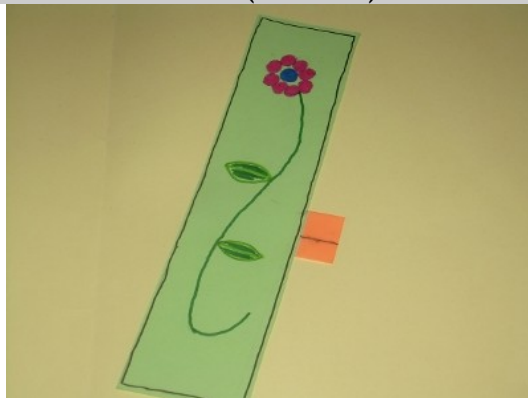


## Projecte Punt de llibre millorat (ABPOP)



### Objectius

---

Els dos objectius fonamentals d'aquesta activitat són:

- El coneixement i pràctica del Procés Tecnològic com a mètode per a solucionar problemes o necessitats.
- La introducció pràctica de la metodologia ABPOP, que serà utilitzada en altres projectes.

Altres objectius:

- Treballar en equip de forma col·laborativa.
- Expressar oralment la feina realitzada utilitzant eines TIC.

### Descripció de l'activitat

---

Es tracta de que els alumnes, en equips de 3, dissenyin i construeixin un punt de llibre que marqui la pàgina i la línia per la que s'ha deixat de llegir. Al llarg de les 5 sessions; llegeixen el problema, recerquen solucions, trien la solució, planifiquen la construcció, la construeixen, l'avaluen i, finalment, realitzen una exposició oral davant la resta de la classe on expliquen el seu procés.

### Aula

---

Aula ordinària.

### Temporització

---

5 sessions.

### Recursos emprats

---

Els materials emprats pels alumnes poden ser tant diversos com ho siguin els mateixos alumnes, però donat que han de treballar a l'aula ordinària i l'han de dur ells, acostumen a ser:

- Cartolina,
- Làmina adhesiva transparent.
- Gomets.
- Pega.
- Colors, etc.

Les eines que utilitzen els alumnes (i també han de dur) van en funció del material que han de treballar, però, com a orientació, poden ser:

- Tisoires
- Regle graduat de plàstic
- Compàs
- Cúter

Altres materials a utilitzar:

- Dossier del projecte per a cada grup.
- Connexió a Internet a disposició dels alumnes, ja sigui a l'Institut o a casa.
- Moodle amb els qüestionaris del projecte
  - Què saps sobre el Procés Tecnològic (Inicial).
  - Com ho has fet en el projecte del Punt de llibre (autoavaluació)
  - Què t'ha semblat el projecte del Punt de llibre (valoració de l'ABPOP)
  - Què has après sobre el Procés Tecnològic (Final)

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

És molt important contextualitzar el problema, per exemple: Una persona que està llegint un llibre i l'interrompen constantment (truquen al telèfon, a la porta, etcètera) amb el que perd el fil de la lectura i el lloc per on anava llegint. Quina solució trobaríem?

En començar cada sessió s'ha de situar l'alumnat en l'etapa del Procés Tecnològic en la qual es troba.

En finalitzar cada sessió s'anota, davant dels membres del grup, en el full d'observació de grup la valoració del dia.

L'avaluació del grup també es realitza davant dels membres del grup, omplint els diferents aspectes que tenen en el dossier, durant l'última sessió. La puntuació obtinguda pel grup s'ha de repartir proporcionalment a les anotacions positives que ells han anat registrant al llarg del projecte en el seu full de coavaluació diari.

Els qüestionaris telemàtics els poden realitzar individualment a casa, si tenen connexió a Internet, si s'ha de fer a l'aula s'hauran d'incrementar les sessions previstes.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els continguts següents:

- La Tecnologia i el Procés Tecnològic.
- Disseny i construcció d'objectes.
- Les TIC com a eina per a la integració i la comunicació de la informació.

Les competències treballades són:

- Conviure i habitar el món.
- Tractament de la informació i Competència Digital.
- Competència lingüística i audiovisual.
- Competència Artística i cultural.
- Aprendre a aprendre.
- Autonomia i iniciativa personal.

### Alumnat a qui s'adreça especialment

Projecte adreçat a alumnat de 1r d'ESO, com a primer projecte introductor i a la resta de la matèria i a la metodologia ABPOP.

### Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Connexions amb Llengua, Ciències de la Naturalesa, Matemàtiques, Ciències socials i amb totes les matèries en l'Ús de recursos TIC.

### Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat:**
  - "MA\_Dossier\_Projecte\_Punt\_de\_llibre.odt".
- **Material adreçat al professorat:**
  - "MP\_Programació\_Punt\_de\_llibre.odt".
  - "MP\_Moodle-Punt\_de\_llibre.zip", per a restaurar tots els documents en un curs del Moodle.
  - MP\_Captures\_de\_pantalla.pdf, mostra gràfica de les activitats

### Itinerari