

IDENTIFICACIÓ DE FUSTES



Objectius

- Descriure el tractament de la fusta des de que es talla de l'arbre fins que es transforma en un objecte d'utilitat.
- Identificar fustes d'ús més corrent amb una guia d'interpretació.
- Reconèixer les aplicacions adequades dels diferents tipus de fustes.

Descripció de l'activitat

L'activitat consta de quatre activitats relacionades amb la fusta:

- La primera està relacionada amb el tractament de la fusta des de que es talla de l'arbre fins que es transforma en un objecte d'utilitat. En aquesta activitat veuran un vídeo individualment i contestaran unes preguntes.
- En la segona i tercera activitat els alumnes han de relacionar unes mostres de fustes amb el grup al qual pertanyen. Una vegada sàpiguen reconèixer les propietats dels grups de fustes hauran d'identificar un joc de fustes sense consultar les claus d'identificació i contestar unes preguntes relacionades amb la seva aplicació a la vida quotidiana.
- La quarta activitat visitaran un aplicatiu multimèdia i acabaran de consolidar continguts conceptuals.

Aula

Aula ordinària

Temporització

1 h a l'aula ordinària

Recursos emprats

- L'aplicatiu multimèdia deJClic: [Els materials](#)
- L'aplicatiu multimèdia de xtec.cat: [Toquem fusta](#)
- Vídeo edu3.cat: [La fusta del bosc al taller](#) (10')
- MA_identificació de fustes.doc
- MA_claus d'identificació.doc
- Ordinador
- Mostra de fustes en bossetes.

Aspectes didàctics i metodològics

Abans de començar l'activitat és recomanable fer una petita introducció sobre els tipus de fustes que podem trobar.

Aquesta activitat convé realitzar-la després d'haver treballat prèviament les propietats dels materials.

Per treballar l'activitat 2 i 3 es faran grups de treball de 4 persones i començaran a treballar analitzant les mostres de fustes individualment. D'aquesta manera cada membre del grup omplirà un full d'identificació i després ho posaran en comú.

També és necessari fer una posada en comú amb el grup classe després d'haver acabat l'exercici per assegurar-nos que l'alumnat ha respost correctament i ha integrat els coneixements.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els continguts següents:

- Tractament de la fusta
- Fustes dures.
- Fustes toves.
- Fustes tropicals.
- Derivats de la fusta.
- Aplicacions de les fustes

La principal competència treballada és la relacionada amb el coneixement i la interacció amb el món físic.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Connexions amb Llengües i Ciències de la Naturalesa.

Documents adjunts

Guia de treball per a l'alumnat:

MA_identificació de fustes.doc

MA_claus d'identificació.doc