

L'AVELLANA

Objectius:

Reflexionar al voltant de l'esforç, sensibilitzar entorn la tolerància al fracàs i conèixer diverses formes de treball per obtenir un objectiu.

Participació:

Individualment, per parelles i en grup

Material necessari:

[Video L'avellana](#)

Qüestionari individual.

Qüestionari per parelles

Valoració:

Ítems d'avaluació	Puntuació
He seguit els passos que marca l'activitat	
He treballat de manera ordenada i organitzada	
He treballat amb constància	
He mostrat interès	
He complert amb els terminis fixats	
Nota de l'activitat	

Proposta de treball:

Passos	Tasca a fer
1	Visionat del video (5 m')
2	Emplenament del Qüestionari A individualment i posada en comú per parelles (10 m')
3	Emplenament del Qüestionari B per parelles i posada en comú en petit grup (10 m')
4	Posada en comú i recollida de conclusions de tota la classe (20 m')
5	Dibuixeu / redacteu / feu l'story-board... un final alternatiu al de la història (10 m')
6	Avaluació (5 m')



QÜESTIONARI A

Lluny del seu entorn fèrtil habitual, Munk i Lemmy tenen gana. Uns pinyonets... una avellana!
Difícil de trencar, però no impossible per al rinoceront. Al final no calia tant d'esforç. O sí?

1. Descriu la situació inicial: qui són els protagonistes, on són, què els passa?
2. Munk i Lemmy tenen gana i aconsegueixen primer uns pinyonets i una avellana molt grossa.
Com ho aconsegueixen, tot plegat?
- 3.- Indica / Ordena les diferents fases per on passen els protagonistes per aconseguir obrir l'avellana:
 - intents individuals, per separat
 - col.laboració
 - demanda d'ajuda a un tercer
 - ús de l'enginy
 - l'atzar
- 4.- Què passa finalment? Aconsegueixen obrir l'avellana?



QÜESTIONARI B

1. Comencem pel final: com creus que se senten els personatges quan s'adonen que l'avellana està corcada i apareix un cuc?
2. Valia la pena dedicar-li tant d'esforç a una avellana?
3. Com poden evitar sentir-se frustrats o desil.lusionats?
4. En ocasions, en la vida escolar, esmercem esforços i no obtenim el resultat esperat. Us identifiqueu amb aquesta situació?
5. Malgrat el resultat, no creieu que sempre val la pena intentar-ho? Què ens aporta l'esforç en la nostra formació?
6. Quins altres valors considereu importants per obtenir qualsevol objectiu?
- 7.- Teniu ben presents les diverses opcions que se'ns plantegen quan hem de fer front a una dificultat (el treball individual, la col.laboració, la demanda d'ajuda...)? Quina penseu que és la millor opció?
8. Abans de fer front a un repte, cal tenir una visió global i preveure'n les conseqüències de la nostra actuació. Creus que els personatges del vídeo mostren tenir aquesta visió més àmplia?
9. Davant qualsevol repte, cal també elaborar diverses alternatives. Mentre intenten obrir l'avellana, els personatges n'elaboren unes quantes? Què poden fer ara en Munk i en Lemmy per obtenir aliment?
- 10.- Per acabar, us sembla gaire normal que una palmera doni avellanes?