

# Com fem visible l'àrea de Tecnologia a la comunitat educativa?

## Conclusions de la taula de debat.

El 3 d'octubre de 1980 es va publicar la LOGSE. En aquesta llei apareix, per primera vegada, un àrea de coneixement nova i obligatòria a l'ESO: la Tecnologia, i es crea la modalitat del Batxillerat Tecnològic.

A partir d'aquest moment la major part del professorat de tecnologia varem iniciar amb il·lusió el repte de construir una àrea nova. Una àrea on el sentit de funcionalitat és molt important, on l'alumnat es planteja problemes i els resol, on apropem l'alumnat al món real i es comparteix el vessant teòric i el pràctic.

Per aconseguir tot això varem haver de crear noves maneres de fer i nous espais.

Els espais on impartim aquesta àrea s'amplien. A més de l'aula ordinària utilitzem l'aula de tecnologia, l'aula TIC i les sortides per fer treballs de camp.

El professorat hem hagut de crear i condicionar aquest espais per tal de poder utilitzar en ells la metodologia basada en el procés tecnològic i l'anàlisi d'objectes com a eixos fonamentals.

Com a conseqüència de tot aquest treball, podem pensar que en aquest moment ja hi ha un coneixement general del que fem i com ho fem, del seu currículum i la seva metodologia. La societat sap que la Tecnologia no són únicament manualitats o informàtica, ni és una aplicació de les ciències. Es coneix que la interacció ciències, tecnologia, història i societat és la base de la nostra realitat actual.

Malgrat tot això, avui, encara ens trobem molts sectors dins de la comunitat educativa que no volen donar-li la importància que té com a part del currículum comú a l'ESO i com a possible itinerari al batxillerat.

El motiu d'aquesta taula és fer una valoració de quina és la visió que es té de la Tecnologia, quina imatge donem i com la podem millorar.

Comencem per fer un anàlisi de quina és la percepció de la tecnologia des dels diferents estaments implicats en el procés educatiu, recollint totes les opinions dels participants.

A partir d'aquestes reflexions, ens plantejem més a fons quina i com és la tasca que diàriament desenvolupem.

Per finalitzar el debat es planteja un repte de futur, possibles actuacions per tal de millorar la situació actual des dels diferents estaments implicats.

A continuació, aquestes tres taules recullen tots els aspectes que es van discutir.

# Ens situem.....

<b>Quina és la percepció de la tecnologia del..?</b>		<b>Quines evidències teniu d'aquesta percepció?</b>
<b>Alumnat del vostre centre</b>	És una matèria divertida, manipulativa, masculina, difícil al Batxillerat, molt engrescadora, amb un ambient distés a l'aula poden viure d'un sentiment de llibertat.	La seva predisposició
<b>Professorat del vostre centre</b>	Des del desconeixement conclouen que es tracta d'una "maria", sentiment de menyspreu. Generadora de tensions entre departaments per l'ocupació d'espais horaris i físics. Professionalitzadora i normalitzada.	La quotidianitat i la relació entre departaments
<b>Equip directiu del vostre centre</b>	Depenent del caire de l'equip directiu pot ser des d'incompresa, "maria", exclusivitat en el tractament de la diversitat (aules obertes), fins molt respectada. I sempre amb un alt cost econòmic.	
<b>Familiars del vostre alumnat</b>	Desconeguda en general i molt adient i complerta per les famílies que demostren un interès per l'educació dels seus fills.	No té recorregut
<b>Centres de primària de la vostra zona</b>	Es desconeguda per uns, i altres la consideren manualitats	Sense coordinació entre primària i secundària
<b>Departament d'educació</b>	Destaca la singularitat de la metodologia de treball que es fa servir, i a la vegada amb la LOE es disminueix la dedicació horària.	Amb la LOE s'ha produït un retall d'hores (disminució hores de desdoblament, optativitat de la matèria a 4t d'ESO, desaparició de la Mecànica)
<b>Altres</b>	En general és ignorada i desubicada.	

# Fem una mica d'autocrítica.....

- **Què estem fent realment a les aules?**

El que es vol, dins del que es pot. Des de classes magistrals, pràctiques del llibre de text, fins projectes correctament plantejats, treballats i elaborats.

- **Quina imatge estem donant. La que tots idealitzem?**

És una matèria on es treballen procediments, amb un mètode específic, i amb molt de sentit comú. Els alumnes una imatge totalment positiva i el professorat de rigurositat i utilitat en el que fem

- **Què fem per fer visible la Tecnologia?**

Partint de la idea de que sempre és insuficient, es treballa de manera interdepartamental. Aprofitar les jornades de portes obertes dels centres. Participació als Mercatecs i als TRICS

- **Com podríem augmentar la nostra participació en els actes dels que ara mateix disposem per fer-nos visibles?. (Mercatecs, premis, etc)**

Amb el sentiment general de ja estar molt implicats, al menys els presents a la taula, sempre es pot augmentar aquesta i l'esforç personal. Intentant estar informats de tota l'actualitat de concursos, exposicions, premis convocats.

## Possibles actuacions futures per tal de millorar per part de....

<b>El professorat de tecnologia</b>	Mostrar els treballs propis, relacionats amb àmbits professionals propis diferents de l'ensenyament. Fent intercanvis d'informació i experiències entre els docents. El coneixement és bo quan es coneix. No es tracta de que tot quedi a la intranet , s'ha de fer públic. Participar activament en la formació, jornades, implicar-se en l'aplicació de la practica reflexiva.
<b>L'alumnat</b>	Participar en Mercatecs, Premis. Portar-se els projectes acabats a casa per a que les famílies s'assabentin del que fan i procurar una participació més activa a les aules.
<b>El departament de tecnologia</b>	Mostrar cohesió, coherència i consistència. Treure la Tecnologia de les aules i fomentar el treball interdisciplinari. Som una matèria amb molta potencialitat. Ara mateix ja portem endavant intranets, moodle i molts altres recursos als centres.
<b>Equip directiu del vostre centre</b>	Com a professorat de tecnologia, participar a les juntes directives dels centres. Des dels equips directius, procurar la continuïtat dels docents als centres i promocionar les diferents activitats de l'àrea fora del centre.
<b>El departament d'educació</b>	Augmentar el suport a les iniciatives que provinguin de l'àmbit tecnològic, augmentar les dotacions, millorar-les i renovar-les. Tenir presents les necessitats econòmiques de cada centre per aconseguir un desenvolupament adient de la matèria.
<b>Altres</b>	Potenciar, generar la curiositat per l'àrea.

**Terrassa , 10 maig de 2008.**