

CRÈDIT VARIABLE TIPIFICAT - ESO ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

Departament d'Ensenyament

Direcció General d'Ordenació Educativa - Servei d'Ordenació Curricular

TÈCNIQUES D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

Per a l'ensenyament-aprenentatge

Aquest crèdit està pensat per atendre, quan calgui, la diversitat d'alumnat a l'aula. Als alumnes amb més dificultats, caldria encomanar-los activitats més pautades, i als alumnes més reflexius caldrà deixar-los que dedueixin les seves conclusions o bé que afegeixin els seus supòsits.

Les activitats d'aprenentatge estaran repartides en un 50% de tasques individuals i un 50% de treballs en grup, per tant, s'haurà d'organitzar l'alumnat d'acord amb les tasques proposades.

Per arribar a assolir els objectius d'aquest crèdit caldrà treballar diferents mètodes, des de l'explicació del professor/a, la resolució d'exercicis que es basen en una interpretació precisa de l'enunciat i posterior elaboració de gràfics d'activitats, fins al plantejament d'exercicis curts que permetin repartir proporcionalment els costos a cada producte.

Aquests treballs s'hauran de combinar amb la resolució de plantejaments més complets en què l'alumne/a tingui autonomia per realitzar les seves propostes i amb la projecció de documentals, pel·lícules o visites a empreses que reforcin, ampliïn i demostrin aquells conceptes explicats a l'aula o permetin entendre l'evolució de les relacions sociolaborals i els avenços que han permès de millorar la tecnologia i l'organització de l'empresa.

Les visites a empreses de la rodalia, seran bàsiques pel bon desenvolupament del crèdit. S'haurà d'elaborar un treball previ en el qual participaran els alumnes amb les seves suggerències a fi que la visita els permeti adonar-se del seu funcionament a nivell d'organització. Prèviament, s'haurà de tenir en compte de quin tipus d'empresa es tracta, ja que si és gran, amb una gran quantitat de treballadors, molt espai i seccions, altament tecnificada, etc., ens suposarà realitzar una acurada guia de la visita, molt estructurada i pautada, de manera que l'alumnat sàpiga en tot moment en quina part del procés productiu es troba, així com sigui conscient de la despesa que comporta la posada en marxa d'una empresa d'aquestes característiques. El treball previ a la visita,

podrà anar acompanyat de qüestionaris, en els quals, els alumnes ja hauran donat determinades respostes, les quals constataran, o be desmentiran durant la visita.

La gestió i el control de costos es pot aplicar perfectament a tot tipus d'explotacions (agrícoles, ramaderes, marítimes, industrials) on els conceptes d'amortització de maquinària, despeses de personal, consum energètic o despeses d'investigació sempre seran presents i només caldrà fer adonar els alumnes de la seva existència.

Pels treballs de control de temps, caldrà presentar activitats concretes de tipus repetitiu (per exemple: plegar i ensobrar cartes, roscar cargols, compaginar fotocòpies, etc.) que permetin ser analitzades i cronometrades a més de poder utilitzar tècniques de millora de temps.

Sobre la producció d'un determinat objecte, s'haurà de fer l'estudi de totes les operacions necessàries per realitzar-lo, la planificació de la disposició de les eines i els materials, l'estudi dels costos que intervenen en el procés, la distribució dels costos fixos i dels variables, l'establiment d'un preu de venda i del cost estàndard, i en el cas de produir-se industrialment, trobar el punt a partir del qual es comencen a tenir beneficis.

Temporització

Aproximadament el crèdit pot temporitzar-se així: un 15% per hores de visites, un 5% per treballs amb material audiovisual i un 80% repartit per hores de teoria i de pràctica a l'aula.

La matèria quedarà repartida en dues parts: L'organització del treball amb una durada de la meitat del crèdit, i la gestió, que ocuparà la resta de temps del crèdit.

Les explicacions seran curtes. A l'inici de la sessió pot introduir-se el tema (15 minuts, aproximadament) i tot seguit fer la pràctica, en la qual s'anirà alternant, quan calgui, pràctica i teoria.

Materials

Aquest crèdit es pot impartir a l'aula de tecnologia, el laboratori, l'aula d'informàtica o bé qualsevol altre espai que permeti de realitzar pràctiques específiques.

Els materials de suport que pot necessitar l'alumne/a seran:

- Aparells de dibuix (per fer els diagrames de processos i per representar la distribució d'eines i/o maquinària).
- Calculadora (per fer càlculs individuals).
- Full de càlcul (per fer el càlcul de costos).
- Cronòmetre (per fer la mesura dels temps de treball).
- Fulls mil·limetrats (per les representacions gràfiques).

Avaluació

L'avaluació serà contínua, global i diversificada. Es poden valorar els conceptes amb proves escrites dels temes explicats, amb esquemes dels tipus d'organitzacions i

coneixement de la terminologia adequada, amb la presentació de treballs individuals i la participació en debats, amb la col·laboració en l'elaboració dels qüestionaris, etc.

Per valorar els procediments ho podem fer a partir dels resultats aconseguits en la resolució de supòsits que implicaran la realització de càlculs, classificacions o diagrames.

Quant a les normes i actituds, procurarem donar molta importància a la voluntat de l'alumne/a per participar en la resolució dels problemes plantejats, i a la sensibilitat pels problemes socials i mediambientals de la tecnologia.

Bibliografia

Quaderns de la revista de Girona:

- Jordi Mascarella i Rovira. *La Farga*.
- Andreu Bover i Pagespetit. *La Ceràmica*.

Enciclopèdia temàtica planeta. Vols. Tecnologia i Economia i Gestió.

- Aurelio Abancens i Jose M. Lasheras: *Organización industrial*. Organización, Control y Seguridad e higiene en el trabajo. Vol. I i II. Editorial: Donostiarra.
- J.M. Riera i R. Escamilla: *Cálculo de costes con hoja electrónica*. Editorial: CEAC.
- J. M. Rosanas Martí i Eduard Ballarin Fredes: *Contabilidad de costes para toma de decisiones*. Editorial: DDB Biblioteca de gestión.
- *EDITEX. Organización del trabajo. FP Administrativa*.
- *Gestió de l'empresa*.