

13. Acudits, quin mal de cap!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

META- LINGÜÍSTICA

Parlar sobre el significat d'expressions.
Interpretar el llenguatge poètic i figurat.
Interpretar el significat
d'endevinalles, acudits...
Resumir.
Trobar la idea
principal, la
secundària...

FUNCIÓ

Metalingüística.

HABILITATS COMUNICATIVES

Narrar.
Demandar aclariments.
Expressar emocions.

OBJECTIUS

Entendre el significat de diversos acudits
i jocs de paraules.
Adonar-se del sentit de l'humor dels acudits.
Explicar acudits de manera expressiva.
Demandar explicacions d'una cosa que no
s'ha entès.
Participar en el diàleg de manera àgil i creativa.
Mantenir el paper del personatge al llarg
de tota la conversa.

AGRUPAMENT

Grups de dos o tres alumnes.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

És la primera nit de colònies. Fa estona que
hauríeu d'estar dormint, però és més divertit
explicar acudits, sobretot quan un del grup
no els acaba d'entendre i cal explicar-ne
el significat.

PERSONATGES

Dos nens i una nena.

MATERIAL

Làmina amb la representació de la situació
comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació
comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge
amb la informació que necessita cada
interlocutor.
Targetes d'ajuda.
Material addicional
Full amb diferents acudits.

13. Acudits, quin mal de cap!



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



Les nits a les colònies d'estiu són molt divertides, sobretot si un grup d'amics es reuneixen per explicar-se acudits. Però els acudits, per molt ben explicats que estiguin, no fan gràcia a tothom, hi ha qui comença a riure abans que s'acabi l'explicació, i hi ha qui necessita que li expliquin on és la gràcia.

DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** si són alumnes poc experts, cal que utilitzin els acudits més senzills del joc. També podem seleccionar unes estructures lingüístiques concretes de les cartes d'ajuda.
2. **Amb ajuda normal:** s'utilitzaran les ajudes i els suports que proposa el joc.
3. **Amb poca ajuda:** els alumnes poden treballar les cartes dels personatges i de les ajudes només durant la pràctica o entrenament; després poden improvisar altres acudits o estructures que segueixin el patró presentat.

SUGGERIMENTS

Fer un recull d'acudits entre els alumnes; no sempre ens fan gràcia les mateixes situacions. Repetir el joc més d'una vegada, fent intercanvi de papers.

13. Acudits, Quin mal de cap!



LÀMINA DESCRIPTIVA

Les nits a les colònies d'estiu són molt divertides, sobretot si un grup d'amics es reuneixen per explicar-se acudits. Però els acudits, per molt ben explicats que estiguin, no fan gràcia a tothom, hi ha qui comença a riure abans que s'acabi l'explicació, i hi ha qui necessita que li expliquin on és la gràcia.



13. Acudits, quin mal de cap!



EXEMPLE DE DIÀLEG

Alumne 1: Ei! Que dorms? Jo no tinc son!

Alumne 2: Xsst! No cridis... que ens sentiran.
Jo tampoc tinc son!

Alumne 3: Voleu que expliquem acudits?

Alumne 1 i 2: Sí, sí!

Alumne 3: Jo en sé un de molt bo!

Una formiga entra en una sala de cinema i s'asseu tota contenta i espera que comenci la pel·lícula.

La pel·lícula comença i tot seguit entra un elefant que s'asseu justament al seient del seu davant.

La formiga comença a moure el cap i a fer esforços per poder veure el film, però no ho aconsegueix. Finalment, se'n cansa, s'aixeca i, tota enfadada, s'asseu al seient de davant de l'elefant, es gira i li diu: "Quèee, molesta, oi?"

Alumne 1: Que bo! Quina canya, la formiga!

Alumne 2: Ei, doncs jo no hi trobo la gràcia! Què es pensava la formiga? Que taparia l'elefant? Molt sàvia, la formigueta!

Alumne 3: Però si és això el que fa riure!

Alumne 1: És clar! Que una formiga es pensi que pot tapar un tros d'elefant.

Alumne 2: Què voleu que us digui...

Alumne 3: Va, que en sé un altre!

Diu que hi ha un pardalet que va volant per la carretera, i de cop i volta impacta contra el casc d'un motorista. El motorista, atabalat, baixa de la moto, el troba inconscient a terra, el recull i se l'emporta a casa. Quan és a casa el posa dins d'una gàbia, li deixa menjar i se'n va a treballar.

Al cap d'un estona el pardalet es desperta, s'adona que està envoltat de barrots, crida i diu: Ai! mare, ja m'he carregat el motorista!

Alumne 1: Que bo, que bo! Quina canya, el pardalet.

Alumne 2: Nois, jo no l'entenc! Per què es pensa que ha matat el motorista?

Alumne 1 i 3: Perquè es pensava que l'havien empresonat! Tros de suro!

Alumne 1: Si no et fan gràcia, explica'n un tu.

Au, vinga!

Alumne 2: Jo només en sé un...

13. Acudits, quin mal de cap!

CS

TARGETA DE PERSONATGE

NOI O NOIA QUE EXPLICA ACUDITS

Ets un noi o una noia de sisè, i estàs de colònies amb tota la classe.

Abans d'anar a dormir, vols passar una bona estona amb els teus companys d'habitació i decideixes explicar-los acudits.

Hi tens molta gràcia, no et fa vergonya; a més a més, en saps molts perquè el teu germà te'ls explica.

Quan veus que un dels companys no els entén, intentes explicar-los-hi. Animaràs els companys a explicar algun acudit i els escoltaràs atentament.



TARGETA D'AJUDA

Per demanar l'atenció dels teus amics i fer propostes:

Eh! Escolteu-me!	Què us sembla si...?
Au, vinga! I si...	Podríem...
Ei! Voleu que us expliqui un acudit?	Sabeu què podem fer...?

Per començar a explicar els acudits:

Jo en sé un de molt bo!	Començo jo, aquest us agradarà...
Diu que hi havia...	
El sabeu aquell que diu...	

Per demanar si l'han entès:

Oi que fa gràcia?	L'heu entès?
No sé si s'ha entès.	Ho entens, oi?
Entens el que vol dir?	

Per explicar el sentit de l'acudit:

El que fa gràcia és que...	O sigui....
O sigui que...	Imagina't que...
Pensa...	El que passa en realitat és...
Primer... però després...	No volia perquè...
Que no veus que...?	

13. Acudits, quin mal de cap!

CS

TARGETA DE PERSONATGE

NOI O NOIA QUE ENTÉN ELS ACUDITS

És la primera nit de colònies. Esteu rebentats, durant tot el dia no heu parat; però, abans d'anar a dormir, un dels teus companys d'habitació us proposa passar una bona estona explicant acudits. De seguida t'hi apuntes. A tu els acudits et fan molta gràcia, i rius de valent.

Escoltes els acudits que explica el teu company, creus que són molt bons, i li ho fas saber.

Quan t'adones que l'altre company d'habitació no els entén, intentes explicar-li què és el que fa gràcia de l'acudit, i insisteixes...

Finalment, t'enfades una mica i li dius que, si no li agraden aquests acudits, que n'expliqui un ell.



TARGETA D'AJUDA

Per fer saber que a tu els acudits t'encanten:

Sí, sí.. I tant!... Perfecte...	Bona idea!
Visca!	M'agraden molt els acudits.
Explica'ns-en un altre!	

Per fer saber que has entès l'acudit i t'ha fet gràcia:

Que divertit!	Que bo!
Genial!	És boníssim.
Qui ho havia de dir que...	Quina canya, la...!
Tot un caràcter, el...!	

Per expressar un retret:

Com és que no l'entens?	No pot ser que no et faci riure.
Per què..?	

Per explicar el sentit de l'acudit:

El que fa gràcia és que...	O sigui....
O sigui que...	Imagina't que...
Pensa que...	El que passa en realitat és...
Primer... però després...	No volia perquè...
Que no veus que...?	

Per exigir alguna cosa o fer un requeriment:

Ara n'expliques tu un.	Ara et toca a tu!
A veure si tu...	

13. Acudits, quin mal de cap!

CS

TARGETA DE PERSONATGE

NOI O NOIA QUE NO ENTÉN ELS ACUDITS

És la primera nit de colònies. Durant tot el dia no heu parat, però, abans d'anar a dormir, un dels teus companys d'habitació us proposa passar una bona estona explicant acudits.

Uf! Acudits! A tu els acudits no t'agraden, no et fan gràcia. Sovint no els entens i, mentre els altres es fan un fart de riure, tu intentes trobar-hi el sentit.

Els teus companys intenten explicar-te'ls, però tu els vols demostrar que la història no té sentit. T'ho prens tot en sentit literal, els fas preguntes per demostrar que aquella situació no es pot donar.

Finalment, cansat de tantes explicacions, els fas saber que ja l'has entès... O no!



TARGETA D'AJUDA

Per expressar dubte i posar pegues:

Voleu dir?	Ara, acudits...
Jo no els entenc!	Ens renyaran si parlem alt!
No m'agraden gaire els acudits.	No els trobo la gràcia!

Per fer saber que l'acudit no t'ha fet gràcia:

Ja veus, quin riure!	Xsst! A mi no em fa gràcia!
Ja us ho deia, que no l'entendria!	Quin acudit més dolent!

Per demanar que t'expliquin l'acudit:

Per què diu / fa...?	Perdoneu, però no ho entenc.
M'ho podeu explicar?	Es pot saber de què rieu tant?
No sé per què...	
Quin sentit té que...?	

Per expressar incredulitat, que no es creu una cosa:

Una formiga i un elefant en un cinema? Sí home!	I com s'entenen la formiga i l'elefant, eh, eh?
Si passés a la selva, mira...	Què es pensava la formiga?

Per mostrar que ho has entès:

Ja ho entenc.	Ara ho veig clar!
O sigui que...	És a dir que...

13. Acudits, quin mal de cap!



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Els acudits s'han explicat de manera expressiva?			
Tots els acudits s'han entès bé?			
Els alumnes han adequat el que deien a les característiques del seu personatge?			
S'ha utilitzat el lèxic d'ajuda per demanar explicacions?			
S'han donat explicacions per aclarir el significat de l'acudit?			
S'ha utilitzat una bona part del vocabulari i les expressions recollits a les targetes d'ajuda?			