

Intervencions per Desenvolupar habilitats d'autocontrol i autogestió

En general les intervencions destinades a augmentar les habilitats d'autocontrol i d'autogestió en el nen segueixen els següents procediments:

1. Detectar els moments en els que el nen o el jove mostra més dificultats conductuals o de desconexió en les activitats de l'aula i del centre docent.

2. Definir bé que volem aconseguir i pensar molts exemples del que volem ensenyar i com ho farem.

L'objectiu fonamental és ensenyar una habilitat no castigar ni suprimir una conducta inadequada.

3. Pensar com podrem valorar i anotar els progressos de tal forma que tant l'alumne com els docents tinguin un registre del que va succeint.

4. Explicar a l'alumne els objectius i convidar-lo a participar, escoltant les seves opinions, preocupacions i interessos.

5. Acordar, conjuntament amb l'alumne, els objectius a aconseguir i els procediments que es seguiran, així com la forma de registrar els progressos.

6. Planificar un procediment de revisió conjunta dels avenços de l'alumne i establir contingències que l'encoratgin a seguir.

7. Planificar com es reduiran els procediments d'autoregistre i de revisió, substituint les contingències pactades per les contingències naturals, mantenint el nivell d'implicació i autogestió aconseguit.