

2. Una de bruixes i bruixots!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

REGULAR L'ACCIÓ

Demanar un objecte.

Prohibir.

Persuadir.

Suggerir.

Planificar accions futures.

Donar ordres.

Oferir ajuda.

FUNCIÓ

Regular l'acció.

Gestió de la comunicació i fórmules socials.

HABILITATS COMUNICATIVES

Donar ordres.

Requerir l'atenció.

Advertir.

Excusar-se.

OBJECTIUS

Donar ordres a una altra persona.

Regular la pròpia acció, recordant les indicacions i donant-se ordres a un mateix.

Exercitar-se en l'ús de l'imperatiu.

Fer volar la imaginació: ser capaç d'inventar-se ingredients i maneres de fer pocions màgiques.

Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.

Participar en una conversa respectant els torns.

AGRUPAMENT

Per parelles.

Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

La bruixa Marduix fa classes als aprenents de bruixot. Com que no té gaire paciència i el seu alumne Cisquet no és gaire espavilat, ha decidit explicar-li la lliçó de beuratges pas a pas.

Tot i que mentalment es va repetint les ordres de la bruixa, en Cisquet no se n'acaba de sortir.

PERSONATGES

Bruixa.

Aprenent de bruixot.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.

Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.

Targetes de presentació de cada personatge.

Targetes d'ajuda.

2. Una de bruixes i bruixots!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Avui la bruixa Marduix ha de fer una classe de pocions i beuratges màgics a en Cisquet, un aprenent de bruixot no gaire espavilat.

Com ja sabeu, les bruixes no tenen gaire paciència, i la bruixa Marduix ha pensat que, potser, si li explica la recepta ingredient per ingredient i pas a pas acabarà de pressa.

En Cisquet fa el que pot i, per recordar-se bé de tot el que diu la bruixa, es va repetint a ell mateix totes les ordres.

DESENVOLUPAMENT*

1. Presentació.
2. Preparació.
Depenent del grup, i si es considera necessari, per tal d'estimular els alumnes a inventar-se pocions màgiques i maneres d'elaborar-les, entre tots se'n poden pensar algunes.
3. Assaig.
Es formen parelles i es donen uns minuts per llegir les targetes d'ajuda i acordar quins ingredient màgics triaran per preparar la poció.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** l'alumne amb poca competència pot fer la conversa amb un altre alumne que faci el seu mateix paper. Recomanem que aquests alumnes facin el paper d'aprenent de bruixot. En aquest cas, hi hauria una bruixa i dos aprenents, que intervenen per torns i poden fer-se d'apuntadors.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda tal com es presenten.
3. **Amb poca ajuda:** es donarà als alumnes que ja tenen una certa competència comunicativa en català el paper de bruixa. I se'ls animarà a pensar-se més de tres ingredients i maneres molt originals de preparar els beuratges.

SUGGERIMENTS

Es pot acotar la conversa indicant als alumnes el nombre d'ingredients que han de posar a la poció. Es pot començar demanant tres ingredients.

* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

2. Una de bruixes i bruixots!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Avui la bruixa Marduix ha de fer una classe de pocions i beuratges màgics a en Cisquet, un aprenent de bruixot no gaire espavilat.

Com ja sabeu, les bruixes no tenen gaire paciència, i la bruixa Marduix ha pensat que, potser, si li explica les receptes ingredient per ingredient i pas a pas acabarà de pressa. En Cisquet fa el que pot i, per recordar-se bé de tot el que diu la bruixa, es va repetint a ell mateix totes les ordres.



2. Una de bruixes i bruixots!



EXEMPLE DE DIÀLEG

Bruixa Marduix: A veure, tu, vine cap aquí.

Cisquet: Què mana, bruixa Marduix?

Bruixa Marduix: Avui t'ensenyaré a fer un beuratge. Bé, ja en parlarem si podem fer de tu un bruixot o no.

Cisquet: Oh! I tant que sí, bruixa, ja veureu com m'esforçaré.

Bruixa Marduix: Vés a buscar quatre orelles de ratolí blanc.

Cisquet: Busco quatre orelles de ratolí negre.

Bruixa Marduix: Blanc, he dit ratolí blanc.

Cisquet: Ui! M'havia confós! Ja està, quatre orelles de ratolí blanc.

Bruixa Marduix: Porta tres cues de sargantana verda.

Cisquet: Porto tres cues de sargantana verda.

Bruixa Marduix: Agafa un pot de pebre negre i pren-ne set cullerades.

Cisquet: Agafo un pot de pebre vermell i en prenc moltes cullerades.

Bruixa Marduix: No, no, i no! Agafa un pot de pebre negre, negre!, i pren-ne exactament set cullerades.

Cisquet: Està bé, està bé. Agafo un pot de pebre negre, negre!, i en prenc exactament, exactament!, set cullerades.

Bruixa Marduix: Omple l'olla d'aigua i posa-la al foc 20 minuts.

Cisquet: Omplo l'olla d'aigua i la poso al foc 35 minuts.

Bruixa Marduix: Tros de suro! He dit 20 minuts, no 35 minuts.

Cisquet: Ui, m'havia despistat! Omplo l'olla d'aigua i la poso al foc 20 minuts.

Bruixa Marduix: Quan bulli l'aigua, hi tires les orelles de ratolí i remenes fort deu vegades.

Cisquet: Quan bulli l'aigua, hi tiro les orelles de ratolí i remeno fort... Quantes vegades?

Bruixa Marduix: 10, 10..., he dit 10 vegades!

2. Una de bruixes i bruixots!



TARGETA DE PERSONATGE

LA BRUIXA MARDUIX

Ets una bruixa experta a preparar pocions i beuratges màgics amb els ingredients més increïbles que et puguis imaginar (cues de llangardaix, dents de drac...).

Avui t'ha tocat ensenyar a fer un beuratge a un aprenent de bruixot bastant curt de gambals.

Li aniràs dient un per un els ingredients que ha de fer servir i com els ha de preparar, però, a vegades, t'enfadaràs perquè l'hi has de repetir moltes vegades.



TARGETA D'AJUDA

Verbs per manar i donar ordres:

vine	agafa
pren	remena
posa	afegeix
mira	escolta
pensa	busca
omple	tira
talla	tritura
esmicola	pica
aixafa	

Alguns ingredients per a beuratges i pocions màgiques:

cues de llangardaix	dents de drac
orelles de ratolí	ales de mosquit
potes de rat penat	aigua pudent

Algunes maneres màgiques de preparar pocions:

dir paraules màgiques (per exemple, "cogolí cogolàs, en poció et convertiràs!")	cantar una cançoneta
	picar de peus a terra
	fer una volta i fer un saltet

Paraules i expressions que demostren que t'has enfadat amb algú:

Tros de suro!	Tanoca!
Ets curt de gambals!	No, no i no!
Molt malament!	T'he dit que... no que...

2. Una de bruixes i bruixots!

CM

TARGETA DE PERSONATGE

EN CISQUET

Avui et toca anar a classe de pocions i beuratges màgics amb la bruixa Marduix.

Estàs molt espantat i tens por d'equivocar-te.

Quan la bruixa t'expliqui com fer-ho:

- T'aniràs repetint per a tu mateix i en veu alta el que has de fer,
- t'equivocaràs algunes vegades,
- li preguntaràs els dubtes,
- donaràs alguna excusa per haver-te equivocat.



TARGETA D'AJUDA

Verbs per donar-te ordres a tu mateix:

vinc	agafo
prenc	remeno
poso	afegeixo
miro	escolto
penso	busco
omplo	tiro
tallo	trituro
esmicolo	pico
aixafo	

Maneres d'excusar-se:

Ho sento...	Perdona!
No m'havia adonat!	M'havia confós...
Me n'havia despistat!	Em sap greu!
Ho he fet sense voler...	

Formes per expressar dubte:

Quantes vegades dius que ho faci?	M'ho pots repetir?
Eren... o...?	Quants has dit?
Què dius que posi?	Què faig primer?

2. Una de bruixes i bruixots!



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
La bruixa s'ha inventat ingredients i maneres d'elaborar-los?			
La bruixa anava manant a l'aprenent de bruixot el que havia de fer?			
En Cisquet anava repetint per a ell mateix les ordres que li donava la bruixa?			
En Cisquet ha sabut excusar-se quan s'equivocava?			
S'han utilitzat les paraules i les expressions de les targetes d'ajuda?			
Els personatges han sabut interpretar bé el seu paper?			