

POTS FER-HO



DADES DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Nom del PEE	Vic
Municipi i/o municipis	Vic
Nombre de centres de primària	11
Servei territorial	ST CATALUNYA CENTRAL

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El projecte "Pots fer-ho!" és una iniciativa de Càritas de Vic, que potencia la inclusió de nens i nenes d'edats compreses entre els 6 i els 12 anys en diferents recursos municipals que ofereixen activitats extraescolars. La proposta d'alumnes participants sorgeix de la coordinació que s'estableix entre diferents agents educatius en el si de la comissió social de cada centre.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Escoles de primària del municipi.
Primària
Famílies, alumnes, associacions esportives i entitats culturals

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	2010-2011
Punt de partida	El curs 2009-2010 s'inicia la col·laboració del PEEV amb Càritas per tal de poder donar una cobertura més amplia al projecte i així poder arribar a un nombre més gran d'alumnes i famílies, amb l'objectiu compartit de potenciar la inclusió social.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats. - Promoure la participació de l'alumnat de primària amb risc d'exclusió social en diferents activitats extraescolars que es desenvolupen al municipi. - Potenciar el treball en xarxa amb entitats de la ciutat i altres agents educatius: clubs esportius, escola de música, acadèmies d'idiomes...
Desenvolupament de l'experiència	Aquest projecte és possible gràcies a l'aportació econòmica de diferents entitats del municipi, del PEEV i de Càritas. Es parteix d'un acord a tres bandes; entre les famílies, les entitats

	<p>col·laboradores i Càritas. El procés que se segueix és el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A finals de curs Càritas es posa en contacte amb el centre educatiu per fer una previsió dels alumnes participants en el projecte de cara al següent curs. - L'escola, a partir de les Comissions socials, elabora la proposta d'alumnes candidats i la fa arribar a Càritas. - Paral·lelament, Càritas es posa en contacte amb les entitats col·laboradores per fixar el grau d'implicació econòmica i, alhora, el seguiment i acompanyament que faran dels alumnes. - Les famílies es comprometen a col·laborar econòmicament en la part acordada i a vetllar per la participació del seu fill/a en l'activitat. - El PEEV crea un marc de coordinació per tal que tots els agents implicats puguin fer un seguiment del projecte.
Temporització	<p>2010-2011 Durant tot el curs escolar</p>
Recursos humans i materials	<ul style="list-style-type: none"> - Econòmics: implicació de diferents entitats culturals, PEEV i Càritas. - Humans: responsables del Projecte de Càritas, els centres escolars a través de les Comissions socials, les entitats col·laboradores culturals i esportives.
Valoració i conclusions	<p>La valoració és molt positiva per part de tots els agents implicats: famílies, escoles, alumnes, entitats i Càritas.</p>
Aspectes innovadors	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporació de noves entitats culturals en el projecte. - Sensibilització i compromís social de les entitats culturals i esportives de la ciutat en els temes d'equitat i inclusió social.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de participació i satisfacció dels alumnes. - Coordinació entre els diferents agents implicats. - Valoració de les entitats/associacions col·laboradores - Nombre d'alumnes participants. - Nombre d'entitats implicades.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Agents implicats	<p>Pla educatiu d'entorn, amb la coresponsabilitat d'altres agents educatius: escoles, entitats culturals i esportives i Càritas.</p>
-------------------------	---

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	<p>Dolors Dot</p>
Adreça electrònica	<p>mdot3@xtec.cat</p>
Motius pels quals s'avalua	<p>La valoració és molt positiva per part de tots els agents implicats: famílies, escoles, alumnes, entitats, Càritas. Incorporació de noves entitats culturals en el projecte. Sensibilització i compromís social de les entitats culturals i esportives de la ciutat en els temes d'equitat i inclusió social.</p>