



Estratègies metodològiques de treball a l'aula

Projectes

Què pretèn?
<ul style="list-style-type: none">• Donar resposta a la necessitat d'organitzar els continguts educatius des d'una perspectiva globalitzadora, creant situacions de treball on l'alumnat pugui, a partir d'un plantejament inicial i dels seus coneixements previs, incentivar processos d'investigació que suposin cercar, seleccionar i interpretar la informació a través de fonts diverses i relacionar-los amb el que ja saben.• Fer protagonista l'alumne/a del que treballarà i aprendrà, que s'interessi pel treball a desenvolupar.• Donar rellevància al treball cooperatiu, permetent una millor atenció a la diversitat.• Activar la comunicació a través del petit grup de treball i portar les idees i conclusions al gran grup per així compartir-ho entre tots.
Organització
<ul style="list-style-type: none">• Grups de treball cooperatiu i heterogenis, per poder atendre la diversitat, amb funcions clares de treball per a cadascú i per al grup.• Els alumnes escullen els temes del que van treballant, guiats i orientats pel mestre/a.• Es parteix dels coneixements previs de l'alumnat.• Planificació conjunta dels aspectes que caldrà desenvolupar.• Comunicació de la informació de forma diversa.• Avaluació conjunta i autoavaluació dels aprenentatges.
Agrupament dels alumnes
<ul style="list-style-type: none">• Petits grups (4 alumnes).
Requisits previs
<ul style="list-style-type: none">• Que l'alumnat sàpiga treballar en equip.• Tenir clars els objectius d'aprenentatge del curs o cicle per part del professorat.
Funcions de l'educador/a
<ul style="list-style-type: none">• Facilitar eines i temps per al treball de cerca i tractament de la informació.• Promoure i valorar el treball de procediments.• Ajudar l'alumnat a formular bones preguntes, a avaluar el seu aprenentatge i tot el procés.
On i quan aplicar-ho
<ul style="list-style-type: none">• En els aprenentatges de procediments.• En l'àrea de medi natural, social i cultural, en els projectes interdisciplinaris, etc.• A les classes on el producte final sigui de producció o construcció.• A tots els cicles i etapes.