

5. Ho sento molt!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

GESTIÓ I COMUNICACIÓ SOCIAL

Disculpar-se i respondre.
Expressar cortesia: saludar, acomiadar-se,
oferir-se, convidar, felicitar, agrair...
Interessar-se per l'estat
d'una persona.
Resoldre malentesos
i fer aclariments.

FUNCIÓ

Gestió de la comunicació i fórmules socials.

HABILITATS COMUNICATIVES

Disculpar-se.
Expressar enuig, fer retrets.
Acceptar disculpes.

OBJECTIUS

Actuar correctament davant d'un conflicte:
disculpar-se, saber expressar el grau de
malestar i enuig.
Acceptar disculpes.
Utilitzar els exponents lingüístics adequats
en la resolució de conflictes.
Intervenir en la conversa desenvolupant
el paper que li ha tocat a cadascú.
Participar en una conversa respectant
els torns.

AGRUPAMENT

Parelles.
Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

Dos companys han tingut un conflicte i ara un
d'ells està molt enfadat. Com que li sap molt de
greu el que ha passat, l'altre company li demana
disculpes.

PERSONATGES

Un nen enfadat.
Un nen penedit i trist.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció
de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació
comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge.
Targetes d'ajuda.

DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
A cada parella se li dóna un conflicte amb
un personatge diferent.
3. Assaig.
Després canvien de conflicte i s'intercanvien
els papers.
4. Representació davant del grup classe
i avaluació.

5. Ho sento molt!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Al pati de l'escola n'ha passat una de grossa! El partit de futbol s'ha aturat. Hi ha un nen a terra plorant i amb el genoll pelat. Al costat un company fa cara pomes agres, com si li sabés greu alguna cosa. Cada vegada s'acosten més i més nens i nenes per veure què ha passat.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** els alumnes amb baixa competència lingüística prepararan la conversa amb una parella més competent, o bé amb una parella d'un nivell similar. En aquest segon cas, s'afegiran més suports lèxics a la targeta d'ajuda.

2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda que s'adjunten.

3. **Amb poca ajuda:** se'ls donaran les targetes d'ajuda però, a més, se'ls demanarà que aprofundeixin en algun aspecte.

Per exemple:

Enfadat:

Per acabar la conversa, dóna indicacions al teu company de com s'hauria d'haver comportat.

Penedit:

Per acabar la conversa, arriba a un compromís amb el teu company.

També es pot demanar que donin més d'un argument per justificar el comportament, o per disculpar-se o per mostrar l'enuig.

SUGGERIMENTS

Un cop s'ha fet el joc per parelles, es pot canviar de parella. D'aquesta manera practiquen els exponents que ja han utilitzat anteriorment, i s'ajusten a intervencions diferents sobre els mateixos conflictes plantejats.

5. Ho sento molt!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Al pati de l'escola n'ha passat una de grossa! El partit de futbol s'ha aturat. Hi ha un nen a terra plorant i amb el genoll pelat. Al costat un company fa cara pomes agres, com si li sabés greu alguna cosa. Cada vegada s'acosten més i més nens i nenes per veure què ha passat.



5. Ho sento molt!



EXEMPLE DE DIÀLEG

Penedit: Estàs bé?

Enfadat: Aiiii! Però, què t'has cregut? Donar-me aquest cop de pilota!

Penedit: Jo només volia marcar un gol.

Enfadat: Es pot saber cap on xutaves? Jo no sóc cap porteria!

Penedit: Ho sento molt.

Enfadat: I, a més, mira quin cop... m'està sortint un nyanyo.

Penedit: Ho sento molt, de debò. Et fa mal?

Enfadat: Tu què creus? I a més, mira quina rascada al genoll. Em surt sang! Ai!

Penedit: Perdona. Jo només volia marcar un gol i la pilota ha anat cap a una altra banda. Ha estat sense voler! T'asseguro que un altre dia aniré amb més de compte.

Enfadat: Això espero!

Penedit: Vine, que t'acompanyo a curar-te.

Enfadat: D'acord, gràcies.

Penedit: Pots caminar?

Enfadat: Sí, però val més que m'ajudis.... Escolta, això que els que jugueu a futbol ocupeu tot el pati no pot ser.

Penedit: Tens raó. Potser hauríem de delimitar un espai o decidir quins dies juguem a futbol i quins no.

Enfadat: Sí, alguna cosa haurem de fer-hi, no pot ser que cada dos per tres algú acabi per terra.

Penedit: Ho sento molt, de debò. Ha estat sense voler. Em perdoneu?

Enfadat: Et perdono, però un altre dia vés amb compte!

5. Ho sento molt!



TARGETA DE PERSONATGE

NEN ENFADAT

Anaves passejant pel pati tranquil·lament quan un cop de pilota molt fort t'ha tirat a terra, amb tanta mala sort que se t'ha pelat un genoll. Et fa mal tot el cos i et surt sang del genoll.

El company que ha fet el xut ve a parlar amb tu.

- Et queixaràs.
- Demanaràs explicacions.



TARGETA D'AJUDA

Pots utilitzar les següents expressions:

Per mostrar que estàs enfadat:

Estic enfadat/da...	Estic empipat/da...
Que malament!	Que dolent!
Què t'has cregut?	No em pensava que...
Ets un idiota!	Curt de gambals, ximple!

Per demanar explicacions:

En què pensaves...?	Per què ho has fet...?
Es pot saber...?	

Per acceptar disculpes:

Et perdono!	No hi pensis més!
D'acord, fem les paus!	

5. Ho sento molt!



TARGETA DE PERSONATGE

NEN PENEDIT I TRIST

Estaves jugant a futbol i et tocava marcar a tu. L'ocasió de gol era molt evident, i has xutat amb totes les teves forces.

Però, per desgràcia, la pilota ha anat cap a una altra banda i ha fet caure a terra un company.

Vas corrents a disculpar-te.



TARGETA D'AJUDA

Pots utilitzar les següents expressions:

Per mostrar penediment:

Ho he fet sense voler!
No ho tornaré a fer...

No ho volia fer!
No era la meva intenció!

Per excusar-te:

És que he hagut de...
No m'esperava que...
Jo no sabia que...

Em pensava que...
Jo només volia...
Ho he fet sense voler!

Per demanar disculpes:

Perdó!
Em sap greu!

Ho sento...
Em sap molt de greu!

5. Ho sento molt!



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
El noi o la noia que s'ha enfadat ha sabut queixar-se i indicar tots els mals que havia sofert?			
Ha sabut demanar explicacions pel mal comportament al seu company?			
El noi o la noia que ha actuat malament s'ha mostrat penedit i ha demanat disculpes diverses vegades?			
El penedit ha explicat la seva versió dels fets i ha demostrat que no era la seva intenció fer mal?			
S'han sabut demanar disculpes correctament i s'han mostrat després més cordials?			
Han utilitzat bé el lèxic que apareixia en les targetes d'ajuda, sense caure en repeticions constants?			
Tots dos han sabut defensar bé el seu paper?			