que segur que hi ha molts peixos en aquestes aigües.

N 2: Fet, doncs, quedem que un grup recollirà fruita i verdura, i l'altre s'encarregarà de caçar i pescar.

N 1: Anem a una altra qüestió: el tema de dormir.

N 4: Jo no hi veig el problema. Aquest és un finolis! Dormir sota els estels és ben bonic.

N 2: Això ho dius perquè tu no tens mai fred, però el dia que plogui tots quedarem xops fins al moll de l'os!

N 3: Té raó, dormir sobre la sorra quan fa bo és una cosa, però si fa mal temps...

N 1: D'acord! Una altra cosa que hem de fer és una cabana o un cobert per passar la nit.

N 3: I si recollim branques de palmera, i amb quatre pals ens fem una teulada per dormir-hi a sota?

N 2: Ah, sí, sí! Podríem trenar les fulles de palmera. Si fem les trenes molt juntetes i i les estrenyem bé, segur que no deixaran passar les gotes d'aigua.

N 4: Potser hi passarà alguna gota, però per descomptat que no tindrem la mullena que tenim ara.

N 3: D'acord, doncs. També farem un cobert, i...

9. Els naufrags



TARGETA DE PERSONATGE

NÀUFRAG

Fa uns quants dies que tu i els teus tres companys sou naufrags en una illa deserta. No us queda més remei que començar a organitzar-vos i feu una assemblea per decidir el que podríeu fer.

Cal que parleu sobre:

- El menjar,
- com preparar un lloc per dormir bé,
- com fer senyals perquè us trobin,
- ...

Heu d'intentar parlar per torns i tots haureu de:

- Fer propostes i explicar-les,
- dir si esteu d'acord o no amb els companys,
- recollir els acords als quals arribeu.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per fer plans i proposar coses:

Hauríem de...	Seria convenient...
Per què no...?	Què us sembla si...
Jo crec que...	Jo proposo que...
I si...	Primer caldria...
També podríem...	

Per demanar i expressar opinions:

Hi esteu d'acord?	Què en penseu?
Què us sembla?	Jo crec que...
Jo diria que...	A mi em sembla...

Per expressar que et sembla bé una proposta:

Sí! Sí!	Oh i tant!
És clar (que sí)!	Perfecte!
Això!	

Per expressar que una proposta NO et sembla bé:

No.	Però què dius?
I ara, què dius?	Això sí que no!
Em sembla que no.	

Per recollir i deixar clars els acords als quals heu arribat:

Una altra cosa que hem de fer és...	Així doncs...
Fet, doncs!	Hem quedat que...

9. Els naufrags



TARGETA DE PERSONATGE

NÀUFRAG

Fa uns quants dies que tu i els teus tres companys sou naufrags en una illa deserta. No us queda més remei que començar a organitzar-vos i feu una assemblea per decidir el que podríeu fer.

Cal que parleu sobre:

- El menjar,
- com preparar un lloc per dormir bé,
- com fer senyals perquè us trobin,
- ...

Heu d'intentar parlar per torns i tots haureu de:

- Fer propostes i explicar-les,
- dir si esteu d'acord o no amb els companys,
- recollir els acords als quals arribeu.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per fer plans i proposar coses:

Hauríem de...	Seria convenient...
Per què no...?	Què us sembla si...
Jo crec que...	Jo proposo que...
I si...	Primer caldria...
També podríem...	

Per demanar i expressar opinions:

Hi esteu d'acord?	Què en penseu?
Què us sembla?	Jo crec que...
Jo diria que...	A mi em sembla...

Per expressar que et sembla bé una proposta:

Sí! Sí!	Oh i tant!
És clar (que sí)!	Perfecte!
Això!	

Per expressar que una proposta NO et sembla bé:

No.	Però què dius?
I ara, què dius?	Això sí que no!
Em sembla que no.	

Per recollir i deixar clars els acords als quals heu arribat:

Una altra cosa que hem de fer és...	Així doncs...
Fet, doncs!	Hem quedat que...

9. Els naufrags



TARGETA DE PERSONATGE

NÀUFRAGA

Fa uns quants dies que tu i els teus tres companys sou naufrags en una illa deserta. No us queda més remei que començar a organitzar-vos i feu una assemblea per decidir el que podríeu fer.

Cal que parleu sobre:

- El menjar,
- com preparar un lloc per dormir bé,
- com fer senyals perquè us trobin,
- ...

Heu d'intentar parlar per torns i tots haureu de:

- Fer propostes i explicar-les,
- dir si esteu d'acord o no amb els companys,
- recollir els acords als quals arribeu.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per fer plans i proposar coses:

Hauríem de...	Seria convenient...
Per què no...?	Què us sembla si...
Jo crec que...	Jo proposo que...
I si...	Primer caldria...
També podríem...	

Per demanar i expressar opinions:

Hi esteu d'acord?	Què en penseu?
Què us sembla?	Jo crec que...
Jo diria que...	A mi em sembla...

Per expressar que et sembla bé una proposta:

Sí! Sí!	Oh i tant!
És clar (que sí)!	Perfecte!
Això!	

Per expressar que una proposta NO et sembla bé:

No.	Però què dius?
I ara, què dius?	Això sí que no!
Em sembla que no.	

Per recollir i deixar clars els acords als quals heu arribat:

Una altra cosa que hem de fer és...	Així doncs...
Fet, doncs!	Hem quedat que...

9. Els naufrags



TARGETA DE PERSONATGE

NÀUFRAGA

Fa uns quants dies que tu i els teus tres companys sou naufrags en una illa deserta. No us queda més remei que començar a organitzar-vos i feu una assemblea per decidir el que podríeu fer.

Cal que parleu sobre:

- El menjar,
- com preparar un lloc per dormir bé,
- com fer senyals perquè us trobin,
- ...

Heu d'intentar parlar per torns i tots haureu de:

- Fer propostes i explicar-les,
- dir si esteu d'acord o no amb els companys,
- recollir els acords als quals arribeu.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per fer plans i proposar coses:

Hauríem de...	Seria convenient...
Per què no...?	Què us sembla si...
Jo crec que...	Jo proposo que...
I si...	Primer caldria...
També podríem...	

Per demanar i expressar opinions:

Hi esteu d'acord?	Què en penseu?
Què us sembla?	Jo crec que...
Jo diria que...	A mi em sembla...

Per expressar que et sembla bé una proposta:

Sí! Sí!	Oh i tant!
És clar (que sí)!	Perfecte!
Això!	

Per expressar que una proposta NO et sembla bé:

No.	Però què dius?
I ara, què dius?	Això sí que no!
Em sembla que no.	

Per recollir i deixar clars els acords als quals heu arribat:

Una altra cosa que hem de fer és...	Així doncs...
Fet, doncs!	Hem quedat que...

9. Els naufrags



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Tothom ha fet propostes i les ha sabudes explicar?			
S'han manifestat opinions a favor i en contra de les diferents propostes?			
S'han sabut justificar les opinions, tant les que eren a favor com les que eren en contra?			
S'ha arribat a acords i s'han deixat clars (repetint-los o recordant-los)?			
S'ha participat per torns en la conversa?			
S'han utilitzat els exponents de la targeta d'ajuda?			