

TÍTOL ELS PERFILS: ASSAIGS AMB PAPER**Objectius**

- Comprovar la influència de la forma de la secció en la resistència d'una barra.
- Relacionar la forma dels elements resistents amb els esforços que han de suportar
- Aprendre a ordenar sistemàticament la informació obtinguda en un assaig

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat, en format pdf, permet a l'alumnat conèixer de manera pràctica la influència de la forma de la secció d'una barra així com la importància de minimitzar la quantitat de material utilitzada en els elements d'una estructura per a rendibilitzar la seva construcció.

L'activitat consta de cinc assaigs on l'alumnat pot verificar la càrrega que pot suportar un full DIN A4 sense doblegar-se, segons la manera com es plegui.

L'alumnat ha d'observar el resultat de cadascun dels assaigs i anotar els resultats obtinguts en una taula. Al qüestionari final s'han d'analitzar els resultats i treure'n conclusions.

Aula

Aula de tecnologia

Temporització

1h a l'aula de tecnologia

Recursos emprats

Fulls de paper DIN A4 (millor aprofitar paper ja utilitzat), clips per a paper, monedes, dos pilons de llibres o dues capses de cartó (per fer de plataforma).

Aspectes didàctics i metodològics

Per a la realització d'aquesta pràctica es requereix que l'alumnat estigui familiaritzat amb les estructures (definició, propietats i classificació).

Les activitats s'han de realitzar en parelles. Convé assegurar que l'alumnat ha omplert correctament la taula resum de resultats i que ha respost el qüestionari satisfactòriament per tal d'assegurar que s'han assolit els objectius de la pràctica.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Continguts:
 - Elements d'estructures d'armadura
 - Perfils estructurals
 - Esforços
- Processos:
 - Sistematització i ordre en la presa de dades
- Competències:
 - La principal competència treballada és la d'interacció amb el món físic

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està adreçada a tot l'alumnat de 1r d'ESO

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

No

Documents adjunts

Guia de l'alumnat: MA_ESTRUCT_PERFILS.pdf

Itinerari
