



Programa intensiu de millora

APRENTATGE ENTRE IGUALS

Es basa en la creació de parelles d'alumnes que poden ser de la mateixa edat o bé d'edats diferents, amb una relació asimètrica (un adopta el rol de tutor i l'altre el rol de tutorat), amb un objectiu comú, conegut i compartit, que s'assoleix a través de l'establiment d'unes activitats planificades pel professorat.

Suposa una estratègia útil en l'atenció a la diversitat de l'alumnat en tant que activa la capacitat mediadora dels alumnes per donar-se suport en el moment d'aprendre, i treu profit dels diferents nivells competencials. La diversitat és un valor molt positiu que permet avançar els aprenents.

Avantatges:

- És un aprenentatge actiu i participatiu que permet una retroalimentació immediata.
- Els tutors i els tutoritzats són coresponsables de l'evolució en el procés d'aprenentatge i tots dos posen en joc estratègies per aprendre.
- L'alumnat desenvolupa la seva capacitat d'empatia, augmenta la seva satisfacció, autoestima i confiança en un mateix i en els altres. Els aprenentatges es doten d'un valor afegit a nivell emocional pel vincle que s'estableix entre els participants.
- Suposa canvis metodològics dins de l'aula pel que fa a l'agrupament de l'alumnat, la distribució dels espais, la interacció amb el professorat (que passa a ser orientador i facilitador), les interaccions entre l'alumnat i la coavaluació.
- Fomenta la capacitat de cooperació entre l'alumnat.
- Estableix una comunicació bidireccional que afavoreix la relació i la participació dels alumnes en el treball en parella. Això permet millorar la seva participació posterior en el grup classe.
- El rol del professorat passa a ser el de guia o orientador que enfoca el treball a fer, resol els obstacles que puguin sorgir i ajuda a reprendre el fil de l'activitat quan és convenient.
- El professorat selecciona, prioritza i valora les necessitats educatives de l'alumnat tutorat, supervisa el procés, dóna suport i l'assessora.
- L'alumne-tutor potencia les seves competències comunicatives. Qui fa d'alumne rep l'exposició d'un contingut d'aprenentatge de manera diferent a com l'havia rebut del professor i això li facilita la seva assimilació. Enforteix els continguts treballats.
- Es sistematitza el treball al llarg del curs perquè resulti productiu.
- Comporta el disseny i l'avaluació de les sessions mantenint una coherència amb el treball ordinari del professorat a l'aula.

- Implica planificar el treball amb els participants-tutors, com una mena de formació prèvia, per tal d'establir què faran i com ho faran.

Podeu consultar el video *Microexperiència d'aprenentatge entre iguals* de l'IES Joan Manuel Zafra de Barcelona.

En aquest enllaç trobareu més orientacions i recursos en relació a [l'aprenentatge entre iguals](#).