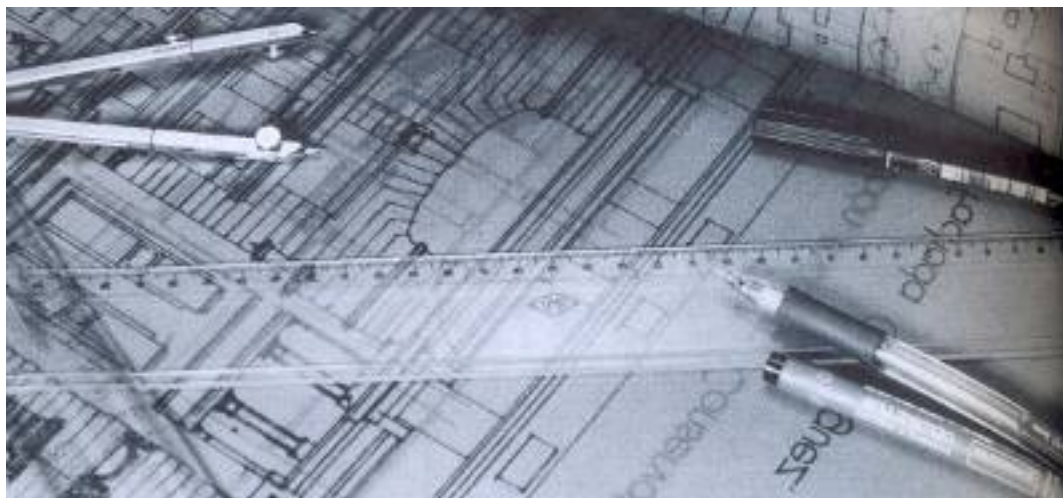


Nucli

Títol El dibuix tècnic. Comunicació gràfica

**Objectius**

- Identificar les característiques i propietats de la rotulació
- Utilitzar la rotulació normalitzada com a element per a fer descripcions, anotacions i cotes en el dibuix tècnic (croquis, projeccions...)
- Conèixer els tipus de línia del dibuix tècnic i realitzar traços a mà alçada
- Identificar l'esbós i el croquis i la seva utilització en la representació d'idees i objectes
- Valorar la funció de l'esbós i el croquis com a mitja de comunicació i sistema de representació d'idees

Descripció de l'activitat

Material destinat a la introducció al dibuix tècnic com a llenguatge de comunicació i sistema de representació gràfica.

Aquesta activitat està integrada en un conjunt de mòduls. Aquests mòduls són: rotulació i traç, projeccions i acotació. Cadascun d'aquests mòduls o activitats estan pensats i destinats per a assolir un seguit de procediments i habilitats necessaris pel treball del dibuix tècnic.

Aula i Temporització

Aula ordinària i/o Aula de Tecnologia	4h
--	----

Recursos emprats

Estris de dibuix: llapis (HB), goma, regla, escaire i cartabó, les làmines de dibuix adjuntes a l'activitat

Dossier Una introducció al dibuix tècnic (MA_1rdatzet_dibuixtec1.pdf)

Aspectes didàctics i metodològics

Donat que és la primera d'un seguit d'activitats de dibuix volem donar unes orientacions per a dur a terme aquesta tipologia d'activitats. Hem de tenir en compte que no coneixem encara, al menys plenament, les habilitats i capacitats del nostre alumnat pel que fa a aquest tema.

Així pel desenvolupament d'aquesta activitat podem organitzar la classe com més còmode ens resulti: individual, per parelles, per grups de treball (facilitant que hi hagi alumnat de nivells diferents). La baixa dificultat del conjunt de làmines proposades no necessiten d'ajustos metodològics. Ara bé, el fet d'organitzar el grup classe en grups de treball ens pot permetre dedicar més estones a aquell alumnat que té menys destreses.

Anant als continguts que es desenvolupen dir-vos que en aquesta primera activitat de dibuix proposem dues tipologies, a priori diferents però que comparteixen molt. En un primer bloc proposem a l'alumnat realitzar unes làmines de rotulació que els ajudaran a practicar un format normalitzat de lletra que serà la que han de fer servir a l'hora de fer les seves representacions: esbós, croquis, perspectiva dièdrica...

En un segon bloc proposem la realització d'un esbós i un croquis destinats a practicar l'ús del regle i els escaires. Tot i això aquesta es pot desenvolupar en dues fases. Primer fer les làmines a mà alçada i posteriorment fer-les amb els estris de dibuix. Amb això reforçem el treball a mà alçada que serà de molta utilitat en la realització dels esbossos i croquis.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els següents continguts:

- Dibuix tècnic: rotulació
- Dibuix tècnic: esbós i croquis

Pel que fa a les Cb se'n treballen dues l'artística i cultural (raons obvies) i la d'aprendre a aprendre, pel que fa a l'aplicació en entorns de projectes.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Amb aquesta activitat inicial ens adreçem a tot l'alumnat pel que té d'introductor el tema. No planteja problemes de realització.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

En aquesta activitat, tot i tenir relació molt clara amb la matèria d'Educació Visual i Plàstica, no considerem que es pugui parlar de interdisciplinarietat sinó més aviat d'activitats complementaries.

Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat**, MA_1rdatzet_rotular1.pdf, MA_1rdatzet_rotular2.pdf, MA_1rdatzet_tras1.pdf, MA_1rdatzet_tras2.pdf, MA_1rdatzet_croquis1.pdf
- **Fotografies, vídeos, fitxers de treball**, MC_1rdatzet_201_sup.pdf

Itinerari
