
Indicadors d'avaluació

Setembre 2012

Objectius	Indicadors	Font de dades		
		Departament	Centres	PEE
1. Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic.	Índex de graduats en ESO.	X		
	Percentatge d'alumnat que supera la prova de competències bàsiques de sisè de primària.	X		
	Taxa d'idoneïtat als 11 anys	X		
	Taxa d'idoneïtat als 15 anys	X		
	Índex d'alumnat que abandona els estudis postobligatoris (ESO, Batxillerat, CFGM i CFGS).	X		
	Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X
2. Contribuir a millorar les condicions d'escolarització.	Índex d'absentisme.	X		
	Distribució de l'alumnat provinent d'altres països entre els centres segons la titularitat.	X		
	Distribució de l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys).	X		
	Distribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques entre els centres segons la titularitat.	X		
	Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X
3. Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar.	Percentatge de participació de l'alumnat en activitats que complementen el currículum (sortides, excursions, etc.).		X	
	Percentatge de participació de l'alumnat en activitats extraescolars organitzades i/o realitzades en el centre.		X	
	Percentatge de participació de l'alumnat en altres activitats de lleure.		X	
	Percentatge de participació de l'alumnat en casals d'estiu, colònies, campaments, campus.		X	
	Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X
4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística.	Grau d'ús de la llengua catalana en el centre: activitats docents, relació professorat-alumnat, relació professorat-alumnat nouvingut, patis, passadissos, sortides visites i excursions, reunions amb la comunitat educativa, entrevistes amb les famílies, menjadors i altres serveis, festes, activitats extraescolars, documentació escrita.		X	
	Grau d'ús de la llengua catalana a l'entorn: activitats d'educació en el lleure, casals d'estiu, biblioteca, activitats esportives, activitats culturals i artístiques, mitjans de comunicació locals.			X
	Grau d'ús de la llengua catalana a l'administració municipal: relacions institucionals, serveis i actuacions, comunicats i documentació escrita, celebracions populars.			X
	Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X
5. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic.	Nombre d'associacions del centre on participa l'alumnat: associacions d'alumnat, d'antic alumnat, esportiva del Pla Català d'Esport a l'Escola.		X	
	Participació de les associacions d'alumnat al PEE.			X
	Nombre d'associacions de l'entorn on participen els joves: associacions d'infants (Consell dels infants, etc.) i associacions de joves.			X
	Participació de les associacions infantils/juvenils al PEE.			X
	Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X

Objectius		Indicadors	Font de dades		
			Departament	Centres	PEE
6. Potenciar l'educació en el lleure. ¹		Nombre d'entitats d'educació en el lleure. ² : entitats a la zona, entitats vinculades al PEE			X
		Percentatge de participació de l'alumnat en entitats d'educació en el lleure (esplais, escoltes...).		X	
		Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X
7. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori	Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius.	Participació dels agents educatius en el PEE (comissió representativa institucional, operativa, grups de treball, formació específica).			X
		Relació ³ i descripció de grups de treball existents en el PEE.			X
		Existència d'alineació del Projecte del PEE amb el Projecte educatiu de ciutat.			X
		Existència d'alineació del Projecte educatiu de centre amb el PEE.			X
		Relació i descripció de projectes en xarxa en el territori			X
		Coordinació existent entre el PEE i altres projectes.			X
		Percentatge de centres que tenen AMPA.		X	
		Percentatge de famílies sòcies de l'AMPA.		X	
		Percentatge de famílies participants a l'AMPA de manera activa.		X	
		Percentatge de famílies participants a les reunions, a les entrevistes amb tutor/a al llarg del curs, a actes culturals, xerrades, cursos, a celebracions, festes, etc. que organitza el centre.		X	
		Participació de les AMPA al PEE.			X
		Coordinació de les AMPA del PEE			X
	Enfortir la xarxa entre centres educatius.	Percentatge de centres d'educació primària i educació secundària que tenen relació amb la resta de centres i tipologia de la relació: algun tipus de relació, contactes esporàdics, coordinació estable o pla d'acció educativa comú.		X	
	Enfortir la relació entre els centres educatius i l'entorn.	Percentatge de centres que fan actuacions coordinades amb àrees o serveis de l'ajuntament (biblioteca, serveis socials, pavelló d'esports, etc.)		X	
		Percentatge de centres que fan actuacions coordinades amb altres departaments de la Generalitat a la zona educativa i amb altres administracions (Departaments de la Generalitat, Consell comarcal, Diputació, Universitat, altres)		X	
		Percentatge de centres que fan actuacions coordinades amb entitats del teixit social: associacions d'immigrants, esportives, culturals, juvenils d'educació en el lleure, altres associacions juvenils, mitjans de comunicació locals, altres.		X	
	Ús social de les instal·lacions del centre.	Percentatge de centres que obren la biblioteca en horari no lectiu, en cap de setmana, durant les vacances escolars (Nadal i Setmana Santa), a l'estiu.		X	
		Percentatge de centres que organitzen patis oberts en horari no lectiu, en cap de setmana, durant les vacances escolars (Nadal i Setmana Santa), a l'estiu.		X	
		Percentatge de centres que organitzen altres activitats en horari no lectiu, en cap de setmana, durant les vacances escolars (Nadal i Setmana Santa), a l'estiu.		X	
		Valoració del grau en què el PEE ha contribuït en l'assoliment de l'objectiu		X	X

¹ Entenem com entitats d'educació en el lleure els centres d'esplai, els agrupaments escoltes i els casals de joves, associacions juvenils amb caràcter voluntari que ofereixen activitats pròpies del temps d'esbarjo amb la finalitat de transmetre valors individuals i col·lectius, tot contribuint a l'educació integral dels infants i els joves.

² Les activitats d'aquestes entitats d'educació en el lleure no s'han de confondre amb altres tasques de caràcter professional remunerat considerades com a servei (menjadors, tallers, etc.), que a vegades fan les mateixes entitats.

³ Grups formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i criteris d'avaluació. No són grups de gestió.