

**Com treballem interdisciplinàriament els continguts i les competències bàsiques?****1. Creus en la interdisciplinarietat? Per què?**

G1 – Sí, és un reforç del coneixement.

Abordar un aspecte des de diferents punts de vista.

Afavoreix la coordinació entre departaments

G2 – Sí. Perquè l'alumne interioritza continguts quan els veu des de diferents punts de vista o en veu aplicacions diferents

G3 – Sí, però requereix coordinació i consens entre àrees, per tal de proposar solucions

G4 – Sí, la realitat és interdisciplinària. Qualsevol experiència comporta el coneixement de vàries disciplines

G5 – Sí, perquè el coneixement és únic i cal veure'l des de diferents perspectives

*R: La interdisciplinarietat aproxima a l'alumnat a l'entorn i a l'aplicabilitat o funcionalitat dels continguts. També ajuda a la seva adquisició, el fet de veure'ls des de diferents punts de vista.*

*R: La interdisciplinarietat comporta la interacció del professorat.*

**2. Hem de treballar interdisciplinàriament? Per què?**

G1 - Sempre que sigui possible segons la matèria que toca impartir (contingut)

G2 – Sí, en els continguts compartits per matèries . Per facilitar a l'alumnat que els interioritzi i els apliqui.

G3 – Sí perquè és una manera d'intentar assolir conjuntament les competències bàsiques, sempre i quan els recursos siguin els adequats

G4 – Sí, perquè l'alumnat pugui fer el màxim d'enllaços/relacions possibles dels continguts, facilitant l'assoliment de les competències.

G5 – Sí per anar tots a una

*R: Creiem que hem de treballar interdisciplinàriament per millorar el desenvolupament de les competències i obligar a anar tots a una -professorat-*

**3. Treballant interdisciplinàriament, quines competències es podem desenvolupar millor?**

G1 – Principalment la 5, 6 i 8. Les altres es reforçaran més tenint en compte el tipus de projecte que s'estigui treballant.

G2 – Poden desenvolupar millor les competències clàssiques (transversals), però surten reforçades les específiques.

G3 – Considerem que totes es poden desenvolupar, en major o menor grau, totes són necessàries.

G4 – Es poden desenvolupar millor les competències transversals.

G5 – Totes les competències i en professors/es el treball en equip

*R: El treball interdisciplinari ajuda al desenvolupament de "totes" les competències*

**4. Quan convé treballar interdisciplinàriament? (situacions dins el propi currículum)**

G1 – Quan treballem per projectes. Puntualment quan coincideix la matèria amb altres objectius/continguts comuns.

G2 – Sempre que hagi contingut comú en àrees afins.

G3 – Pel mètode de projectes

G4 – Sempre que es pugui !!! i les condicions ho facin factible

G5 – Quan es treballa en projectes

*R: En moltes situacions convé treballar interdisciplinàriament, i especialment en els treballs per projectes, tant els intradisciplinari com interdisciplinari. Tot i que no sempre no sempre es possible.*

**5. Com podem fer-ho possible dins els centres? Quines estratègies ens facilitaríen aquest tipus de treball?**

G1 – Amb disponibilitat, amb bona voluntat. Currículum, la direcció del centre facilitant disponibilitat de més recursos temporals, ...

G2 – Treballar per equips docents

G4 – Una bona organització i coordinació: 1. Comissió seguiment – coordinació pedagògica  
2. Caps de departaments – reunió departament 3. Equip docent 4. Aula

Estratègia: cal un protocol – dossier recursos

G5 – A partir d'un: centre d'interès + recursos + reunions i ganes

*R: El treball interdisciplinari es possible amb: 1. una coordinació tant horitzontal (departaments) com vertical (direcció – aula); 2. un protocol de treball consensuat; 3. una predisposició i GANES*