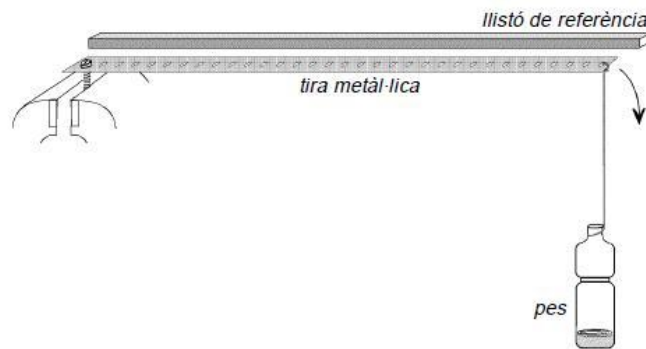


## TÍTOL ASSAIGS AMB LES TIRES METÀL·LIQUES DE L'AULA



### Objectius

- Comprovar la influència de la forma de la secció en la resistència a la flexió de les tires metàl·liques de l'aula.
- Distingir els tipus d'esforços a què se sotmeten les estructures.
- Sistematitzar l'ordre de la informació obtinguda en els assaigs.

### Descripció de l'activitat

L'activitat consta de cinc assaigs i un qüestionari final .

En els assaigs, l'alumnat ha de comprovar la resistència a la flexió de diferents tires metàl·liques en funció de la seva secció i de l'aplicació de diferents pesos. Les dades obtingudes s'han d'anotar ordenadament en una taula i són analitzades mitjançant la resolució del qüestionari final,

Així mateix, es treballen les magnituds físiques de volum i pes .

### Aula

Aula de Tecnologia

### Temporització

1h a l'aula de Tecnologia

### Recursos emprats

Mecano de l'aula de Tecnologia

Eines de l'aula de Tecnologia

- Altre material necessari:
  - Cordill prim
  - Ampolles de plàstic
  - Proveta de 250 cm<sup>3</sup>
  - Drap o paper absorbent
  - Escaire i regle.
  - Clips de paper

## Aspectes didàctics i metodològics

---

Abans de realitzar la pràctica cal que l'alumnat estigui familiaritzat amb els esforços de compressió, tracció i flexió així com amb les estructures d'armadura i els seus elements. Així mateix, l'alumnat ha de conèixer les magnituds físiques de volum i pes, les seves unitats i la relació existent entre elles.

Per a la correcta realització de l'activitat és important assegurar-se que la taula de resultats s'omple amb ordre i de manera sistematitzada, i comprovar que es respon correctament el qüestionari per assegurar l'assoliment dels objectius de la pràctica.

## Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

- Continguts:
  - o Esforços
  - o Estructures
  - o Perfils d'elements metàl·lics de les estructures
  - o Relació volum/pes
- Competències:
  - o Interacció amb el món físic
  - o Aprendre a aprendre
- Processos:
  - o Sistematització de l'ordre de les dades obtingudes.
  - o Anàlisi de resultats

## Alumnat a qui s'adreça especialment

---

Aquesta activitat està adreçada a tot l'alumnat de 1r d'ESO.

## Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

---

Connexions amb matemàtiques

## Documents adjunts

---

Guia de l'alumnat: MA\_TIRES\_METALIQUES.pdf

## Itinerari

---