

9. Què em posaré demà?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

INFORMAR

Identificar-se.
Informar de fets: descriure, narrar...
Informar de fets passats.
Manifestar opinions.
Assentir i dissentir...
Preveure, fer hipòtesis.
Expressar sentiments.

FUNCIÓ

Informar objectivament i subjectivament.

HABILITATS COMUNICATIVES

Informar.
Demandar informació i aclariments.
Insistir.
Argumentar.

OBJECTIUS

Donar raons per convèncer i utilitzar els exponents lingüístics adequats.
Utilitzar els exponents lingüístics concrets per convèncer algú d'alguna cosa.
Refusar una opinió i mostrar inconvenients o la manca de necessitat de fer una cosa.
Negociar o pactar accions futures.
Participar en una conversa respectant els torns.

AGRUPAMENT

Per parelles.

ARGUMENT SITUACIÓ COMUNICATIVA

Demà és el primer dia de vacances, ho trobes genial. Els teus pares treballen fins al migdia i tu ja has fet els teus plans: aniràs a comprar-te roba esportiva, la necessites amb urgència. La teva mare no ho veu tan clar. Et demanarà explicacions i l'hauràs de convèncer...

PERSONATGES

Mare o pare, fill o filla.

MATERIAL

Làmina amb la representació de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targeta de personatge.
Targeta d'ajuda.
Material opcional
Llista de vocabulari de peces de roba.

9. Què em posaré demà?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Avui a l'hora de sopar una noia comparteix amb els seus pares els plans que té per al primer dia de vacances: anar a comprar roba esportiva. Però els seus pares arrufen el nas perquè ells havien pensat que el primer dia de vacances és el dia perfecte per col·laborar en les feines de casa.

DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** si els alumnes encara tenen poca destresa lingüística, poden reduir els diàlegs i elaborar frases simples però completes, de preguntes i respostes. Un company més expert el pot ajudar en les seves intervencions i fer d'apuntador.
2. **Amb ajuda mitjana:** utilitzaran les targetes d'ajuda i suport proposades.
3. **Amb poca ajuda:** aquests alumnes més experts poden improvisar uns diàlegs més creatius amb altres peces de roba, donar detalls d'algunes marques més conegudes o, fins i tot, poden debatre la necessitat de vestir amb peces de roba de marca o sense marca.

SUGGERIMENTS

Aquesta activitat es pot fer diverses vegades, canviant les peces de roba i de temporada que es volen comprar.

9. Què em posaré demà?



EXEMPLE DE DIÀLEG

Mare: Demà és el primer dia de vacances, cal que ens organitzem. Quins plans tens per demà? El teu pare i jo treballem tot el matí, arribarem tard, cap allà a les tres. Ens hauràs de preparar el dinar.

Fill/a: Ui!, no tindrè temps. Em llevaré una mica tard, esmorzaré... Després he quedat per fer un volt a la plaça amb el meu amic. Necessito roba d'esport i anirem a comprar-ne.

Mare: Ah! sí?, i per què no portes la de l'any passat?

Fill/a: Mare, em va petita... i tampoc no en tinc tanta! El meu armari fa pena! Deixa'm anar a comprar unes quantes coses, si us plau! Necessito uns pantalons curts de xandall... [detalls] i unes quantes samarretes... [més detalls] Ah! i unes vambes [marca X].

Mare: Què em dius? Els pantalons potser et van petits, però em pots explicar per què necessites tantes samarretes? Tampoc has crescut tant, i en tens l'armari ple.

Fill/a: Necessito samarretes que em combinin amb tots els pantalons que tinc, no puc anar de qualsevol manera. La meva imatge és important.

Mare: Mira, els pantalons te'ls pots comprar, però amb una samarreta ja en tens prou, i, de vambes, tens les noves de l'estiu passat, que ni les has estrenades!

Fill/a: Però no són de la marca X!

Mare: Què vol dir que no són de la marca X?

No són X però són Y, ja veus!

Quina diferència hi ha, totes serveixen per caminar, oi?

Fill/a: Mare! Les Y les porta tothom, ja semblen xais tots els amics, tots vestits igual. Les X són més originals i, a més, et pots canviar les ratlles de colors i sembla que en tinguis dues o tres!

Mare: Què vol dir que et pots canviar les ratlles?

Fill/a: Sí, saps que les X tenen unes ratlles al costat de color transparent? Doncs quan les compres et donen unes quantes tires més de colors per enganxar-les sobre la vamba, i així anar variant... Vaja, que són magnífiques.

Mare: Quina ximpleria! No em convenceràs pas. No podem malgastar. Mira, et compres... i la resta... Ah!, i perdona, què dius que ens faràs per dinar?

Fill/a: Per dinar... No ho sé... Potser...

9. Què em posaré demà?

CS

TARGETA DE PERSONATGE

MARE O PARE

Demà és el primer dia de vacances del teu fill/a. Tu encara treballes, cal organitzar-se. Demanes al teu fill/a que t'ajudi a fer el dinar. Ell/a però té altres plans: no fer gaire feina i anar de compres.

Diu que necessita roba esportiva per començar l'estiu.

Tu no hi estàs d'acord, creus que amb la roba de l'estiu passat ja fa. Li demanes explicacions, vols saber per què vol comprar-se tanta roba. T'enfades quan et diu que vol marques cares, només per no anar vestit igual que els companys. Intentaràs convèncer-lo que no gastis gaire. I caldrà establir com es reparteixen les feines de casa.

Saps que hauràs de negociar. La roba i les feines de casa, quin començament d'estiu!



TARGETA D'AJUDA

Per demanar col·laboració i saber les intencions de l'altre:

Demà podries...	Què et sembla si demà...?
Hauries de fer...	Cal que demà...
S'ha d'anar a...	Quins plans tens?
Què vols fer?	Què havies pensat?

Per demanar explicacions:

Què dius, ara!?	Per què no...?
Em vols dir per què...?	Em pots explicar per què...?
Què vol dir que...?	Què dius que faràs demà?

Per donar opinió:

Jo crec que...	A mi em sembla que...
Diria que no és així..., per tant...	Tens..., que ni les has estrenades!

Per expressar desacord i que no és necessari comprar tant:

Això no pot ser!	No cal comprar...
No és necessari...	No et fa falta...
No em convenceràs pas.	Quina ximpleria!

Per acordar:

Està bé, potser sí que...	Mira, si tu fas... llavors jo...
Suposo que si...	Mira, et compres... i de la resta ens n'oblidem.
...i no en parlem més.	

9. Què em posaré demà?



TARGETA DE PERSONATGE

FILL O FILLA

Has acabat el curs, arriba el primer dia de vacances. Estàs contenta, tens el dia ben planificat: et llevaràs tard, no faràs gairebé res i aniràs amb els amics a comprar roba d'estiu, el teu armari és buit!

A l'hora de sopar, els pares t'aixafen la guitarra, hi ha canvi de plans. Ells volen que els ajudis en les feines de la casa i a fer el dinar, i, a més a més, la mare no està d'acord que vagis a comprar roba nova, diu que ja tens la de l'estiu passat. Quina ràbia, no veu que has crescut!



Encara que t'enfadis saps que al final hauràs de convèncer-los i negociar les feines!

TARGETA D'AJUDA

Per expressar desig i felicitat:

Que bé, demà vacances!	Per fi les vacances,
Tot l'estiu sense fer res...	me les mereixo!
Genial!	Fantàstic!

Per informar del que es pensa fer i no fer:

Penso fer...	No penso fer...
Potser...	Aniré a...
Faré...	Em penso llevar tard cada dia!
Només faré allò que em vingui de gust!	

Per manifestar desacord:

Demà no puc...	Impossible, no puc fer-ho.
Sí home, i què més!	No serà possible, tinc altres plans.
Va vinga, no ho deus dir de debò...	De cap manera, jo ja he quedat!
Ui, no tindrè temps!	

Per donar l'opinió i convèncer:

Crec que no tens raó...	Jo no opino el mateix...
Això no és veritat!	Jo necessito...
No veus que...?	Que no t'adones que...?
He de comprar-me...	La roba que tinc...
Només tinc...	Cal que...

Per negociar i arribar a un acord:

Està bé, si faig... podré...	Suposo que si col·laboro podré...
D'acord, només em compraré...	Serà difícil per a mi, però...

9. Què em posaré demà?



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
El diàleg entre els dos personatges ha estat clar i ha mostrat la situació proposada?			
S'ha expressat el desig i la necessitat de comprar-se roba nova?			
S'han demanat explicacions sobre les peces de roba que es volen comprar i la necessitat de comprar-ne?			
El nen/na ha donat diferents raons per convèncer els seus pares perquè li comprin roba?			
La mare ha desmuntat els arguments del nen?			
Al final s'ha mantingut la conversa per negociar i arribar a acords entre pares i fill o filla?			
La conversa ha estat fluida i entenedora?			
Cada personatge ha defensat bé el seu paper?			