

Nucli

Títol El dibuix tècnic. El dibuix en la justa mesura

**Objectius**

- Conèixer els elements identificatius d'una cota
- Conèixer i aplicar la cota a diferents peces o elements
- Indicar les cotes en les representacions gràfiques que es realitzin
- Identificar les cotes necessàries i suficients per donar les mides d'una peça o objecte
- Saber identificar les mides d'un objecte a partir de les cotes que conté
- Valorar la cota com a element de transmissió d'informació
- Consolidar els coneixements referents a la representació d'objectes

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat volem donar els recursos a l'alumnat que li permetin dimensionar els objectes que han representat. Si bé fins a aquest moment han estat fent croquis o representacions dièdriques el dimensionat d'aquests objectes no ha estat sotmès a cap norma.

A partir d'aquesta activitat l'alumnat ha de conèixer i saber utilitzar els criteris i les normes que s'associen a l'acotació d'objectes. Entenent aquesta com el sistema que ens permet comunicar i identificar les mides de tots els elements d'un objecte o peça.

Aula i Temporitació

Aula ordinària i/o Aula de Tecnologia	4h
--	----

Recursos emprats

Estris de dibuix: llapis (HB), goma, regle, escaire i cartabó, calculadora i les làmines de dibuix adjuntes a l'activitat

Dossier Una introducció al dibuix tècnic (MA_1rdatzet_202_sup.pdf)

Aspectes didàctics i metodològics

Pel desenvolupament d'aquestes activitats proposem continuar amb el plantejament didàctic que fèiem, organitzar el grup classe en grups de treball heterogenis que facilitin el treball entre iguals i que afavoreixi la gestió de l'aula. Això ho podem aconseguir afavorint un clima on l'alumnat amb més destreses ajudi als altres.

En aquesta activitat farem una introducció teòrica de la representació a escala, partint de l'explicació del dossier adjunt. Un cop feta l'explicació teòrica proposarem les làmines adjuntes. En un tema de certa complexitat com és el treball a escala i amb la perspectiva d'interdisciplinarietat fora bo que ens poséssim d'acord amb el professorat de matemàtiques.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els següents continguts:

- Dibuix tècnic: croquis i representació de vistes
- Mesures d'objectes. Precisió
- Dibuix de les cotes d'una peça o objecte

Pel que fa a les Cb se'n treballen tres: la matemàtica, com a principal, l'artística i cultural (com en els altres blocs de dibuix) i la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Poden haver-hi activitats adequades especialment per algun perfil d'alumnat concret (aules d'acollida, aules obertes, necessitats educatives especials, alumnat d'excel·lència...). Presentem tres propostes adequades per a diferents nivells de competència. Si fos el cas podeu utilitzar la plantilla de làmina en blanc per proposar a l'alumnat altres activitats o peces.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

En aquesta activitat hi ha un seguit d'activitats que estan íntimament lligades a les matemàtiques. D'altra banda, i seguint els altres mòduls, hi ha una interrelació amb la matèria d'Educació Visual i Plàstica.

Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat**, MC_1rdatzet_202_sup.pdf
- **Fitxers de treball**, MA_1rdatzet_acotar1.pdf, MA_1rdatzet_acotar2.pdf, MA_1rdatzet_acotar3.pdf

Itinerari
