

14. Anem a comprar peix!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

META- LINGÜÍSTICA

Parlar sobre el significat d'expressions.
Interpretar el llenguatge poètic i figurat.

Interpretar el significat
d'endevinalles, acudits...

Resumir.

Trobar la idea
principal, la
secundària...

FUNCIÓ

Metalingüística.
Regular l'acció.

HABILITATS COMUNICATIVES

Reconèixer paraules d'un mateix camp semàntic.
Utilitzar lèxic adequadament en una situació comunicativa.
Aconsellar, recomanar.

OBJECTIUS

Ampliar el coneixement del lèxic d'un camp semàntic.
Representar una situació de compra i venda en una peixateria, utilitzant adequadament una gran varietat de lèxic.
Improvisar els diàlegs entre comprador i venedor.
Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.
Participar en una conversa respectant els torns.

AGRUPAMENT

Parelles o bé grups de tres alumnes (un venedor i dos compradors).
Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

En un mercat té lloc una conversa entre una peixatera i un client que té un restaurant i que compra habitualment a la parada. El client es deixa aconsellar per la peixatera, ja que li té molta confiança i, a més, li demana informació sobre el peix i el marisc que ven.

PERSONATGES

Venedor/a.
Comprador/a.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge.
Targetes d'ajuda.
Suport visual amb peixos i marisc.

Material opcional: làmina amb peixos i marisc acompanyada del lèxic corresponent.

14. Anem a comprar peix!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Avui és dia d'anar al mercat per al propietari d'un petit restaurant. Anirà a la peixateria i comprarà tot tipus de peix i de marisc.

Amb la peixatera es coneixen de tota la vida. Sempre li recomana el millor peix i l'hi prepara com ell vol: sencer, a talls, a filets, per racions...

Aquesta peixateria sempre té productes molt frescos i variats, tant que de vegades la clientela no té més remei que preguntar a la peixatera com es diuen els peixos.

DESENVOLUPAMENT*

1. Presentació.
2. Preparació.
Es presenta el suport visual i es llegeix en veu alta el nom dels productes, per assegurar-se que es dóna model de la pronúncia correcta del lèxic específic que s'utilitzarà.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.
El suport visual el tindran al davant al llarg de tota la conversa, com si es tractés del taulell amb tots els productes exposats.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** el material de suport facilita la participació de l'alumnat amb poca competència lingüística. Les intervencions poden ser breus i amb frases simples, però es vetllarà per l'ús adequat del lèxic. Si cal, es revisarà la pronunciació correcta del lèxic nou.
2. **Amb ajuda mitjana:** utilitzarà les cartes d'ajuda i els suports visuals. S'animarà els alumnes a inventar-se interaccions entre els personatges.
3. **Amb poca ajuda:** s'animarà els alumnes a fer intervencions completes, i a explotar la relació d'amistat que poden tenir els dos personatges.

SUGGERIMENTS

Els alumnes poden intercanviar-se els papers de venedor i comprador.

Pot haver-hi dos compradors (l'amo del restaurant i el xef).

Es pot reproduir una situació normal en una peixateria: un venedor i més d'un client.

* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

14. Anem a comprar peix!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Avui és dia d'anar al mercat per al propietari d'un petit restaurant. Anirà a la peixateria i comprarà tot tipus de peix i de marisc.

Amb la peixatera es coneixen de tota la vida. Sempre li recomana el millor peix i l'hi prepara com ell vol: sencer, a talls, a filets, per racions...

Aquesta peixateria sempre té productes molt frescos i variats, tant que de vegades la clientela no té més remei que preguntar a la peixatera com es diuen els peixos.



14. Anem a comprar peix!



EXEMPLE DE DIÀLEG

Comprador: Bon dia, Carmeta!

Peixatera: Hola, Manel, xato! Com anem?

Comprador: Com sempre, enfeinats.

Com tens el peix avui?

Peixatera: Fresquíssim! Mira quin peix més maco i quin marisc de primera qualitat que tinc avui!

Comprador: Caram! Déu n'hi do! Què em recomanes?

Peixatera: Doncs el lluç i el rap, que tenen un color fantàstic.

Comprador: Va, posa'm trenta lluços i vint raps.

Peixatera: Els vols sencers o te'ls faig a talls?

Comprador: A talls, si us plau.

Peixatera: Què més et poso?

Comprador: Doncs voldria dos quilos de palaies i dos de molls.

Peixatera: Molt bé! Que fareu paella aquesta setmana al restaurant?

Comprador: Oh i tant que sí!

Peixatera: Doncs mira't el marisc. Aquestes gambes són boníssimes i les cloïsses no tenen gens de sorra.

Comprador: A veure, posa'm dos quilos de gambes, dos de cloïsses i tres de musclos.

Peixatera: Alguna cosa més?

Comprador: Sí, quin marisc és aquest?

Peixatera: Són galeres. Fregides amb una mica d'all i julivert quedaran per llepar-se'n els dits.

Comprador: Les tastaré, posa-me'n un quilo.

14. Anem a comprar peix!



TARGETA DE PERSONATGE

PEIXATER/A

Ets una peixatera que tens una parada al mercat amb tota mena de peix i marisc. Tens clients de tota la vida i els tractes molt bé. Els recomanes el peix més fresc i els el prepares com ells volen: sencer, tallat, a filets...

També t'encanta informar-los dels noms dels peixos i del marisc que no coneixen.



TARGETA D'AJUDA

Per adreçar-te a algú que ja coneixes:

Hola, xato!	Bon dia!
Com estàs?	Com va?

Per recomanar productes:

Jo de tu compraria...	Mira't...
Agafa...	Emporta't...

Per indicar les excel·lències del teu peix:

Estan tan vius que es belluguen!	Boníssim!
De primera qualitat!	Fresquíssim!
Per llepar-se'n els dits!	Acabat de pescar!
No tenen gens de sorra!	Al millor preu del mercat.

Per servir el peix al client:

Com vols que te'l prepari?	Com t'ho faig?
tallat	a filets
sense cap	sense espina
sencer	a trossos

Per indicar el nom dels productes:

Es diuen...	Són...
Es coneixen com...	

14. Anem a comprar peix!



TARGETA DE PERSONATGE

COMPRADOR/A

Ets el propietari d'un petit restaurant i avui et toca anar a comprar peix al mercat. Sempre vas a la mateixa parada i amb la peixatera ja sou amics.

Com que has de cuinar per a molta gent, has de comprar molts productes, procurant que siguin frescos i de la millor qualitat.

Li demanaràs a la peixatera que te'n recomani alguns, i també li preguntaràs com es diuen els que no coneguis.



TARGETA D'AJUDA

Per saludar algú que ja coneixes:

Hola, Carmeta!	Bon dia!
Com estàs?	Com va?
Què tal avui?	

Per demanar els productes:

Em pots posar...?	Posa'm...
Vull... / Voldria...	Que tens...?

Per indicar com vols que et preparin el peix:

a talls	a filets
sencer	a trossos
tallat	embolicat per racions

Per demanar consell:

Què em recomanes?	Quin peix tens que sigui fresc?
Què és millor per...?	
Què surt més bé de preu?	

Per saber el nom del peix i del marisc:

Com es diu?	Quins peixos són, aquests?
Quin nom té?	

14. Anem a comprar peix!



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
En la conversa s'han utilitzat un gran nombre de noms de peixos i de marisc?			
S'ha pronunciat correctament el nom dels peixos i del marisc?			
Hi ha hagut un diàleg fluid entre comprador i venedor?			
S'han recomanat productes?			
S'han indicat diferents maneres de preparar el peix: a filets, a talls...?			
El comprador ha demanat consell o alguna recomanació a la venedora?			
Es notava que els personatges es coneixien de fa temps? Hi havia familiaritat en el tracte?			
Tothom ha sabut defensar bé el seu paper?			
S'ha utilitzat el vocabulari i les expressions de les targetes d'ajuda?			