

QUIN PAPER HA DE TENIR EL PROFESSORAT EN LA RECERCA I LA INNOVACIÓ EN L'EDUCACIÓ TECNOLÒGICA?

CONCLUSIONS DE LA TAULA DE DEBAT

- La recerca i la innovació en l'educació tecnològica no és necessàriament renovació, invenció, fer diferent les coses... Ha de tenir una finalitat i ha d'incorporar mecanismes per tal d'avaluar la seva utilitat i eficàcia en la pràctica docent.
- La recerca i la innovació ha de fomentar que l'alumnat i el professorat ocupin un paper més actiu en l'aprenentatge i en la construcció de coneixement, per contribuir a la renovació metodològica i didàctica.
- La innovació en els centres educatius ensopega sovint amb una estructura organitzativa i estructural rígida. La innovació es facilita on es trenca l'estructura disciplinar, es flexibilitza el temps i s'adequa l'organització.
- Innovació és l'ús creatiu i responsable del coneixement, més enllà de rutines i repertoris preestablerts, per a afrontar situacions imprevistes o no formalitzades. No hi ha innovació sense actitud i desig de canvi personal i col·lectiu. La innovació va més enllà d'un canvi metodològic i didàctic. Implica una reflexió personal i ideològica.
- La veritable recerca educativa és fer que tots els alumnes obtinguin bons resultats.
- Les noves tecnologies no són per sí mateixes ni recerca ni innovació educativa però poden contribuir eficaçment en l'educació tecnològica. Molta recerca i innovació en el camp educatiu s'ha limitat a replicar coses ja existents a la xarxa.
- Cal un portal web institucional (xtec) que reculli les bones practiques educatives dins l'àmbit tecnològic dels professors i els alumnes catalans, amb eines que facilitin:
 - Que les innovacions siguin assimilables per la comunitat educativa.
 - Que promoguin la recerca i la innovació educatives dins l'àmbit tecnològic.
 - Que promoguin i dinamitzin el treball col·laboratiu i el compartiment de coneixements en el camp de la recerca i la innovació educativa.
- Cal que totes les universitats catalanes que imparteixen estudis de l'àmbit de la tecnologia creïn una càtedra d'educació tecnològica.

Terrassa, 10 de maig de 2008