

LES EINES A L'AULA DE TECNOLOGIA**Objectius**

- Diferenciar entre un instrument, una eina i una màquina eina.
- Relacionar les diferents eines amb la família a la que corresponen.
- Utilitzar correctament els instruments, les eines i màquines eina tot aplicant les normes de seguretat.

Descripció de l'activitat

L'activitat consta d'una part que es realitza amb l'interactiu [Les eines a l'aula de tecnologia](#) i una segona on es construeix un porta-retrats.

La primera part de l'interactiu, l'activitat *Avalua't* i la de *Practica* es poden realitzar de forma individual, cada alumne amb el seu ordinador i després fer una posada en comú amb el grup classe. S'incorpora una activitat interactiva Jclic on podran consolidar els continguts estudiats així com un parell de preguntes on es demana que identifiquin les eines que utilitzarien per fer unes construccions de fusta.

La segona part ens servirà per desenvolupar la part experimental on es demana la construcció individualment d'un porta-retrats.

Aula

Aula ordinària

Aula de tecnologia

Temporització

3 h a l'aula ordinària

4 h a l'aula de tecnologia

Recursos emprats

- L'aplicatiu multimèdia de l'edu365.cat: [Les eines a l'aula de tecnologia](#)
- L'aplicatiu multimèdia de Jclic: [Eines de l'aula de tecnologia](#)
- MA_eines.doc
- MA_dossier procés tecnològic (secció I)
- MA_dossier procés tecnològic (secció II)
- Ordinador
- Eines de l'aula de tecnologia
- Material aula de tecnologia (fustes contraplacades de 3 mm a 5 mm), filferro de 2 mm de diàmetre, materials varis per cargolar i clavar)

Aspectes didàctics i metodològics

Abans de començar la primera part és recomanable fer una petita introducció diferenciant els conceptes d'instrument, eina i màquina eina així com un petit esquema dels diferents grups d'eines que existeixen.

També és necessari fer una posada en comú després d'haver acabat l'apartat *Practica* per assegurar-nos que l'alumnat ha respost correctament i ha integrat els coneixements.

Cal comentar que els plànols del porta-retrats ja els hauran treballat en el contingut anterior relacionat amb la representació gràfica.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els continguts següents:

- Instruments, eines i màquines eina.
- Instruments de mesura de longituds i angles i, de traç.
- Eines de percussió, tall, fricció, perforació, per agafar, cargolar, mesurar i soldar.
- Màquines eina de perforar.

La principal competència treballada és la relacionada amb el coneixement i la interacció amb el món físic.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està adreçada a tot l'alumnat de 1r d'ESO. L'alumnat que requereix una atenció especial pot quedar-se amb l'activitat *Avalua't* i no realitzar la part de *Practica*. A més en la part experimental es pot substituir el suport metàl·lic del porta-retrats per un de fusta.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Connexions amb Llengua, Matemàtiques i Ciències de la naturalesa.

Documents adjunts

Guia de treball per a l'alumnat: *MA_eines.doc*, *MA_dossier procés tecnològic (secció II).doc*.