

Nucli

Títol Sistema operatiu. Endrecem el nostre ordinador.



Objectius

- Conèixer l'ordinador (notebook) que té l'alumnat per al seu treball a l'institut
- Descobrir les diferències entre els dos entorns de treball: Windows i LINKAT
- Organitzar i crear el sistema de carpetes que utilitzarà durant tot el curs per desar i recuperar la informació que generi
- Conèixer eines i recursos necessaris per a la configuració i el treball amb el notebook

Descripció de l'activitat

Una de les raons del projecte Arc és la de donar resposta i propostes per al professorat i alumnat que ha de treballar en el projecte Educat 1x1. Malgrat que no es pensa només en aquest grup si que majoritàriament ens hi situem.

Aquesta activitat és, en aquest sentit, una activitat que pretén que l'engegada inicial dels ordinadors d'aula que té l'alumnat es faci d'una manera ordenada i organitzada que permeti al professorat en conjunt resoldre les qüestions més bàsiques en el mínim temps possible.

L'activitat està dividida en dos blocs. En un primer introduïm a l'alumnat a l'aparell. En general no han treballat amb màquines amb arrencada dual. Així els presentarem aspectes generals i com configurar la connexió a l'educat en el suport LINKAT i Windows. En un segon bloc ens situem en l'òrbita de la gestió de l'ordinador. Donat que es vol que sigui un ordinador d'alumne/a per a tot les matèries caldrà que abans de començar s'estableixi un sistema de cursos i carpetes en les quals després es vagi desant tota la informació.

Cal però, que abans de l'inici del curs l'equip docent hagi decidit el què i com del treball amb l'ordinador a fi i efecte que el professorat de tecnologia en la primera classe del curs pugui tirar endavant aquesta tasca.

Aula i Temporització

Aula ordinària i/o Aula de Tecnologia	2h
--	----

Recursos emprats

Per a fer aquesta activitat hem previst que l'alumnat pugui treballar amb uns materials de suport que tingui sempre a l'abast. Els materials per al treball del maquinari, elaborats per en Xavier Rosell els podeu trobar a <http://www.edu365.cat/eso/muds/tecnologia/maquinari/index.htm> i pel que fa al programari, i també del mateix autor, trobareu el material a <http://www.edu365.cat/eso/muds/tecnologia/programari/index.htm>

D'altra banda, i en el context educat 1x1, trobareu tres presentacions a www.slideshare.com/datzet on podran consultar-les en qualsevol moment i per a qualsevol dubte o situació que ho necessitin. Per exemple si per algun problema han de recuperar la màquina.

Aquestes presentacions volen cobrir tres aspectes:

L'ordinador 1x1. Arrencada dual i aspectes generals

L'ordinador 1x1. Primers passos i configuració

L'ordinador 1x1. Una proposta d'organització de carpetes

Per acabar, tot aquest material el trobareu proposat en el context d'una cacera del tresor pensada i desenvolupada per acostar a l'alumnat des de la pràctica en entorns digitals. Aquesta cacera es troba a: <http://webquest.technecat.org/cacerestre/1eso/caceralinkat.htm>

Aspectes didàctics i metodològics

Des del punt de vist didàctic hem de tenir present la gran diversitat que es presentarà en el conjunt de persones que han de treballar en el context 1x1: alumnat, professorat i famílies. Des del que no sabrà com fer gairebé cap dels aspectes que es proposen fins al que tindrà una certa expertesa. Vist això la proposta és que l'alumnat s'agrupi per parelles i que puguin fer un treball col·laboratiu en el temps que duri aquest primer contacte.

Donat que hi ha un material de suport per a desenvolupar aquesta activitat el ritme de la classe es pot adaptar més als diferents ritmes. Per altra banda, i donat que disposen d'un material de presentació a la xarxa cal recordar al conjunt d'actors que tot i fer una activitat a l'aula seria bo i convenient que en facin la consulta d'aquest material en acabar, a casa seva. Els ajudarà a consolidar i entendre allò que han fet.

Cal tenir present i ser sensats. Difícilment en dues hores podem resoldre el tema, però segurament en 10 tampoc. Es per això que el que proposem serà una activitat que ens ajudi a tot i totes a començar a treballar amb el nou maquinari i que ens el configuri (connectivitat, carpetes...) per començar el primer dia de curs. A partir d'aquí, i volem insistir en això, em de donar a conèixer i fer que siguin usuaris i que sàpiguen fer us dels recursos que tenen a l'abast.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Els continguts que estan directament relacionats amb aquesta activitat tenen a veure amb les TIC. Estem pensant, principalment, en aquells que poden ajudar a tenir un primer contacte amb el maquinari i programari que faci la funció de presentació i agilitin la capacitat com a usuaris més que com a experts.

Així els continguts són:

- El maquinari (notebook) i de la seva configuració dual
- El programari i les característiques principals que té
- La configuració de les connexions educat en l'aparell
- LINKAT, sistema operatiu en codi obert. Avantatges i inconvenients
- Organització del sistema de carpetes d'usuari/a

Pel que fa a les Cb, malgrat que se'n treballen tres, es reforcen la d'autonomia i iniciativa personal així com la de tractament de la informació i competència digital.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Donades les característiques introductòries de l'activitat estem pensant en tot l'alumnat i, fins i tot, a aquell professorat que manifesti certes dificultats en algun d'aquests aspectes inicials.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Pensada com a activitat inicial, no només per a la matèria de tecnologies, sinó també per a la resta de matèries, la interdisciplinarietat és clara i manifesta. Per a poder fer aquesta activitat recomanàriem, com també es fa en les sessions de presentació del material 1x1, la presència de dos professors/es a l'aula en la primera sessió

Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat,**
<http://webquest.technecat.org/cacerestre/1eso/caceralinkat.htm>

Fotografies, vídeos, fitxers de treball, www.slideshare.com/datzet
<http://www.edu365.cat/eso/muds/tecnologia/maquinari/index.htm>
<http://www.edu365.cat/eso/muds/tecnologia/programari/index.htm>

<http://www.slideshare.net/mjreina2/linkat-20>
<http://www.edu365.cat/eso/muds/tecnologia/programari2/index.htm>
http://phobos.xtec.cat/formaciotic/matform/doku.php?id=cursos:d111:modul_1:index
http://phobos.xtec.cat/formaciotic/matform/doku.php?id=cursos:d111:modul_3:index

Itinerari
