



Estratègies metodològiques de treball a l'aula

Estudi de casos

Què pretèn?
<ul style="list-style-type: none">• Que els alumnes aprenguin a analitzar una situació concreta i a resoldre el problema, tenint en compte les dades descriptives i podent arribar a solucionar el cas.• Integrar la teoria amb la pràctica dels continguts.• Que l'alumne/a decideixi, que actuï a partir de la descripció d'una situació, al més real possible, que hagi passat en la vida d'una persona, família, grup o institució.• Entrenar-los a aplicar tècniques i estratègies per arribar a solucionar els problemes d'una forma vàlida.• Ensenyar a l'alumnat a viure en societat.
Organització
<ul style="list-style-type: none">• Treball en grups cooperatius.• Tenir clars els apartats de l'anàlisi: identificació dels fets, identificació del problema i solució.
Agrupament dels alumnes
<ul style="list-style-type: none">• Petits grups (4 alumnes).
Requisits previs
<ul style="list-style-type: none">• Els casos han de plantejar una situació real.• Cal compartir objectius: els casos han de ser clars i comprensibles. No han de suggerir solucions. Han d'estar oberts a diferents interpretacions.• Cal compartir criteris d'avaluació. L'alumnat ha de saber de què i com s'avaluarà la tasca que fan.
Funcions de l'educador/a
<ul style="list-style-type: none">• Promocionar el diàleg i la reflexió, facilitant la participació i l'esperit crític dels alumnes.• Planificar uns objectius educatius on intervinguin l'aprenentatge cognitiu, afectiu i d'habilitats.• Preparar una bona exposició del cas, preguntes "riques", que motivin la reflexió, deixar parlar i participar els alumnes, sintetitzar, resumir, administrar el temps, donar pautes per al treball i construir-les entre tots (bases d'orientació), treballar l'avaluació en el procés, per afavorir l'aprenentatge.• Moderar el debat de la posada en comú de les tasques elaborades pels grups, valorant les aportacions individuals i col·lectives, promovent la reflexió en les auto i co-avaluacions.
On i quan aplicar-ho
<ul style="list-style-type: none">• En els aprenentatges de procediments.• En l'àrea de medi natural, social i cultural, en els projectes interdisciplinaris, etc.• En les classes on el producte final sigui de producció o construcció.• A tots els cicles i etapes.