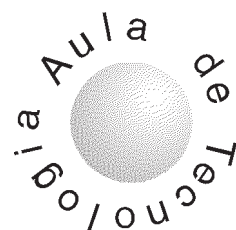
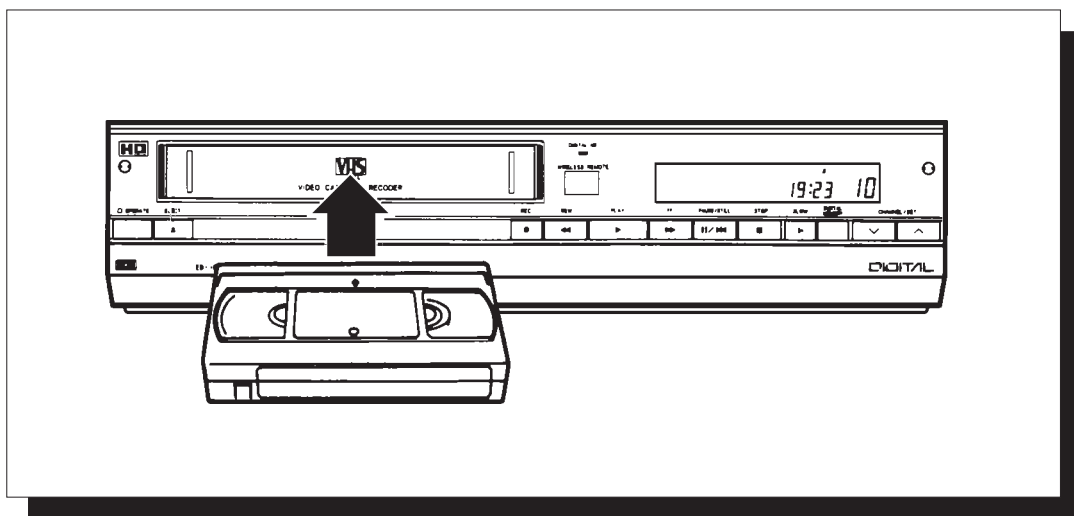


Catàleg de vídeos de Tecnologia per a l'ESO



Catàleg de vídeos de Tecnologia per a l'ESO

Bosco Garcia i Florensa,
Alonso Pallí i Aguilera, Eduard Inglada i Güell



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Direcció General d'Ordenació Educativa

Índex

5	1. Introducció
7	2. Accés al material videogràfic
8	3. Catàleg de vídeos de Tecnologia per a l'ESO
8	3.1 Criteris de catalogació
10	3.2 Descripció dels camps
11	4. Fitxes dels vídeos
89	5. Índex de recerca
90	5.1 Índex alfabètic de títols
94	5.2 Índex temàtic
98	5.3 Índex analític

1. Introducció

En el decurs dels darrers deu anys el vídeo ha esdevingut de manera creixent, per a una bona part de les matèries, una de les eines clàssiques al servei de la didàctica. En els seus inicis, l'aparell de vídeo era un recurs d'utilització molt excepcional, que en alguns centres només es trobava en un aula específica. Actualment és freqüent disposar de més d'un d'aparell de vídeo en un sol centre d'ensenyament, i el vídeo s'utilitza a la mateixa aula, laboratori o taller com un recurs més, i ben efectiu, en el desenvolupament de la classe. També s'han viscut molts canvis en relació a les mateixes cintes: de còpies amb baixa qualitat i de procedència poc ortodoxa s'ha arribat a còpies de qualitat en tots els aspectes, i ara el català n'és l'idioma més usual.

Amb tota raó podem dir que hem assolit una etapa de maduresa en la utilització d'aquest mitjà àudio-visual. Diverses circumstàncies han estat decisives per fer possible aquesta evolució com són l'abaratiment del preu dels aparells reproductors i un major nombre de produccions, originals o doblades, en la llengua pròpia de la nostra terra. També una major qualitat tècnica, tant dels enregistraments com dels aparells, fan de la seva utilització una activitat molt més còmoda i gratificant. El fet, per exemple, d'obtenir una congelació d'imatge perfecta ens permet un ús molt més àgil dels seus continguts en funció dels nostres comentaris o dels de l'alumnat. Tampoc no podem oblidar l'avantatge que representa la normalització definitiva sota el format VHS.

No cal doncs insistir massa en el paper que pot jugar el vídeo a l'àrea de Tecnologia. La imatge en moviment és essencial per a tots aquelles procediments tecnològics difícils de verificar a l'aula de Tecnologia. Igualment, la comprensió de determinades tècniques, de processos de producció o del funcionament d'aparells o de simples mecanismes resulta molt més fàcil amb aquest recurs. Però el vídeo pot ser, tant una il·lustració per aclarir o reforçar els continguts en un aspecte concret, com la font d'informació en un procés de recerca, de manera semblant com pot ser-ho un llibre i com, en un futur molt proper, ho seran els CD-ROM, dels quals potser no trigarem gaire a necessitar la confecció d'un catàleg semblant a aquest que teniu a les mans.

Com es pot comprovar amb una simple ullada a les seves pàgines, aquest catàleg ha estat elaborat específicament per al treball en el marc del nou sistema educatiu al nostre país. S'ha intentat que fos el més complet possible pel que fa referència a vídeos relacionats, d'una manera directa o indirecta, amb els continguts i els objectius

de la Tecnologia de l'ensenyament secundari, entenent com a Tecnologia la satisfacció de les necessitats materials de la humanitat i la resolució dels seus problemes. S'ha fet esment de tots aquells materials que poden arribar a ser útils com a recurs didàctic per als crèdits comuns de l'àrea de Tecnologia, també per als variables i fins i tot per a aquells de caire interdisciplinari o formalment d'altres àrees però que tinguin algun aspecte o matís tecnològic. Una part del catàleg pot ser també a més interessant en l'aspecte d'orientació professional, cosa que ofereix la possibilitat de la seva utilització en activitats de tutoria.

Per a una millor accessibilitat, aquest catàleg ha estat distribuït en tres parts: [1] l'adreçada a informar sobre les possibilitats i les condicions d'accés al material videogràfic, [2] el catàleg pròpiament dit i, finalment, [3] els diferents índexs. A l'hora de classificar un conjunt de produccions de procedència tan diversa podíem haver seguit diferents criteris, com que no n'hi ha cap de normativa, no hem donat massa importància a la seqüència de les fitxes en el catàleg. Suposem que la recerca, per part de l'usuari, es farà mitjançant la consulta dels índexs temàtics o del tesaure que s'inclou al final de la publicació. Cadascuna de les fitxes informa sobre el contingut i tot allò que pugui ser d'interès per al professorat. A l'apartat destinat a la descripció dels camps trobareu l'abast de cadascun d'ells.

2. Accés al material videogràfic

2.1. Serveis de préstec del Departament d'Ensenyament

La promoció del vídeo com a recurs pedagògic té ja una evident tradició en el Departament d'Ensenyament. Ens cal remuntar fins a l'any 1983, per trobar els seus inicis amb el Programa d'Introducció del Vídeo a l'Escola. Des de la creació, l'any 1986, del **Programa de Mitjans Àudio-visuals**, l'oferta de vídeos del Departament d'Ensenyament no ha deixat de créixer any rera any. El PMAV és l'organisme al qual correspon la coordinació i difusió de les produccions pròpies del Departament d'Ensenyament o de les alienes, els drets de les quals hagin estat adquirits prèviament.

La manera més adient d'aconseguir en préstec aquests vídeos produïts o adquirits pel Departament d'Ensenyament, és a través dels seus **Centres de Recursos Pedagògics** (CRP). Per retirar una còpia, només cal adreçar-se al CRP que resulti més proper. En aquests centres, també s'hi poden trobar produccions d'empreses privades adquirides per cada CRP. És possible que, en alguns casos concrets, no es pugui trobar algun vídeo que consti com accessible a través dels CRP, en aquest cas, a part de sol·licitar-se explícitament la seva localització al CRP en qüestió, pot demanar-se informació directament al PMAV.

A part del servei de préstec, el Departament d'Ensenyament ofereix servei de còpia a totes les escoles i serveis educatius interessats a disposar en propietat de còpies dels seus vídeos didàctics. Amb aquest fi poden utilitzar-se els cinc punts distribuïts arreu de Catalunya que disposen d'un "ranck" de copiatge i d'una col·lecció de submàsters.

Cal insistir que només es pot fer còpia, a part de les pròpies, de les produccions sobre les quals es disposi de drets de reproducció, com és el cas d'algunes coproduccions, doblatges i compres. L'escola o servei educatiu que vulgui alguna còpia, prèviament haurà de demanar hora i haurà de portar les cintes verges necessàries per fer les còpies. Els punts on es pot trobar aquest servei són:

CRP del Gironès

c/ Isabel la Catòlica, 24-26; 17004 Girona

CRP del Baix Llobregat V

c/ Mossèn Andreu, s/n (ed. Virolai); 08940 Cornellà de Llobregat

CRP del Tarragonès

c/ Joan Baptiste Plana, 9; 43005 Tarragona

Centre de Producció Experimental

c/ Barbastre, 2; 25551 La Bordeta (Lleida)

Programa de Mitjans Àudio-visuals del Dept. d'Ensenyament

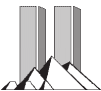
Via Augusta, 202; 08021 Barcelona; tel. (93) 400 69 00.

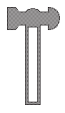
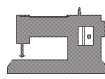
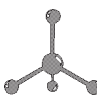
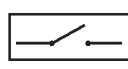
3. Catàleg de vídeos de Tecnologia per a l'ESO

3.1. Criteris de catalogació

Com ja dèiem a la introducció, hem interpretat el concepte de Tecnologia des del punt de vista més ampli. Al mateix temps, en repassar la producció videogràfica adreçada a l'ensenyament, ens trobem amb un cert nombre de títols que poden ser interpretats, pels seus mateixos autors, com a realitzats per a altres àrees, però que resulten molt adients per a la de Tecnologia. És per això que s'ha intentat que el catàleg fos el més complet possible pel que fa referència a vídeos relacionats, d'una manera directa o indirecta, amb els continguts i els objectius de la Tecnologia de l'ESO. La conseqüència és que el conjunt de coneixements i camps d'aplicació que poden englobar els vídeos que citem és amplíssim i, per la seva gran diversitat, els hem distribuït en setze seccions. La divisió del catàleg en aquests setze apartats no té més objectius que facilitar la recerca i no pretén respondre de cap manera a una organització específica dels continguts i objectius de l'àrea de Tecnologia.

A continuació ho sistematitzem en una taula en què indiquem el codi de cada apartat, la paraula que el defineix, la icona que l'identifica i, breument, l'abast de cadascun d'ells.

<i>Encapçalament</i>	<i>Temes</i>	<i>Codi</i>	<i>Símbol</i>
Alimentació	Producció d'aliments, nutrició, conservació d'aliments, indústries agro-pecuàries...	Al	
Comunicació	Radio, televisió, telèfon, premsa, indústries gràfiques, cinema...	Cm	
Dibuix	Tècniques de representació gràfica, disseny, CAD, arts plàstiques...	Db	
Diversitat tecnològica	Cultures tradicionals, etnologia, intercanvi tecnològic...	Dt	
Evolució cultural i tecnològica	Història de la tecnologia i de la ciència, canvis en les formes de vida, arqueologia industrial, evolució social...	Ec	

<i>Encapçalament</i>	<i>Temes</i>	<i>Codi</i>	<i>Símbol</i>
Eines	Eines, màquines-eines i màquines..	Ei	
Energia	Petroli, combustibles en general, electricitat, recursos energètics, energies renovables...	En	
Habitatge	Construcció, arquitectura, equipament i parament de la llar, instal·lacions...	Hb	
Investigació ciència	<i>i</i> Investigació, instrumental científic, relacions entre ciència i tecnologia,	Ic	
Indumentària	Indústria tèxtil, fibres naturals i artificials, confecció i moda, normatives tèxtils,	In	
Materials	Matèries primeres, productes químics, nous materials, metalls, fustes, plàstics...	Mt	
Operadors	Mecanismes, components elèctrics i electrònics, pneumàtica...	Op	
Procediments de fabricació	Indústria en general, artesania, tècniques específiques...	Pf	
Sòcio-tècniques	Economia, organització i gestió en general, empreses, administració...	St	
Transport	Automoció, navegació, aviació, ferrocarrils, transports urbans, trànsit, motors ...	Tr	
Valoració d'impactes	Estudis d'impacte social i ambiental, avaluació del risc, equilibri ecològic, contaminació...	Vi	

3.2. Descripció dels camps

Camp 1. Referència

És l'identificador intern del catàleg que assigna un número d'ordre a l'enregistrament.

Camp 2. Títol

Correspon a la denominació. Per tractar-se tan sols d'un catàleg de vídeos en llengua catalana, majoritàriament, i en llengua castellana, s'ha mantingut el títol en la llengua de la versió citada. En els casos en els quals la producció estigui integrada en un conjunt més ampli, com pot ser una sèrie o una col·lecció, s'inclou també la seva referència en aquest camp.

Camp 3. Realització

Conté els noms de les entitats responsables de la producció i/o distribució de l'enregistrament.

Camp 4. Any de realització

Fa referència a la data de publicació de la producció, o a la data que consta a l'estoig de la cinta o als crèdits.

Camp 5. Idioma

En aquest camp es consigna la llengua que s'ha utilitzat per a l'enregistrament de les veus.

Camp 6. Temps

Indica la durada de l'enregistrament en minuts.

Camp 7. Nivell educatiu

Informa de l'etapa per a la qual es consideren adients els continguts del vídeo.

Camp 8. Contingut

Conté la descripció o el resum del contingut de la cinta.

Camp 9. Disponibilitat

Dóna notícia de les vies d'accés a les diferents cintes. La majoria, amb la indicació CRP, són produccions que es troben als CRP o se n'hi pot obtenir informació. Si apareix citat només el PMAV, això vol dir que la cinta es troba, almenys, a la videoteca del PMAV. De tota manera, abans d'adreçar-se al PMAV, és recomanable demanar primer informació al CRP més proper. En algun vídeo podeu observar també la referència al IME (Institut Municipal d'Educació de Barcelona, Pl. Espanya, 5, 08004 Barcelona, tel. (93) 402 35 38), així com a l'ICE de la UPB (Av. Diagonal, 647, planta 11, 08028 Barcelona, tel. (93) 401 60 66). Metrovídeo és un servei privat de préstec gratuït de vídeos amb contingut més o menys publicitari. Finalment, si la cinta és troba comercialitzada, s'hi afegeix la paraula *compra*.

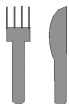
4. Fitxes dels vídeos

	ref. títol:	Al/001 <i>Calant la xarxa</i>
realització:		TV3
any realització:		1991
idioma:		català
temps:		29'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Dividit en dues parts, segons les arts: 1) Industrials: el ròssec i la teranyina. Explicació i descripció d'aquestes tècniques. 2) Artesanals: tresmall, ormeig de parany i palangre amb catúfols. Inclou una interessant notícia de les granges marines.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/002 <i>La fruita dolça</i>
realització:		Dept. d'Ensenyament
any realització:		1992
idioma:		català
temps:		35'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Ultra consideracions globals, la cinta s'ocupa de presentar els altres aspectes que incideixen en la producció de fruita dolça a Catalunya. El tractament, la conservació i el consum són determinants per a un òptim resultat final.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

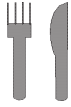
	ref. títol:	AI/003 <i>Ramats viatgers (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>El bestiar transhumant ha fornit llana i carn, però també llet. D'aquesta llet se'n fa formatge. Per fer-lo primer cal quallar-la, separar el sèrum amb un quall adequat. Mil variants de fer la mateixa operació i determinats ingredients ens procuren la gran diversitat dels formatges mediterranis.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/004 <i>Geografia econòmica i social II: el treball agrícola (1, Granges familiars; 2, Granja lletera a Holanda)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		The Kentucky Network/NOT 1990 català 28' ESO <i>1) A Kentucky (EUA) la vida d'Ashley, un noi de la zona, està molt afectada -com la resta de la seva família- per la crisi del sector agrari. 2) A través d'una noia, Geejo, hom coneix el continu esforç que fa Holanda per guanyar terres al mar.</i> PMAV, CRP

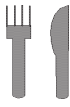
	ref. títol:	AI/005 Agricultura a la CEE (I)
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Comitè Europeu per a la TV Educativa 1989 català 63' ESO i batxillerat <i>Dividit en quatre parts. 1) La llet i els seus derivats, 2) El conreu a les illes de l'Egeu, 3) L'agricultura a la regió de la Champagne i 4) Els horts a Catalunya. És un tret comú el fet que tothom ha realitzat diverses adaptacions per tal d'adequar-se a les necessitats de la Comunitat Europea.</i> PMAV, CRP

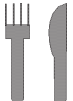
	ref. títol:	AI/006 Agricultura a la CEE (II)
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Comité Europeu per a la TV Educativa 1989 català 45' ESO i batxillerat <i>Dividit en tres parts. 1) El model de bosc bavarès (la problemàtica de les regions poc fèrtils); 2) El cultiu del lli: una alternativa per a l'agricultor (davant de les dificultats en conreus tradicionals) i 3) L'hort a l'any 2000 (cada dia menys futurista, és un esbós de noves tècniques).</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/007 Arriba el peix blau (Mediterrània)
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Al fort de la primavera, les parades dels mercats s'omplen de peix blau: sardines, seitons, verats i sorells. La mar fertilitzada fa augmentar la pesca del peix menjador de plàncton. Inclou també una breu notícia de les migracions i les arts més usals de la seva pesca.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/008 Agricultura mediterrània
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament-Dept. d'Agricultura, Ramaderia i Pesca 1989 català 14' ESO i batxillerat <i>Els principals tipus de conreu del delta de l'Ebre: cítrics, arròs i hortalisses i com s'han modificat els procediments, ja que en l'actualitat es porten a terme de manera molt mecanitzada. El cicle reproductor al camp. El reg, els adobs, el control de plagues i la comercialització dels conreus.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/009 <i>La química de la cuina</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		SCP 1990 català 33' ESO i batxillerat <i>Amb l'objectiu de fomentar l'activitat científica, proporciona a l'alumne les eines per pensar creativament i rigorosa sobre una activitat quotidiana -potser la que ho és més- com és la cuina. Per a una millor comprensió és dividit en tres parts: fruites i verdures, carns i peixos i conserves.</i> SCP, PMAV

	ref. títol:	Al/010 <i>Els aliments de la terra</i> <i>(La nostra cuina a través del paisatge, 1)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. de Cultura 1991 català 23' ESO <i>Josep Pla defineix la cuina catalana com "El paisatge a la cassola". És una afirmació compartida per molts, i el vídeo ho fa evident. Els bolets, àmpliament apreciats a Catalunya, en són mostra. Segueix el porc amb la gran varietat d'embotits típics, i dedica també un interessant apartat a l'aviram.</i> PMAV,

	ref. títol:	AI/011 <i>Els aliments de la mar (La nostra cuina a través del paisatge, 2)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. de Cultura 1991 català 23' ESO <i>Catalunya té una extensa i variada costa, amb diferències notòries d'un indret a l'altre. En el vídeo es consideren tres zones pesqueres: el delta de l'Ebre, la costa de Tarragona i el cap de Creus. Tracta també de l'abastament de queviures a les ciutats.</i> PMAV,

	ref. títol:	AI/012 <i>Oli daurat (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Les olives recol·lectades fan cap al trull o almàssera, on, un cop netes de fulles i branquillons, són mòltes en aigua tèbia i convertides en una pasta untuosa que allibera l'oli (1/4 de litre per kg d'olives). La resta són morques i pinyolada.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/013 <i>Oliveres de plata (Mediterrània)</i> realització: TV3 i Caixa de Barcelona any realització: 1991 idioma: català temps: 29' nivell educatiu: ESO i batxillerat contingut: <i>Les oliveres silvestres o ullastres són arbrissons que per selecció han donat les oliveres actuals que conformen camps planers o feixes esglaonades, terra endins o arran de mar. Conreu emblemàtic, és el més característic del món mediterrani.</i> disponibilitat: PMAV, CRP
	ref. títol:	Al/014 <i>Pescar ran de costa (Mediterrània)</i> realització: TV3 i Caixa de Barcelona any realització: 1991 idioma: català temps: 29' nivell educatiu: ESO i batxillerat contingut: <i>El peix de roca s'avé poc amb les xarxes: nanses i hams s'adiuen més amb la seva forma de morir. Les esponges són els esquelets cornis d'animals bentònics. I el corall, font d'una altra indústria ben singular, es un esquelet calcari.</i> disponibilitat: PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/015 <i>Illes a la muntanya (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La muntanya mediterrània coneix la neu i el fred, però també llargues temporades de sol esclatant i manca d'aigua. La neu sovint hi escasseja, i per aquesta raó és molt apreciada pels mediterranis. Essent necessària s'emmagatzemava durant l'hivern en els anomenats pous de glaç.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/016 <i>Peix de pas (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La majoria de les tonyines pescades a la Mediterrània procedeix de l'Atlàntic. Des del segle XVIII, l'home intercepta la seva migració parant enormes almadraves. Ultra el consum com a peix fresc, la tonyina es presenta, amb èxit constant, arreu del món, en llaunes, conservada en oli.</i> PMAV, CRP

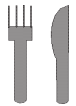
	ref. títol:	Al/017 <i>Xarxes al ròssec (Mediterrània)</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 28' ESO i batxillerat <i>L'art del ròssec -practicat des del segle XVIII- consisteix en una xarxa en forma d'embut que hom arrossega pel fons marí tot mantenint-ne la boca oberta. La pesca al ròssec, tant pel volum de captures, com pel valor de les espècies (lluços, maires, raps, pops...), és la més important a la Mediterrània.</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Al/018 <i>Els aliments (Curar-se en salut: Alimentació II)</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: disponibilitat:	TV3 1985 català 29' ESO i batxillerat tingut: <i>Composició dels aliments i variacions en el seu contingut d'aigua. Aliments rics en hidrats de carboni. Importància de la fibra vegetal. Greixos animals i vegetals. Aliments rics en greix. Aliments font de proteïnes, minerals i vitamines. Classificació dels aliments en grups.</i> PMAV

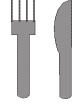
	ref. títol:	AI/019 <i>Alimentació sana (Curar-se en salut. Alimentació III)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1985 català 29' ESO i batxillerat <i>L'equilibri alimentari. Concepte de ració. Número de racions necessàries diàriament de cada grup d'aliments. Exemple pràctic d'alimentació inadequada. La freqüència dels àpats. La beguda durant els àpats. L'armònic equilibri alimentari.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/020 <i>Obtenció, elaboració i control dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació IV)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1985 català 28' ESO i batxillerat <i>Tecnologia i producció d'aliments elaborats i transformats. Germicides i adobs. Necessitats d'additius conservadors. Controls sanitaris, toxicològics i higiènics dels aliments. Control dels animals a l'escorxador. Control del peix i el marisc.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/021 Compra, conservació i cuinat dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació V)
realització:		TV3
any realització:		1985
idioma:		català
temps:		28'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Les condicions dels aliments que es compren: frescos, conservats i congelats. El seu cuinat: aspectes higiènics i nutricionals. Precaucions que cal tenir en compte a l'hora de cuinar alguns aliments. L'etiquetatge dels productes envasats.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/022 Alimentacions alternatives (Curar-se en salut. Alimentació VIII)
realització:		TV3
any realització:		1985
idioma:		català
temps:		28'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Pautes dietètiques i models d'alimentació no tradicionals. El vegetarianisme. Conseqüències de la supressió dels aliments d'origen animal. L'ecologisme. La macrobiòtica. Per a una alimentació racional i saludable. Els nous hàbits alimentaris.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/023 <i>El món de la sal (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Molt de sol i poca pluja són condicions necessàries per a les salines: la Mediterrània els és un àmbit òptim. Les salines són dipòsits extensos i poc profunds arran de la línia de costa on es fa evaporar aigua salada fins que precipita la sal, la major part de la qual es destina a usos industrials.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	AI/024 <i>Aiguamolls arrossers (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>L'arròs és el component fonamental de la dieta alimentària d'una tercera part de la humanitat, uns 2000 milions de persones: per als mediterranis és un aliment secundari, però altament valorat. A València és el component del seu plat nacional. A Catalunya la seva recol·lecció està molt mecanitzada.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/025 <i>Temps de verema (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La vinya és una planta originària de la Mediterrània que, estesa arreu, dibuixa, com cap altra, el mapa del món mediterrani i en conforma part de la seva cultura. El seu conreu és ben característic; així hi ha indrets on escalfen els camps amb estufes per fer front a glaçades inoportunes.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Al/026 <i>Temps de bolets (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La figura del boletaire que, amb el cistell de vímet i el bastó, es passeja calmadament pel bosc, constitueix una estampa típicament tardoral de la Mediterrània. La gran diversitat de colors, textures i sabors dels bolets ha donat lloc, a una rica i variada tradició culinària.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Cm/001 <i>La veu de l'amo. Història de la reproducció musical</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Südwestfunk (SWF) 1989 català 30' ESO i batxillerat <i>A partir de la història del fonògraf s'explica l'evolució dels sistemes de reproducció. Dividida en tres parts: 1) Mecanismes sonadors sense intervenció humana, 2) Enregistrament directe del so sobre suports diversos i 3) Producció directa del so com a resultat d'un determinat càlcul.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Cm/002 <i>Com es fa un diari</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Caixa de Barcelona 1982 català 20' ESO i batxillerat <i>El procés de realització de un diari: la sala de redacció, les fonts d'informació (periodistes, corresponents i agències), el consell de redacció, la compaginació, la composició de textos, el muntatge, la insolació (els fotolits), les rotatives, la impressió i la distribució.</i> PMAV

	ref. títol:	Db/001 <i>Geometria i projecció</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Südwestfunk (SWF) (no consta) català 75' ESO i batxillerat <i>Reconeixement de las relacions geomètriques en el món que ens envolta. Repartit en 5 parts. 1) Simetria axial. Què és? 2) Figures simètriques. Com es construeixen? 3) Projecció simètrica 4) Recta, segment perpendicular. Què vol dir això? i 5) Els segments més curts. Com es troben?</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Db/002 <i>La perspectiva al llarg dels segles</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1983 català 14' ESO i batxillerat <i>Ajuda a mirar i fer mirar les obres gràfiques i pictòriques de l'àrea mediterrània per mitjà de la perspectiva. Des de la prehistòria, se circumscriu a les representacions gràfiques de cada època, introduïdes per imatges arquitectòniques que ens situen en el temps i l'espai geogràfic.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Db/003 <i>Fem disseny</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1986 català 13' ESO i batxillerat <i>Introducció general al disseny. Descripció dels diferents camps d'acció: urbanisme, arquitectura, disseny gràfic, disseny industrial i disseny tèxtil, disseny assistit per ordinador "computer graphics". També inclou una referència a tot l'apassionant procés creatiu: el món del disseny.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Db/004 <i>Análisis del diseño de un conjunto mecánico</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1986 castellà 40' ESO <i>Prenent un fre com a exemple, en realitza una anàlisi modèlica, de com un dibuix tècnic segueix una normativa internacional, permetent-ne una fàcil lectura. Examina les fases de disseny, la fabricació i la verificació manual d'una peça, per passar després a la seva producció industrial.</i> UNED

	ref. títol:	Dt/001 <i>Problemes del Tercer Món: Àfrica</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Institut für Film und Bild, Alemanya 1987 català 59' ESO i batxillerat 1) <i>Sequera i fam al Sahel: Mali, amb un plantejament gens sensacionalista i sí de manera entenedora i vibrant, 2) El comerç desigual: Tanzània, o la dependència econòmica dels països del Tercer Món i 3) Problemes d'un país en desenvolupament: Egipte, en els inicis de la seva industrialització.</i> SCP, PMAV,
	ref. títol:	Dt/002 <i>El área de tecnologia en la ESO</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Generalitat Valenciana 1990 castellà 20' ESO Dividit en dues parts. 1) <i>L'educació tecnològica: concepte, relació tecnologia-ciència, convergència de sabers i els referents de disciplina de l'àrea. 2) El procés tecnològic: la metodologia més escaient de treball a l'aula-taller. Les seves possibilitats.</i> PMAV

	ref. títol:	Dt/003 <i>La màquina de vapor</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Ajuntament de Barcelona 1985 català 9' ESO <i>La màquina de vapor, factor bàsic en el procés d'industrialització, i les seves conseqüències: augment de la producció, reducció de la mà d'obra i alliberament d'energies naturals. Funcionament mitjançant imatges reals i esquemàtiques.</i> PMAV, IME

	ref. títol:	Dt/004 <i>Hunosa: tecnologia para el futuro</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Hunosa (no consta) castellà 13' ESO i batxillerat <i>L'any 1967 es creà l'Empresa Nal. Hulleras del Norte, S.A. (Hunosa) per reestructurar el sector miner asturià, la qual esdevingué la primera empresa minera de l'Estat. Ha desenvolupat en tots els camps avenços que li han permès optimitzar les explotacions.</i> PMAV

	ref. títol:	Dt/005 <i>Quan l'aigua escasseja (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>En el món mediterrani, on l'aigua escasseja, pous, sínies i rodes hidràuliques han estat recursos comunament emprats. Als camps, l'aigua és pouada amb cura i emmenada a l'hort, a la planta, com un bé preciós des de fa segles. La roda hidràulica, d'origen medieval, és encara ben útil.</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Dt/006 <i>Temps de sega (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La sega mecanitzada ha deixat enrera la feta a mà o amb la falç, però els passos per arribar al gra segueixen essent els mateixos: per molturació el gra de blat es transforma en farina, i la farina, pastada amb aigua, fermentada amb llevat i enforada, esdevé pa, l'aliment per antonomàsia.</i> PMAV, CRP

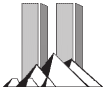
	ref. títol:	Dt/007 <i>I Jornades d'Innovació Tecnològica</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		EMA V (Ajuntament de Barcelona) 1991 català 12' ESO <i>Crònica de les jornades i repàs programàtic del que és la innovació tecnològica: propiciar entre les tecnologies actituds que incorporin la innovació tècnica i pedagògica, augmentar el coneixement mutu entre el sistema industrial i l'escola, saber del control de les màquines-eines...</i> IME

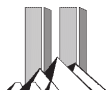
	ref. títol:	Dt/008 <i>Mantell verd (Natura VI)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1991 català 28' ESO i batxillerat <i>La variada activitat agrícola i ramadera a Catalunya, a la seca i a la humida. L'alta muntanya pirinenca: la ramaderia i les seves particulars necessitats. La vegetació de muntanya. La vegetació per sota dels 1000 m. La terra baixa. El delta de l'Ebre: un monocultiu, el dels arrossars.</i> PMAV, CRP

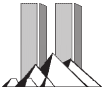
	ref. títol:	Dt/009 <i>La força de l'aigua (Natura I)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV 3 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>L'aprofitament per part de l'home de la força de l'aigua d'un riu; al curs alt, mitjà i baix. En són mostra: transports (raiers), vies de comunicació (congostos oberts pel riu), conduccions elèctriques, com a força motriu (molins fariners) i fonts d'energia (centrals hidroelèctriques).</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Dt/010 <i>Fum de vapor</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Floc-Ajuntament de Terrassa 1992 català 15' ESO i batxillerat <i>Realitzada per a l'exposició "Terrassa, cent anys teixint ciutat". A partir de documents de l'època i de pel·lícules ambientades es mostra d'una manera molt versemblant l'entorn social de la implantació del vapor com a forma d'energia. I l'aparició d'una nova classe social: el proletariat.</i> PMAV

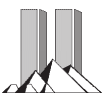
	ref. títol:	Dt/011 <i>El reto de la tecnologia</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		PNTIC-Ministeri d'Educació i Ciència 1989 castellà 15' ESO <i>Realitzat en el marc de la Investigació-Acció promoguda per la CE per motivar a les noies en les activitats escolars relacionades amb les Noves Tecnologies, aquest vídeo es desenvolupa en diferents blocs: les dones i el treball, la seva formació i treballs amb Noves Tecnologies.</i> PMAV, MEC

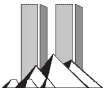
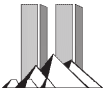
	ref. títol:	Ec/001 <i>De traginers a mercaders</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		VRC-Dept. d'Ensenyament 1983 català 20' ESO i batxillerat <i>Meitat reportatge, meitat ficció, és tracta d'un recorregut històric per Catalunya que va del s X al XIII. L'incipient comerç, les institucions i el govern de la Corona catalana hi són reflectits de la mà d'un pagès que passa, com molts dels seus contemporanis, del camp a la ciutat.</i> PMAV, CRP

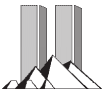
	ref. títol:	Ec/002 <i>El Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Museu de la Ciència i de la Tècnica-CIRIT 1988 català 15' ESO i batxillerat <i>Museus de la Ciència i la Tècnica de Terrassa, Paperer de Capellades, Comarcal de l'Anoia, Tècnica de Manresa, Suro de Palafrugell, Colònia Sedó, Automòbils S. Claret, Estampació Tèxtil de Premià, Fusta d'Àreu, Juguines de Figueres, Vi de Vilafrana i Ferrocarril de Vilanova i la Geltrú.</i> PMAV,

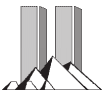
	ref. títol:	Ec/003 <i>Catalunya, la fàbrica d'Espanya</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament-CIRIT 1990 català 25' ESO <i>A partir de l'exposició "Catalunya, la fàbrica d'Espanya" es fa un recorregut pel procés d'industrialització català. S'en remarquen tres períodes: abans de 1833, des de 1833 (any en que s'instal·la la primera fàbrica de vapor) a les darreries del XIX, i el primer terç del s XX.</i> PMAV, CRP

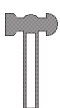
	ref. títol:	Ec/004 <i>De la feina del camp al fum de la fàbrica</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament-ICE de la UAB 1988 català 21' ESO i batxillerat <i>Presentació de quin és l'entorn geogràfic del Berguedà. La fàbrica Serra i Feliu. El procés de producció: història i tècniques actuals. Les primeres matèries. L'energia. El mercat dels productes elaborats. Les condicions socials dels treballadors. La colònia industrial i el medi urbà.</i> PMAV, CRP

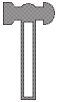
	ref. títol:	Ec/005 <i>El museu molí paperer de Capellades</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		CIRIT 1985 català 16' ESO i batxillerat <i>Prenent com a guia la visita al Museu molí paperer de Capellades, al costat de la bassa de la vila, s'explica la història del paper, des del seu remot origen a la Xina fins la seva introducció a Europa a través del Països Catalans. La cinta també informa de l'elaboració artesanal de paper.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Ec/006 <i>La farga</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Ajuntament de Barcelona 1985 català 14' ESO i batxillerat <i>La importància de la farga en el desenvolupament siderúrgic, i lògicament també industrial, de Catalunya, és cabdal. El vídeo, editat en ocasió de l'exposició "Catalunya, la fàbrica d'Espanya", que va tenir lloc el 1985, ho palesa amb imatges des del procés d'obtenció de carbó vegetal.</i> PMAV, IME
	ref. títol:	Ec/007 <i>Geografia econòmica i social I: el temps de lleure (1, Turisme a Orlando; 2, La costa d'en Joan)</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	South Carolina Educational TV-Dept. d'Ensenyament 1990 català 28' ESO <i>Els trets diferenciadors entre Europa i els EUA. 1) El parc Disneyworld ha trasbalsat la família Brett i 2) A Palafrugell, en Joan coneix una Costa Brava ben diferent de la turística.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Ec/008 <i>Geografia econòmica i social IV: la industrialització (1, Kenosha; 2, Bremen)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Wiscosin Public TV/FWU 1990 català 28' ESO <i>1) El pare de la Heidi, treballador d'una fàbrica d'automòbils és afectat per la reconversió i es troba a l'atur. 2) I quelcom semblant succeeix al pare de Marian, que ha hagut de canviar de feina en tancar la drassana on treballava.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Ec/009 <i>La agricultura en la plenitud de la Edad Media</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1990 castellà 20' ESO <i>La vida al camp a l'Europa occidental a l'edat mitjana. Estudi dels instruments i tècniques de conreu (arada, guaret,...). El període, considerat cabdal, és molt interessant pels avenços que s'hi presentaren. Amb notícia dels productes de la terra, règims i ús de la propietat.</i> UNED

	ref. títol:	Ei/001 <i>Les eines</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	SCP 1991 català 39' ESO i batxillerat <i>Dividit en tres parts: L'home i les eines, Les eines i la tècnica, i Les eines i les màquines, es documenta la cabdal importància que tenen en la fabricació i l'ús de les eines com a elements definidors de l'especificitat humana i com a estris que han donat lloc a l'origen de la tècnica.</i> SCP, PMAV
	ref. títol:	Ei/002 <i>El gran rellotge de Barcelona</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	CIRIT 1986 català 9' ESO <i>L'any 1576 el consistori barceloní instal·là en el campanar de la Seu el rellotge de la Ciutat, i hi fou fins l'any 1864 en què fou reemplaçat per l'actual. És un referent modèlic, obra de dos rellotgers flamencs establerts a Catalunya. Actualment és muntat a la sagristia de la capella de Sta. Àgueda.</i> PMAV

	ref. títol:	Ei/003 <i>Diseño creativo de una máquina, construcción con cartón</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1986 castellà 58' ESO <i>Construcció d'un mecanisme capaç d'enllaçar seqüencialment diferents moviments realitzat a partir dels suggeriments i recomanacions de les alumnes. El material utilitzat és recuperat, per la qual cosa el cost és molt baix.</i> UNED

	ref. títol:	En/001 <i>El forn solar</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		(no consta, guió: Ferran Gruas) (no consta) català 12' ESO i batxillerat <i>Construcció d'un forn solar. Davant del creixent desprestigi de l'energia nuclear, les energies alternatives ocupen cada vegada més interès, l'eòlica, la mareòmotriu i l'electrosolar en són mostres ben conegudes. El vídeo, molt didàctic, explica molt bé el procés de la seva construcció.</i> PMAV

	ref. títol:	En/002 <i>Las leyes elementales de la electricidad: (1) Aplicación de la ley de Ohm; (2) Las corrientes trifásicas</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		SCA (no consta) castellà 17' ESO <i>Dividit en dues pel·lícules de 8' i 9' explica, amb dibuixos, el que és la llei d'Ohm, els seus principis i terminologia bàsica: connexió en sèrie, diferència de potencial, amperímetre, resistències i connexió en derivació o en paral·lel. La dedicada als corrents trifàsics ho completa.</i> PMAV

	ref. títol:	En/003 <i>Elements de síntesi (Principis petroquímics I)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 7' ESO i batxillerat <i>Des de principis del segle XX fins ara han aparegut plàstics, fertilitzant, pesticides i un gran nombre de productes nous, tots derivats del petroli. Contràriament que hom creu, només un 8% del petroli s'utilitza per fabricar productes petroquímics. La nafta n'és el producte base.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/004 <i>Dissolvents, detergents i productes químics industrials (Productes petroquímics IV)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 8' ESO i batxillerat <i>Explica què és un dissolvent i quines són algunes de les seves principals utilitzacions domèstiques i industrials. Els detergents contenen un cap hidrofílic i una cua lipofílica que són els responsables de la seva acció. Altres productes com l'etileneglicol són útils com a anticongelants.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/005 <i>Polímers utilitzats (Productes petroquímics III)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 8' ESO i batxillerat <i>Es descriuen els diferents tipus de polímers que hi ha al mercat i a partir de quines primeres matèries i tècniques d'obtenció s'han obtingut. Per produir-los de manera econòmica es necessiten grans plantes químiques. Mitjançant motlles tenim tot tipus d'objectes senzills o complexos.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/006 <i>La distribució (El món del petroli VI)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 7' ESO i batxillerat <i>L'etapa final és el transport dels productes des de la refineria fins als diferents consumidors. Si és possible, els productes són transportats a l'engròs amb vaixell o amb vagons cisterna. El transport per carretera, però, és sovint l'anella final de la llarga cadena de distribució.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/007 <i>La refineria (El món del petroli V)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 10' ESO i batxillerat <i>El petroli és una barreja d'hidrocarburs. A la refineria aquesta mescla de molècules ha de ser separada mitjançant la destil·lació. Funcionament d'una columna de destil·lació. Extret el petroli, és separat del gas i de les impureses que l'acompanyen, i enviat a les refineries.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/008 <i>Els productes químics agrícoles (Productes petroquímics V)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 8' ESO i batxillerat <i>El nitrogen és necessari per al creixement dels cultius. Actualment aquest nitrogen no prové dels fertilitzants naturals sinó que és elaborat a partir de productes petroquímics. Altres productes químics emprats són els fungicides, els herbicides, els insecticides.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/009 <i>El gas natural i els gasos del petroli (El món del petroli VII)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 10' ESO i batxillerat <i>Sovint el gas es troba de manera aïllada: és el gas natural. Compost bàsicament de metà allibera més energia en la seva combustió que el gas manufacturat. S'empra amb èxit com a primera matèria per a la indústria química.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/010 <i>El petroli, el seu origen i utilització</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 25' ESO i batxillerat <i>La formació el petroli fa milions d'anys vinculat a les característiques geològiques del subsòl que el conté. Diferents maneres de prospecció petrolífera terrestre i també marítima. El procés de perforació, conducció i transformació. El transport, la distribució i la utilització.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/011 <i>La refineria de petroli</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 25' ESO i batxillerat <i>Al nostre abast tenim una gran varietat de productes derivats del petroli, però no sempre ha estat així. Actualment una refineria pot tractar fins a trenta classes diferents de cru segons el seu lloc d'origen. També es fa referència al seu transport, manufacturació i distribució.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/012 <i>Del pou a la refinaria (El món del petroli IV)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 10' ESO i batxillerat <i>La tècnica de buidatge del petroli dels jaciments per tal d'extreure'n el màxim possible, ja que aquest va generalment acompanyat per aigua i gasos. El petroli és separat del gas i de les impureses que l'acompanyen i enviat mitjançant oleoductes o grans petroliers, a les refineries.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/013 <i>La transformació química (Principis de la refinació II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 14' ESO i batxillerat <i>Els processos d'obtenció d'hidrocarburs lleugers a partir dels residus pesats de la destil·lació del petroli. Els diferents tipus i processos de cracking; catalític, termal i hidrocracker i com es pot transformar l'inservible en primera matèria. Els catalitzadors i la seva utilització.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/014 <i>La separació física (Principis de la refinació I)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 14' ESO i batxillerat <i>La refinació o transformació del petroli cru en productes que nosaltres necessitem. Els diferents processos. El transport, l'emmagatzemament i el funcionament d'una refinaria. La destil·lació fraccionada, l'aprofitament de les fraccions obtingudes, i el problema dels residus.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/015 <i>La formació del petroli (El món del petroli I)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 6' ESO i batxillerat <i>Els diferents tipus de petroli, i les seves propietats, segons el seu origen. Com el petroli cru és una barreja d'hidrocarburs, amb molècules de diferents formes i mides. La matèria vegetal i animal incrustada en els estrats de roca sedimentària és l'origen dels hidrocarburs.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/016 <i>Perforant per extreure petroli (El món del petroli III)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 6' ESO i batxillerat <i>Parts que componen una plataforma de perforació, la seva funció i com s'utilitzen. Els obturadors antierupció a les barrines de perforació. Actualment molts jaciments petrolers es troben sota el mar, per això hi ha diferents tipus de plataformes marines. Models i característiques.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/017 <i>On i com es troba petroli (El món del petroli II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 6' ESO i batxillerat <i>Les tècniques de localització de dipòsits de petroli. Restes diminutes de fòssils i variacions de la gravetat de la Terra i del seu camp magnètic formen part de les anomenades tècniques geofísiques que poden ajudar els científics a trobar els jaciments de petroli.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/018 <i>Energia en el procés Redox: piles i acumuladors</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1986 català 25' ESO <i>Describeix el procés d'oxidació (en el cas d'excés d'oxigen; reducció, en el seu defecte) i la combustió de substàncies diverses; així, el clorur de sodi dona llum groga, el de coure verda i el d'estronci vermella. A més, explica el fonament de la pila elèctrica i de l'acumulador o bateria.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/019 <i>Vent i energia</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1986 català 10' ESO i batxillerat <i>S'hi analitza la utilització del vent al llarg de la història. S'hi explica els agents climàtics que originen el vent i s'hi exposa com en l'actualitat es pot activar un generador mitjançant un molí de vent. Es planteja la possibilitat d'aplicar l'energia eòlica com una alternativa en el futur.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/020 <i>Energia elèctrica</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament (no consta) català 10' ESO <i>Els processos elementals a partir dels quals s'obté l'energia elèctrica. La característica d'aquest vídeo és que els exemples donats són, a més de gran simplicitat, fàcilment susceptibles de portar a terme en un taller amb un equipament ordinari, amb materials fàcilment a l'abast.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	En/021 <i>Dicotomia energí alternativa energí convencional (Energías alternativas, 1)</i>
producció: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Grampian TV & InCA 1990 castellà 55' ESO <i>Describeu els conflictes que hi ha entre els interessos de les grans potències productores d'un determinat tipus d'energia i el que la societat necessita per assolir un món millor. L'enfrontament de les dues concepcions és tan real com la presència d'energies alternatives.</i> Metrovídeo

	ref. títol:	En/022 <i>Consumo de energia y polución (Energías alternativas, 2)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Grampian TV & InCA 1990 castellà 55' ESO <i>Els interessos de les gran potències proveïdores de l'energia dificulten els canvis imprescindibles a realitzar. A Califòrnia ensenyen l'aplicació de les lleis antipol·lució i la conscienciació de l'estalvi energètic. Suècia, model mundial de canvi gradual, ens obre camins a l'esperança.</i> Metrovideo

	ref. títol:	En/023 <i>L'energia</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Ajuntament de Barcelona 1985 català 29' ESO i batxillerat <i>Importància de les diferents energies en el procés d'industrialització de Catalunya i necessitat d'un ús correcte per mantenir la productivitat i millorar la qualitat de vida. Dividida en quatre parts: 1) hidràulica, 2) hidroelèctrica, 3) tèrmica a fuel o olis pesants i 4) gas natural.</i> PMAV, IME

	ref. títol:	En/020 <i>Energia elèctrica</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament (no consta) català 10' ESO <i>Els processos elementals a partir dels quals s'obté l'energia elèctrica. La característica d'aquest vídeo és que els exemples donats són, a més de gran simplicitat, fàcilment susceptibles de portar a terme en un taller amb un equipament ordinari, amb materials fàcilment a l'abast.</i> PMAV, CRP

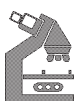
	ref. títol:	En/021 <i>Dicotomia energí alternativa energí convencional (Energías alternativas, 1)</i>
producció: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Grampian TV & InCA 1990 castellà 55' ESO <i>Describeu els conflictes que hi ha entre els interessos de les grans potències productores d'un determinat tipus d'energia i el que la societat necessita per assolir un món millor. L'enfrontament de les dues concepcions és tan real com la presència d'energies alternatives.</i> Metrovídeo

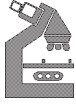
	ref. títol:	En/022 <i>Consumo de energia y polución (Energías alternativas, 2)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Grampian TV & InCA 1990 castellà 55' ESO <i>Els interessos de les gran potències provedores de l'energia dificulten els canvis imprescindibles a realitzar. A Califòrnia ensenyen l'aplicació de les lleis antipol·lució i la conscienciació de l'estalvi energètic. Suècia, model mundial de canvi gradual, ens obre camins a l'esperança.</i> Metrovideo

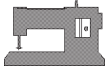
	ref. títol:	En/023 <i>L'energia</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Ajuntament de Barcelona 1985 català 29' ESO i batxillerat <i>Importància de les diferents energies en el procés d'industrialització de Catalunya i necessitat d'un ús correcte per mantenir la productivitat i millorar la qualitat de vida. Dividida en quatre parts: 1) hidràulica, 2) hidroelèctrica, 3) tèrmica a fuel o olis pesants i 4) gas natural.</i> PMAV, IME

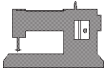
	ref. títol:	Hb/003 <i>Geografia econòmica i social VII: renovació urbana (1, Canvis a la petita Grècia; 2, Viure a ciutat)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV Ontario/BBC TV 1990 català 28' ESO <i>1) Les modificacions d'un barri de Toronto -on viu el protagonista, Gus- que rep successives onades d'emigrants, i 2) A partir de l'experiència de la mare d'Amada, s'explica la renovació que s'està fent al casc antic de Glasgow.</i> PMAV, CRP

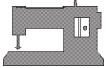
	ref. títol:	Hb/004 <i>L'home a les illes (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>A les illes, tradicionalment només s'hi pot arribar per mar, i a moltes darrerament també per aire. Escassejant-hi l'aigua dolça, hom ha desenvolupat sistemes enginyosos de recollida d'aigua de pluja, completats modernament amb les plantes de dessalatge de l'aigua de mar.</i> PMAV, CRP

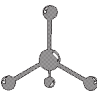
	ref. títol:	Hb/005 <i>Viure a la Mediterrània (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La conca mediterrània és i ha estat la nostra llar durant segles. Una casa potser vella, fins i tot atrotinada, però en tot cas adorable. S'hi han fet i desfet cultures, construït i destruït paisatges. Amable i assolellada ens acull encara, i hi són benvinguts tradicionalment els forasters.</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Ic/001 <i>La química en la societat (Productes petroleoquímics VI)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1982 català 7' ESO i batxillerat <i>Plàstics, herbicides, pesticides... són productes habituals en la nostra societat. Cal, però, que hi hagi un equilibri en l'entorn i un respecte pel medi ambient. De cara al futur, la investigació per fer-ho possible és fonamental.</i> PMAV, CRP

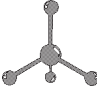
	ref. títol:	Ic/002 <i>Extracció de la cafeïna del te</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1983 català 8' ESO i batxillerat <i>Extracció de la cafeïna del te mitjançant la seva ebullició i separació en tanins dissolts que interfereixen la seva obtenció per precipitació i filtració. Augment de la concentració en la dissolució filtrada. Addició i evaporació del cloroform per a la seva cristal·lització.</i> PMAV, CRP

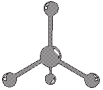
	ref. títol:	In/001 <i>Els teixits</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Ajuntament de Barcelona 1985 català 12' ESO <i>La gran diversitat de primeres matèries tèxtils (llana, seda, cotó, canem, lli...) i les seves múltiples possibilitats. Com es fa un teixit manual i el complex procés de mecanització que permet arribar a les modernes tècniques de fabricació tèxtil. El tenyit: tint, aprest i estampat.</i> PMAV, IME

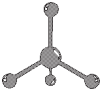
	ref. títol:	In/002 <i>Història del vestit (De la túnica al vestit curt)</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Dept. d'Ensenyament 1983 català 11' ESO i batxillerat <i>De com el vestit és un dels elements més significatius de la cultura humana. Els canvis històrics, els grans descobriments, els avenços científics, la situació econòmica i la manera de pensar queden reflectides en la indumentària. La història del vestit és la història de l'home.</i> PMAV, CRP

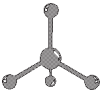
	ref. títol:	In/003 <i>La confecció</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Dept. d'Ensenyament-ICE de la UPC 1988 català 25' ESO <i>El món de la confecció importa a tothom, ningú hi és aliè. En aquest vídeo, repartit en cinc capítols 1) El vestit i la imatge, 2) La confecció, 3) La confecció artesanal, 4) L'alta costura i el "prêt à porter" i 5) La confecció industrial, hom entén la raó de la seva gran importància.</i> PMAV

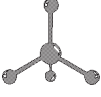
	ref. títol:	Mt/001 <i>Mines i pedreres (Natura V)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1991 català 28' ESO i batxillerat <i>Característiques de les explotacions a cel obert i la perforació de mines en galeria (terrasses fluvials, àrees deltaïques i pedreres). Les transformacions del paisatge i els seus problemes ambientals, la restauració segons el tipus d'explotació. Els programes d'actuació.</i> PMAV, CRP

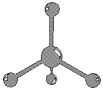
	ref. títol:	Mt/002 <i>Boscots treballats (Natura VII)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Els elements d'un bosc. L'extracció de la fusta. Els mecanismes de regeneració segons el tipus de bosc. Els problemes de la sobreexplotació del bosc: degradació del sòl i empobriment de les masses forestals. La recerca ecològica: inventari de les masses forestals a Catalunya.</i> PMAV, CRP

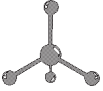
	ref. títol:	Mt/003 <i>Camps de fusta (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Les espècies fustaneres, vingudes d'arreu del món, no solen produir fusta de gran qualitat, però si en quantitat. La diferència entre plantació i reforestació; de com sovintegen les coníferes i els pollancres, i els usos que se'n fan són altres temes tractats en aquest vídeo.</i> PMAV, CRP

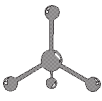
	ref. títol:	Mt/004 <i>Camps i boscos devorats (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Algunes cuques mengen productes agrícoles destinats al consum humà i produeixen malalties en boscos i conreus que en disminueixen la productivitat: són els devoradors de boscos i camps. El vídeo s'ocupa del seu hàbitat i de les possibilitats de lluita biològica.</i> PMAV, CRP

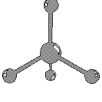
	ref. títol:	Mt/005 <i>Llenya, pipes i carbó (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Els alzinars són els boscos més típics de la Mediterrània i protagonistes d'una explotació intensiva. I en els alzinars més aclarits hi abunda el bruc boal, d'una soca rodona i duríssima molt estimada per a l'elaboració de pipes, ja que suporta una llarga combustió sense inflamar-se.</i> PMAV, CRP

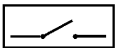
	ref. títol:	Mt/006 <i>Sureda lluminosa (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La sureda és el més mediterrani de tots els boscos. El suro és citat ja al segle IV aC com a matèria primera per a fer soles de calçat, suradors de xarxes, taps d'ampolla i ruscos d'abelles. A partir del s XVII també s'usen per embotellar vi, i en l'actualitat s'aprofita per als usos més diversos.</i> PMAV, CRP

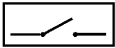
	ref. títol:	Mt/007 <i>El reciclatge de paper</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1991 català 17' ESO <i>Dividit en dues parts, en la primera s'explica de què és fet el paper, la necessitat de protegir l'entorn i l'oportunitat de reciclar el paper usat. En la segona es presenta una experiència escolar relacionada: com reciclar paper. Cada una de les etapes del seu procés estan molt ben detallades.</i> PMAV, CRP

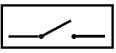
	ref. títol:	Mt/008 <i>La fusta, del bosc al taller. Construcció d'una gandula. Argila, primera matèria. Mans i fang</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1986 català 45' ESO i batxillerat <i>Dividit en quatre capítols sota l'epígraf comú de divulgació pre-tecnològica. 1) El tractament de la fusta. 2) Les peces a fer. 3) Els processos de fabricació ceràmica. 4) El tornejat i la cocció del fang.</i> PMAV, CRP

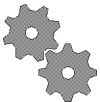
	ref. títol:	Mt/009 <i>Obtenció del ferro i de l'acer. Mesura, disseny i construcció d'una peça de ferro. L'interruptor elèctric. El motor elèctric.</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1986 català 12' ESO i batxillerat <i>Dividit en quatre capítols. 1) El procés siderúrgic. 2) La construcció d'una peça de ferro a partir d'un model. 3) Els principis bàsics dels interruptors. 4) La construcció d'un motor elèctric.</i> PMAV, CRP

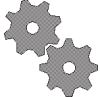
	ref. títol:	Mt/010 <i>Castanyes i rodells (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>El castanyer és un arbre forestal i fruiter. A més de la importància del seu fruit, la castanya, el vídeo s'ocupa dels usos que es fan de la seva fusta, com són bótes, bastons i rodells. Un últim apartat tracta les malalties més freqüents del castanyer.</i> PMAV, CRP

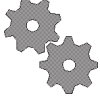
	ref. títol:	Op/001 <i>Construcción de robots en la escuela, 1</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1987 castellà 30' ESO <i>Amb materials de poc cost es porta a terme el disseny, la construcció, l'ajustament i la posada a punt d'una màquina controlada per ordinador. S'hi introdueixen els conceptes de pneumàtica i electricitat, s'hi analitza cada operador separatament, per arribar al moviment cíclic total.</i> UNED

	ref. títol:	Op/002 <i>Construcción de robots en la escuela, 2</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1987 castellà 30' ESO <i>Continuant el vídeo Construcción de robots en la escuela, 1, s'hi mostra la incorporació de sensors en el robot per detectar-hi possibles avaries i actuar en conseqüència. Utilitza el llenguatge Basic, molt a l'abast, per donar les ordres corresponents.</i> UNED

	ref. títol:	Op/003 <i>Programadores cíclicos</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Alecop/Galileo 2000 1990 castellà 26' ESO <i>En diferents programadors cíclics es presenten uns problemes i les fases a assolir per a la seva resolució (plantejament i definició, anàlisi i solució tecnològica). S'analitzen els materials de l'element mòbil i com es realitza la transmissió del moviment. El semàfor com a exemple.</i> Alecop

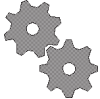
	ref. títol:	Pf/001 <i>Oficis i activitats artesanals: Picapedrer. Ferrer</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1989 català 13' ESO i batxillerat <i>Complet repàs d' uns oficis no per molt antics menys actuals. Des de les aportacions (monuments, objectes de tota mena), les eines (escoda, masseta, escarpra o tenalles, botavant i enclusa), fins a arribar a les accions que els caracteritzen (escantellar, buixardar o ennegrir, escapçar i mallar).</i> PMAV, CRP

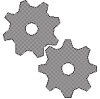
	ref. títol:	Pf/002 <i>Oficis i activitats artesanals: Matalasser. Filater</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1989 català 13' ESO i batxilllerat <i>A l'entorn d'unes activitats concretes (refer un matalàs i filar llana) s'explica complidament quins són els estris (vetes, molles o teler, llançadora), les accions, les eines i altres procediments que són representatius d'un oficis que ja són cosa, del passat.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Pf/003 <i>Oficis i activitats artesanals: Carraus. Cadiraire</i>
any realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1989 català 19' ESO i batxilllerat <i>Ambdues activitats estan relacionades amb la fusta. A més de la construcció d'una cadira, la cinta exposa de forma planera com fer un carrau i una matraca, que eren uns estris comuns en els jocs dels infants a mitjans segle XX. Les parts, els estris, els materials, les eines i les accions hi són detallades.</i> PMAV, CRP

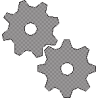
	ref. títol:	Pf/004 <i>L'ofici d'aprendre: dissenyador de moda, veterinari, especialista en comerç exterior, tècnic en robòtica, animador cultural, tècnic en energia solar i mestre de suport</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1986 català 25' cada ofici ESO i batxillerat <i>Sèrie de divuit oficis repartits en tres cintes i que varen ser emesos dins el programa Aula-Visual . L'esquema és : breu història, característiques del pla d'estudis i perspectives de futur.</i> PMAV

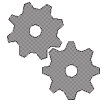
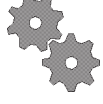
	ref. títol:	Pf/005 <i>L'ofici d'aprendre: aqüicultor, tècnic hortícola, tècnic en agricultura, enginyer tècnic agrícola, viticultor i enòleg</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV 3 1986 català 25' cada ofici ESO i batxillerat <i>Sèrie de divuit oficis repartits en tres cintes i que varen ser emesos en el programa Aula-Visual. L'esquema és: breu història, característiques del pla d'estudis i perspectives de futur.</i> PMAV

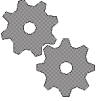
	ref. títol:	Pf/006 <i>L'ofici d'aprendre: tècnic administratiu i comercial, tècnic en automoció, tècnic en electricitat i electrònica, llicenciat en arts aplicades i tècnic en vídeo.</i>
realització:		TV3
any realització:		1986
idioma:		català
temps:		25' cada ofici
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Sèrie de divuit oficis repartits en tres cintes i que varen ser emesos dins el programa Aula-Visual. L'esquema és: breu història, característiques del pla d'estudis i perspectives de futur.</i>
disponibilitat:		PMAV

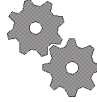
	ref. títol:	Pf/007 <i>El món del vi (Mediterrània)</i>
realització:		TV3 i Caixa de Barcelona
any realització:		1991
idioma:		català
temps:		29'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Des de l'obtenció del most a les diferents anàlisis en laboratoris enològics, passant per la fermentació i l'envelliment de tota mena de vins, és fa un ampli repàs al món del vi. El vi, típicament mediterrani, difós arreu, ha estat divinitzat pels clàssics.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

	ref. títol:	Pf/008 <i>El roscat a mà</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		ICE de l'UPC 1984 català 22' ESO <i>Les eines que s'utilitzen per a roscar a mà, classes i tipus, el desenvolupament de l'experiència i la tècnica del roscat a mà. Dividit en dues parts: 1) Els mascles de roscar, les fileres, manetes, i 2) Les tècniques per a la seva utilització.</i> ICE de la UPC, PMAV

	ref. títol:	Pf/009 <i>Oficis i activitats artesanals: canyissaire, sedassaire i forquer</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1990 català 17' ESO i batxillerat <i>Per presentar aquests antics oficis es fa un seguiment d'una peça realitzada per cada un dels artesans. A més del seu procés s'incideix en la coneixença de les eines emprades, les seves característiques i el seu nom.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Pf/010 <i>Recordant vells oficis: raiers. Traginers. La festa del segar i el batre de la Fuliola.</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV 3 i Dept. de Cultura 1992 català 27' ESO i batxillerat <i>1) Raiers: Una manera peculiar al Pallars de transportar troncs riu avall muntats sobre ells. 2) Traginers: A Balsareny, per Sant Antoni, recuperen per unes hores aquest antic ofici. 3) La Fuliola: al juny els veïns d'aquest poble, des de 1981, celebren les festes del Segar i del Batre.</i> PMAV
	ref. títol:	Pf/011 <i>El treball artesanal. El treball amb màquines (La feina abans i ara)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Südwestfunk (SWF) 1989 català 19' ESO i batxillerat <i>1) De com utilitzar adequadament les eines no sempre és fàcil. 2) Com les màquines les han substituït en gran part. Malgrat tot, fins la producció més tecnificada necessita eines i l'home com a organitzador.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Pf/012 <i>Recordant vells oficis: carboners</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TVSR Perpinyà-Dept. de Cultura 1986 català 25' ESO i batxillerat <i>El carbó vegetal prové de la carbonització de la fusta, especialment d'alzina, encara que també s'usa el roure, el faig i fins i tot el pi. El vídeo, localitzat a l'Alta Garrotxa, mostra el complex procés que cal seguir per a la seva obtenció.</i> PMAV

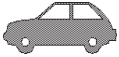
	ref. títol:	Pf/013 <i>Construcción de motores</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		UNED 1986 castellà 56' ESO <i>S'hi analitzen i experimenten els principis d'un electroimant, aplicant-lo al motor elèctric. Construcció d'un motor i la seva aplicació a una joguina. Els materials emprats són molt assequibles, de rebuig o poc cost.</i> UNED

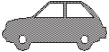
	ref. títol:	St/001 <i>Desenvolupament econòmic de Catalunya (1959-74)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1983 català 16' ESO i batxillerat <i>Les magnituds fonamentals que originaren el desenvolupament econòmic que s'inicià a Catalunya el 1959: la immigració i el creixement demogràfic, les transformacions dels sectors primari, secundari i terciari i l'augment del nivell de vida.</i> PMAV, CRP

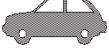
	ref. títol:	St/002 <i>Els fonaments de la riquesa (A)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Video Arts TV Ltd 1980 català 31' ESO <i>Els 3 primers capítols d'una sèrie de 9. 1) Viatge a través d'una "màquina del temps"; de la societat primitiva a l'actual, 2) La divisió del treball per productes i l'increment de la productivitat, i 3) La divisió del treball per processos i repercussions.</i> PMAV, CRP

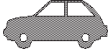
	ref. títol:	St/003 <i>Els fonaments de la riquesa (B)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Video Arts TV Ltd 1980 català 34' ESO <i>Continuació de l'anterior. 4) Mecanització i innovació tecnològica amb especial referència a les fonts d'energia, 5) Breu història de la humanitat. L'intercanvi comercial i 6) El mercat i problemàtica de la distribució dels productes.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	St/004 <i>Els fonaments de la riquesa (C)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Video Arts TV Ltd 1980 català 34' ESO <i>Darrer vídeo de la sèrie. 7) El diner, mitjà òptim per a l'intercanvi, i necessitat de l'existència d'una "mercaderia patró", 8) Preus i consumidors i 9) Preus i productors, completen aquesta vasta i entenedora aproximació al món econòmic.</i> PMAV, CRP

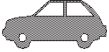
	ref. títol:	St/005 <i>Conceptes bàsics d'economia</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Institut für Film und Bild (Alemanya) (no consta) català 79' ESO <i>Els conceptes econòmics en set capítols: 1) Factors de producció, 2) La formació de capital, 3) Per què res no rutlla sense diners?, 4) La creació de diner per mitjà del crèdit, 5) La inflació, 6) Les taxes de canvi de les divises i 7) El sistema monetari europeu.</i> SCP, PMAV
	ref. títol:	Tr/001 <i>El motor de benzina (Com funciona el motor del cotxe I)</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Shell Film Unit 1985 català 8' ESO i batxillerat <i>El motor i el cycle de quatre temps. El procés en què l'energia de la combustió es transforma en l'energia mecànica. Els elements del motor: carburador, pistons, vàlvules, càrter, bieles, el cigonyal, etc. Els aspectes ecològics de l'automòbil.</i> PMAV, CRP

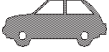
	ref. títol:	Tr/002 <i>El carburador (Com funciona el motor del cotxe II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1985 català 8' ESO i batxillerat <i>La funció del carburador en els motors de benzina és la de barrejar adequadament l'aire i el carburant. El més corrent és constituït per un conducte tubular de pas d'aire dins el qual hi ha un difusor. Fonaments teòrics del carburador.</i> PMAV, CRP

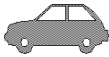
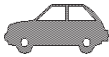
	ref. títol:	Tr/003 <i>Lubricació del motor (Com funciona el motor del cotxe III)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1985 català 8' ESO i batxillerat <i>Per al correcte funcionament del motor d'un cotxe és fonamental la perfecta lubricació en les diferents parts mòbils del motor. El sistema de lubricació, com es manté en òptim estat el vehicle i els olis més corrents en cada cas.</i> PMAV, CRP

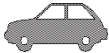
	ref. títol:	Tr/004 <i>El motor diesel (Com funciona el motor del cotxe IV)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1985 català 13' ESO i batxillerat <i>Els dos tipus de motor: de benzina i Diesel. Diferències tècniques i de funcionament entre uns i altres. Els elements que componen el Diesel i la seva funció i els principals complements que ha de tenir el motor per a un òptim funcionament.</i> PMAV, CRP

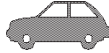
	ref. títol:	Tr/005 <i>Transportando cargas</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Alecop/Galileo 2000 1990 castellà 25' ESO <i>Anàlisi dels factors que fan possible el transport: les classes de motor (vapor, combustió, elèctric,...); la transmissió del moviment per politges, engranatges i rodes dentades; la direcció i la senyalització. S'hi intercalen imatges forànies amb realitzades dins l'aula-taller.</i> Compra (Alecop)

	ref. títol:	Tr/006 <i>El ferrocarril. La revolució del temps i de l'espai</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Südwestfunk (SWF) 1989 català 20' ESO <i>Importància del tren en l'evolució política, econòmica i socio-cultural del món. També ha significat una nova consciència del temps i l'espai, i una manera diferent de percebre l'entorn. El descobriment de la màquina de vapor ho va fer possible.</i> PMAV, CRP

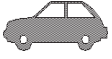
	ref. títol:	Tr/007 <i>Geografia econòmica i social V: mobilitat i transports (1, Dins l'univers d'Annik; 2, Veure el mar...)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Maryland Instructional Technology/NRK 1990 català 28' ESO <i>1) Com en molts llocs, al Canadà les grans distàncies condicionen la vida d'Annik, i 2) L'aïllament en què es troba Petra en una vall alpina prop del túnel de carretera més llarg d'Europa, el Sant Gotard</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Tr/008 <i>El museu d'automòbils Claret</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Dept. d'Ensenyament i CIRIT 1985 català 14' ESO i batxillerat <i>Les instal·lacions del museu (a Sils). Diversos models i les seves peculiaritats tècniques. Funcionament de cotxes i les seves principals propietats. Els vehicles, en perfecte estat de conservació, van des del seu origen fins als anys seixanta.</i> PMAV, CRP
	ref. títol:	Tr/009 <i>Motormania</i>
	realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:	Disney Educational Productions (no consta) català 7' ESO <i>És la història d'un honrat ciutadà, que, quan s'asseu al volant del seu automòbil, pateix un sobtat canvi de personalitat. Dins el cotxe creix en poder i frustració; el carrer és seu. En baixar del vehicle retorna a la bonhomia i pateix les agressions dels altres automobilistes.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Tr/010 <i>El tractor</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. d'Ensenyament 1988 català 25' ESO <i>Visió total d'una eina agrícola de primera magnitud. La necessitat de diferents revisions periòdiques. L'acoblament d'accessoris, els mecanismes bàsics, els aspectes a considerar en el treball al camp i les mesures de seguretat més convenients.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Tr/011 <i>Accidents de trànsit (Curar-se en salut. Primers auxilis, I)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1986 català 24' ESO i batxillerat <i>Els diferents tipus d'accidents de trànsit. Les normes d'actuació (Evitar que es produeixin més accidents, Salvar un màxim de víctimes amb un mínim de repercussions). Senyalització del lloc de l'accident. Com cal ajudar els accidentats.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Tr/012 <i>Motores</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Ramon Morel no consta castellà 25' ESO <i>Adreçat a aquells que volen titular-se en el comandament de iots, és perfectament vàlid per a tothom que desitgi saber d'una manera clara i entenedor, la composició d'un motor. Amb sobreinscripcions dels noms dels diferents components.</i> IME

	ref. títol:	Tr/013 <i>Com vola un avió</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Shell Film Unit 1975 català 17' ESO i batxillerat <i>Dividit en quatre parts: 1) Pes i vol, 2) Empenta i resistència, 3) Equilibri i estabilitat i 4) Els controls. Explica com vola un avió, la influència de la seva línia aerodinàmica, la incidència de les variacions ambientals. Els diferents controls.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/001 <i>La vida d'un riu (Natura II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV 3 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Estudi del riu Ter des del seu naixement a Ull de Ter fins a la Mediterrània. El seu procés de contaminació a causa dels residus urbans, industrials i ramaders. Els mecanismes d'autodepuració. La important planta depuradora de Girona.</i> PMAV

	ref. títol:	Vi/002 <i>Accidents de treball (Curar-se en salut, Primers auxilis III)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1986 català 26' ESO i batxillerat <i>Les cremades produïdes per productes càustics. Els primers auxilis. Cremades produïdes per productes corrosius que arriben a l'ull. Actuació enfront a d'un cos estrany a l'ull. Accident per electrocució. Importància de la revisió i atenció mèdiques.</i> PMAV
	ref.	

	títol:	Vi/003 <i>L'aigua</i>
realització:		Südwestfunk (SWF)
any realització:		1989
idioma:		català
temps:		18'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Dividit en tres capítols (l'aire, l'aigua i els residus) s'ocupa de la contaminació del medi ambient i dels danys que ocasiona en el sistema ecològic. La contaminació atmosfèrica es relaciona amb el deteriorament del sòl i de la qualitat de l'aigua.</i>
disponibilitat:		PMAV

	ref. títol:	Vi/004 <i>El cicle de l'aigua (el procés de potabilització)</i>
realització:		Entitat del Medi Ambient de l'AMB
any realització:		1990
idioma:		català
temps:		13'
nivell educatiu:		ESO
contingut:		<i>El cicle de l'aigua des dels seus aquífers fins a arribar a Barcelona. Els rius que hi aporten aigües són a més del Llobregat, el Ter i el Besòs. L'itinerari acaba a la planta potabilitzadora on l'aigua usada és depurada abans d'ésser abocada al mar.</i>
disponibilitat:		PMAV

	ref. títol:	Vi/005 <i>L'ecosistema urbà</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Videofon no consta català 20' ESO i batxillerat <i>Realitzat amb el suport del Programa Home i Biosfera (MAB) de la Unesco. Estudia la possibilitat d'aconseguir un control d'un ecosistema urbà (la ciutat de Barcelona), mostrant les fonts energètiques, l'organització social, la densitat de població, la xarxa de subministrament d'aigües...</i> IME

	ref. títol:	Vi/006 <i>Residus industrials a Catalunya</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. de Política Territorial i Obres Públiques 1990 català 18' ESO i batxillerat <i>Catalunya genera anualment 13 milions de tones de residus. La meitat són ramaders i un 28% industrials. Entre els industrials, un 28% són inerts, un 28% assimilables i un 44% especials. La Junta de Residus està compromesa en la futura i correcta gestió dels residus (ara la gestió només arriba al 25%).</i> PMAV

	ref. títol:	Vi/007 <i>Geografia econòmica i social VI: problemes de l'entorn</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Maryland Instructional Technology/NRK 1990 català 28' ESO <i>1) Smith Island, amb els problemes de la família de l'Everett, que es dedica a la pesca de crancs en una illa que ha de desaparèixer a causa de l'erosió, i 2) Telemark, i els greus problemes que pateix el fiord de Noruega on viu Lene a causa de la pluja àcida.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/008 <i>Caus humans (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Fundació "La Caixa" 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>La ciutat, estructura sorgida de la biosfera, és un sistema ecològic complex dominat per l'espècie humana. Té influència sobre un gran territori perifèric. La ciutat -amb una importància creixent- és el més humanitzat dels paisatges.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/009 <i>El treball amb pantalles</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		ICE de la UPC i Dept. d'Ensenyament (no consta) català 10' ESO, batxillerat i formació del professorat <i>Treballar davant de pantalles requereix uns coneixements previs per tal que la salut no en surti perjudicada. Hi ha determinats consells que cal respectar per tal d'evitar molèsties. Tenir cura de la il·luminació n'és un, uns altres són la posició del cos o la temperatura i els sorolls.</i> PMAV, ICE de la UPC

	ref. títol:	Vi/010 <i>Pots, plàstics i papers (Mediterrània)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 i Caixa de Barcelona 1991 català 29' ESO i batxillerat <i>Ciutat i natura generen cada vegada més residus. Però mentre els residus dels sistemes naturals són majoritàriament digerits "in situ", les deixalles produïdes per l'activitat humana són problemàtiques. Abocadors i incineradores procuren pal·liar els seus estralls amb tractaments particulars.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/011 <i>El tractament dels residus sòlids</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Entitat del Medi Ambient de l'AMB 1991 català 14' ESO i batxillerat <i>Les concentracions urbanes generen una important quantitat de deixalles. De la problemàtica barcelonina i la seva solució se n'ocupa l'Àrea Metropolitana: de com controlar l'increment en la producció de residus sòlids i el seu millor tractament.</i> PMAV, IME

	ref. títol:	VI/012 <i>Perill i prevenció (I i II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Dept. D'Ensenyament-Fundació "La Caixa" 1987 català 29' ESO i batxillerat <i>Les situacions que fan aconsellable l'evacuació d'una escola i les mesures que cal prendre per evitar accidents. Situacions de la vida quotidiana en les quals hi ha perill d'incendi i descripció de les causes de les situacions de risc més comunes.</i> PMAV

	ref. títol:	Vi/013 <i>Els residus</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		Südwestfunk (SWF) 1989 català 18' ESO i batxillerat <i>Últim capítol d'una sèrie de tres. Si els anteriors (l'aire i l'aigua) establien la base del que és el medi ambient, aquest s'ocupa dels problemes que els residus ocasionen. El tractament de les escombraries i els límits d'un eficient reciclatge.</i> PMAV

	ref. títol:	Vi/014 <i>Accidents de muntanya (Curar-se en salut. Primers auxilis II)</i>
realització: any realització: idioma: temps: nivell educatiu: contingut: disponibilitat:		TV3 1986 català 29' ESO i batxillerat <i>Els beneficis de gaudir de la muntanya tenen la contrapartida de la possibilitat d'accidents. Com en tot hi ha unes tècniques que permeten evitar-los i, si dissortadament s'arriben a produir, per atendre'ls convenientment.</i> PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/015 <i>Entorn protegit (Natura XI)</i>
realització:		TV3
any realització:		1992
idioma:		català
temps:		29'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Al voltant d'Olot hi ha una singular àrea volcànica que permet explicitar els avantatges d'una correcta gestió dels espais naturals protegits. L'explotació forestal, l'extracció de gredes, la regulació de la cacera són alguns dels aspectes tractats.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

	ref. títol:	Vi/016 <i>En transformació (Natura VIII)</i>
realització:		TV3
any realització:		1991
idioma:		català
temps:		29'
nivell educatiu:		ESO i batxillerat
contingut:		<i>Els humans modifiquen i transformen constantment el paisatge. Cada vegada es fa més evident la conveniència de racionalitzar la intervenció humana, per tal de permetre una acceptable qualitat de vida a mig i llarg termini.</i>
disponibilitat:		PMAV, CRP

5. Índex de recerca

5.1. Relació alfabètica de títols

<i>Ref.</i>	<i>Títol</i>
Vi/014	Accidents de muntanya
Tr/011	Accidents de trànsit
Vi/002	Accidents de treball (Curar-se en salut, Primers auxilis III)
Al/005	Agricultura a la CEE (I)
Al/006	Agricultura a la CEE (II)
Al/008	Agricultura mediterrània
Al/024	Aiguamolls arrossers (Mediterrània)
Al/019	Alimentació sana (Curar-se en salut. Alimentació III)
Al/022	Alimentacions alternatives (Curar-se en salut. Alimentació VIII)
Db/004	Anàlisis del diseño de un conjunto mecánico
Al/007	Arriba el peix blau (Mediterrània)
Mt/002	Boscots treballats
Al/001	Calant la xarxa
Mt/003	Camps de fusta
Mt/004	Camps i boscots devorats
Mt/010	Castanyes i rodells (Mediterrània)
Ec/003	Catalunya, la fàbrica d'Espanya
Vi/008	Caus humans (Mediterrània)
Cm/002	Com es fa un diari
Tr/013	Com vola un avió
Al/021	Compra, conservació i cuinat dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació V)
St/005	Conceptes bàsics d'economia
Pf/013	Construcción de motores
Op/001	Construcción de robots en la escuela
Op/002	Construcción de robots en la escuela,
En/022	Consumo de energía y polución (Energías alternativas, 2)
Ec/004	De la feina del camp al fum de la fàbrica
Hb/002	De què està feta casa nostra?
Ec/001	De traginers a mercaders
En/012	Del pou a la refineria (El món del petroli IV)
St/001	Desenvolupament econòmic de Catalunya (1959-74)
En/021	Dicotomía energía alternativa-energía convencional (Energías alternativas, 1)
Ei/003	Diseño creativo de una máquina, construcción con cartón
En/004	Dissolvents, detergents i productes químics industrials (Productes petroleoquímics IV)
Dt/002	El área de tecnologia en la ESO
Tr/002	El carburador (Com funciona el motor del cotxe II)
Vi/004	El cicle de l'aigua (el procés de potabilització)
Hb/001	El despoblament en zones d'alta muntanya: el Pallars Sobirà
Tr/006	El ferrocarril. La revolució del temps i de l'espai
En/001	El forn solar
En/009	El gas natural i els gasos del petroli (El món del petroli VII)
Ei/002	El gran rellotge de Barcelona

<i>Ref.</i>	<i>Títol</i>
Al/023	El món de la sal (Mediterrània)
Pf/007	El món del vi (Mediterrània)
Tr/001	El motor de benzina (Com funciona el motor del cotxe I)
Tr/004	El motor diesel (Com funciona el motor del cotxe IV)
Tr/008	El museu d'automòbils Claret
Ec/002	El Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya
Ec/005	El museu molí paperer de Capellades
En/010	El petroli, el seu origen i utilització
Mt/007	El reciclatge de paper
Dt/011	El reto de la tecnologia
Pf/008	El roscat a mà
Vi/011	El tractament dels residus sòlids
Tr/010	El tractor
Vi/009	El treball amb pantalles
Pf/011	El treball artesanal. El treball amb màquines (La feina abans i ara)
En/003	Elements de síntesi
Al/018	Els aliments (Curar-se en salut: Alimentació II)
Al/011	Els aliments de la mar (La nostra cuina a través del paisatge, 2)
Al/010	Els aliments de la terra (La nostra cuina a través del paisatge, 1)
St/002	Els fonaments de la riquesa (A)
St/003	Els fonaments de la riquesa (B)
St/004	Els fonaments de la riquesa (C)
En/008	Els productes químics agrícoles (Productes petroleoquímics V)
Vi/013	Els residus
In/001	Els teixits
Vi/016	En transformació
En/020	Energia elèctrica
En/018	Energia en el procés Redox: piles i acumuladors
Vi/015	Entorn protegit (Natura XI)
Ic/002	Extracció de la cafeïna del te
Db/003	Fem disseny
En/024	Fred i energia (Mediterrània)
Dt/010	Fum de vapor
Ec/007	Geografia econòmica i social I: el temps de lleure (1, Turisme a Orlando; 2, La costa d'en Joan)
Al/004	Geografia econòmica i social II: el treball agrícola (1, Granges familiars; 2, Granja lletera a Holanda)
Ec/008	Geografia econòmica i social IV: la industrialització (1, Kenosha; 2, Bremen)
Tr/007	Geografia econòmica i social V: mobilitat i transports (1, Dins l'univers d'Annik; 2, Veure el mar...)
Vi/007	Geografia econòmica i social VI: problemes de l'entorn
Hb/003	Geografia econòmica i social VII: renovació urbana

<i>Ref.</i>	<i>Títol</i>
	(1, Canvis a la petita Grècia; 2, Viure a ciutat)
Db/001	Geometria i projecció
In/002	Història del vestit (De la túnica al vestit curt)
Dt/004	Hunosa: tecnologia para el futuro
Dt/007	I Jornades d'Innovació Tecnològica
Al/015	Illes a la muntanya (Mediterrània)
Vi/003	L'aigua
Vi/005	L'ecosistema urbà
En/023	L'energia
Hb/004	L'home a les illes (Mediterrània)
Pf/005	L'ofici d'aprendre: aqüicultor, tècnic hortícol, tècnic en agricultura, enginyer tècnic agrícola, viticultor i enòleg
Pf/004	L'ofici d'aprendre: dissenyador de moda, veterinari, especialista en comerç exterior, tècnic en robòtica, animador cultural, tècnic en energia solar i mestre de suport
Pf/006	L'ofici d'aprendre: tècnic administratiu i comercial, tècnic en automoció, tècnic en electricitat i electrònica, llicenciat en arts aplicades i tècnic en vídeo
Ec/009	La agricultura en la plenitud de la Edad Media
In/003	La confecció
En/006	La distribució (El món del petroli VI)
Ec/006	La farga
Dt/009	La força de l'aigua (Natura I)
En/015	La formació del petroli (El món del petroli I)
Al/002	La fruita dolça
Mt/008	La fusta, del bosc al taller. Construcció d'una gandula. Argila, primera matèria. Mans i fang
Dt/003	La màquina de vapor
Db/002	La perspectiva al llarg dels segles
Al/009	La química de la cuina
Ic/001	La química en la societat (Productes petroleoquímics VI)
En/007	La refinaria (El món del petroli V)
En/011	La refinaria de petroli
En/014	La separació física (Principis de la refinació I)
En/013	La transformació química (Principis de la refinació II)
Cm/001	La veu de l'amo. Història de la reproducció musical
Vi/001	La vida d'un riu (Natura II)
En/002	Las leyes elementales de la electricidad:
Ei/001	Les eines
Tr/003	Lubricació del motor (Com funciona el motor del cotxe III)
Mt/005	Llenya, pipes i carbó (Mediterrània)
Dt/008	Mantell verd
Mt/001	Mines i pedreres
Tr/012	Motores
Tr/009	Motormanía
Mt/009	Obtenció del ferro i de l'acer. Mesura, disseny i construcció d'una peça de ferro. L'interruptor elèctric. El motor elèctric.

<i>Ref.</i>	<i>Títol</i>
Al/020	Obtenció, elaboració i control dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació IV)
Pf/009	Oficis i activitats artesanals: canyissaire, sedassaire i forquer
Pf/003	Oficis i activitats artesanals: Carraus. Cadiraire
Pf/002	Oficis i activitats artesanals: Matalasser. Filater
Pf/001	Oficis i activitats artesanals: Picapedrer. Ferrer
Al/012	Oli daurat (Mediterrània)
Al/013	Oliveres de plata (Mediterrània)
En/017	On i com es troba petroli (El món del petroli II)
Al/016	Peix de pas (Mediterrània)
En/016	Perforant per extreure petroli (El món del petroli III)
VI/012	Perill i prevenció (I i II)
Al/014	Pescar ran de costa (Mediterrània)
En/005	Polímers utilitzats
En/025	Posibilidades energéticas del Tercer Mundo (Energías alternativas, 3)
Vi/010	Pots, plàstics i papers (Mediterrània)
Dt/001	Problemes del Tercer Món: Àfrica
Op/003	Programadores cíclicos
Dt/005	Quan l'aigua escasseja (Mediterrània)
Al/003	Ramats viatgers (Mediterrània)
Pf/012	Recordant vells oficis: carboners
Pf/010	Recordant vells oficis: raiers. Traginers. La festa del segar i el batre de la Fuliola.
Vi/006	Residus industrials a Catalunya
Mt/006	Sureda lluminosa
Al/026	Temps de bolets (Mediterrània)
Dt/006	Temps de sega (Mediterrània)
Al/025	Temps de verema (Mediterrània)
Tr/005	Trasportando cargas
En/019	Vent i energia
Hb/005	Viure a la Mediterrània (Mediterrània)
Al/017	Xarxes al ròssec (Mediterrània)

5.2. Índex temàtic

Al Alimentació

Al/001	Calant la xarxa
Al/002	La fruita dolça
Al/003	Ramats viatgers (Mediterrània)
Al/004	Geografia econòmica i social II: el treball agrícola (1, Granges familiars; 2, Granja lletera a Holanda)
Al/005	Agricultura a la CEE (I)
Al/006	Agricultura a la CEE (II)
Al/007	Arriba el peix blau (Mediterrània)
Al/008	Agricultura mediterrània
Al/009	La química de la cuina
Al/010	Els aliments de la terra (La nostra cuina a través del paisatge, 1)
Al/011	Els aliments de la mar (La nostra cuina a través del paisatge, 2)
Al/012	Oli daurat (Mediterrània)
Al/013	Oliveres de plata (Mediterrània)
Al/014	Pescar ran de costa (Mediterrània)
Al/015	Illes a la muntanya (Mediterrània)
Al/016	Peix de pas (Mediterrània)
Al/017	Xarxes al ròssec (Mediterrània)
Al/018	Els aliments (Curar-se en salut: Alimentació II)
Al/019	Alimentació sana (Curar-se en salut. Alimentació III)
Al/020	Obtenció, elaboració i control dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació IV)
Al/021	Compra, conservació i cuinat dels aliments (Curar-se en salut. Alimentació V)
Al/022	Alimentacions alternatives (Curar-se en salut. Alimentació VIII)
Al/023	El món de la sal (Mediterrània)
Al/024	Aiguamolls arrossers (Mediterrània)
Al/025	Temps de verema (Mediterrània)
Al/026	Temps de bolets (Mediterrània)

Co Comunicació

Cm/001	La veu de l'amo. Història de la reproducció musical
Cm/002	Com es fa un diari

Db Dibuix

Db/001	Geometria i projecció
Db/002	La perspectiva al llarg dels segles
Db/003	Fem disseny
Db/004	Análisis del diseño de un conjunto mecánico

Dt Diversitat tecnològica

Dt/001	Problemes del Tercer Món: Àfrica
Dt/002	El área de tecnologia en la ESO
Dt/003	La màquina de vapor
Dt/004	Hunosa: tecnologia para el futuro
Dt/005	Quan l'aigua escasseja (Mediterrània)

Dt/006	Temps de sega (Mediterrània)
Dt/007	I Jornades d'Innovació Tecnològica
Dt/008	Mantell verd (Natura VI)
Dt/009	La força de l'aigua (Natura I)
Dt/010	Fum de vapor
Dt/011	El reto de la tecnologia

Ec Evolució cultural i tecnològica

Ec/001	De traginers a mercaders
Ec/002	El Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya
Ec/003	Catalunya, la fàbrica d'Espanya
Ec/004	De la feina del camp al fum de la fàbrica
Ec/005	El museu molí paperer de Capellades
Ec/006	La farga
Ec/007	Geografia econòmica i social I: el temps de lleure (1, Turisme a Orlando; 2, La costa d'en Joan)
Ec/008	Geografia econòmica i social IV: la industrialització (1, Kenosha; 2, Bremen)
Ec/009	La agricultura en la plenitud de la Edad Media

Ei Eines

Ei/001	Les eines
Ei/002	El gran rellotge de Barcelona
Ei/003	Diseño creativo de una máquina, construcción con cartón

En Energia

En/001	El forn solar
En/002	Las leyes elementales de la electricidad: (1) Aplicación de la ley de Ohm; 2) Las corrientes trifásicas)
En/003	Elements de síntesi (Productes petroleoquímics I)
En/004	Dissolvents, detergents i productes químics industrials (Productes petroleoquímics IV)
En/005	Polímers utilitzats (Productes petroleoquímics III)
En/006	La distribució (El món del petroli VI)
En/007	La refineria (El món del petroli V)
En/008	Els productes químics agrícoles (Productes petroleoquímics V)
En/009	El gas natural i els gasos del petroli (El món del petroli VII)
En/010	El petroli, el seu origen i utilització
En/011	La refineria de petroli
En/012	Del pou a la refineria (El món del petroli IV)
En/013	La transformació química (Principis de la refinació II)
En/014	La separació física (Principis de la refinació I)
En/015	La formació del petroli (El món del petroli I)
En/016	Perforant per extreure petroli (El món del petroli III)
En/017	On i com es troba petroli (El món del petroli II)
En/018	Energia en el procés Redox: piles i acumuladors
En/019	Vent i energia
En/020	Energia elèctrica
En/021	Dicotomía energía alternativa-energía convencional (Energías alternativas, 2)
En/022	Consumo de energía y polución (Energías alternativas, 2)

En/023	L'energia
En/024	Fred i energia (Mediterrània)
En/025	Posibilidades energéticas del Tercer Mundo (Energías alternativas, 3)

Hb **Habitatge**

Hb/001	El despoblament en zones d'alta muntanya: el Pallars Sobirà
Hb/002	De què està feta casa nostra?
Hb/003	Geografia econòmica i social VII: renovació urbana (1, canvis a la petita Grècia; 2, Viure a la ciutat)
Hb/004	L'home a les illes (Mediterrània)
Hb/005	Viure a la Mediterrània (Mediterrània)

Ic **Investigació i ciència**

Ic/001	La química en la societat (Productes petroquímics VI)
Ic/002	Extracció de la cafeïna del te

In **Indumentària**

In/001	Els teixits
In/002	Història del vestit (De la túnica al vestit curt)
In/003	La confecció

Mt **Materials**

Mt/001	Mines i pedreres (Natura V)
Mt/002	Boscos treballats (Natura VII)
Mt/003	Camps de fusta (Mediterrània)
Mt/004	Camps i boscos devorats (Mediterrània)
Mt/005	Llenya, pipes i carbó (Mediterrània)
Mt/006	Sureda lluminosa (Mediterrània)
Mt/007	El reciclatge de paper
Mt/008	La fusta, del bosc al taller. Construcció d'una gandula. Argila, primera matèria. Mans i fang.
Mt/009	Obtenció del ferro i de l'acer. Mesura, disseny i construcció d'una peça de ferro. L'interruptor elèctric. El motor elèctric.
Mt/010	Castanyes i rodells (Mediterrània)

Op **Operadors**

Op/001	Construcción de robots en la escuela, 1
Op/002	Construcción de robots en la escuela, 2
Op/003	Programadores cíclicos

Pf **Procediments de fabricació**

Pf/001	Oficis i activitats artesanals: Picapedrer. Ferrer
Pf/002	Oficis i activitats artesanals: Matalasser. Filater
Pf/003	Oficis i activitats artesanals: Carraus. Cadiraire
Pf/004	L'ofici d'aprendre: dissenyador de moda, veterinari, especialista en comerç exterior, tènic en robòtica, animador cultural, tènic en energia solar i mestre de suport
Pf/005	L'ofici d'aprendre: aqüicultor, tènic hortícola, tènic en agricultura, enginyer tènic agrícola, viticultor i enòleg
Pf/006	L'ofici d'aprendre: tènic administratiu i comercial, tènic en automoció, tènic en electricitat i electrònica,

	llicenciat en arts aplicades i tècnic en vídeo.
Pf/007	El món del vi (Mediterrània)
Pf/008	El roscat a mà
Pf/009	Oficis i activitats artesanals: canyissaire
Pf/010	Recordant vells oficis: raiers. Traginers. La festa del segar i el batre de la Fuliola.
Pf/011	El treball artesanal. El treball amb màquines (La feina abans i ara)
Pf/012	Recordant vells oficis: carboners
Pf/013	Construcción de motores

St Sociotècniques

St/001	Desenvolupament econòmic de Catalunya (1959-74)
St/002	Els fonaments de la riquesa (A)
St/003	Els fonaments de la riquesa (B)
St/004	Els fonaments de la riquesa (C)
St/005	Conceptes bàsics d'economia

Tr Transport

Tr/001	El motor de benzina (Com funciona el motor del cotxe I)
Tr/002	El carburador (Com funciona el motor del cotxe II)
Tr/003	Lubricació del motor (Com funciona el motor del cotxe III)
Tr/004	El motor diesel (Com funciona el motor del cotxe IV)
Tr/005	Trasportando cargas
Tr/006	El ferrocarril. La revolució del temps i de l'espai
Tr/007	Geografia econòmica i social V: mobilitat i transports (1, dins l'univers d'Annik; 2, veure el mar...)
Tr/008	El museu d'automòbils Claret
Tr/009	Motormanía
Tr/010	El tractor
Tr/011	Accidents de trànsit (Curar-se en salut. Primers auxilis I)
Tr/012	Motores
Tr/013	Com vola un avió

Vi Valoració d'impactes

Vi/001	La vida d'un riu (Natura II)
Vi/002	Accidents de treball (Curar-se en salut. Primers auxilis III)
Vi/003	L'aigua
Vi/004	El cicle de l'aigua (el procés de potabilització)
Vi/005	L'ecosistema urbà
Vi/006	Residus industrials a Catalunya
Vi/007	Geografia econòmica i social VI: problemes de l'entorn
Vi/008	Caus humans (Mediterrània)
Vi/009	El treball amb pantalles
Vi/010	Pots, plàstics i papers (Mediterrània)
Vi/011	El tractament dels residus sòlids
Vi/012	Perill i prevenció (I i II)
Vi/013	Els residus
Vi/014	Accidents de muntanya (Curar-se en salut. Primers auxilis II)
Vi/015	Entorn protegit (Natura XI)
Vi/016	En transformació (Natura VIII)

5.3. Index analític

- accidents, Vi/012
accidents de muntanya, Vi/014
accidents de trànsit, Tr/011
accidents laborals, Vi/002
acer, Mt/009
acumuladors elèctrics, En/018
additius, Al/020
administració i comerç, orient., prof. Pf/006
adobs, Al/020, En/008
aerogeneradors, En/019
aeronàutica, Tr/013
agricultura, Al/004, Al/005, Al/006,
Al/008, Al/012, Al/013, Al/024,
Dt/008, Ec/009
agricultura ecològica, Mt/004
agricultura tradicional, segar i batre, Pf/010
agricultura, adobs, En/008
agricultura, cereals, Dt/006
agricultura, fruita dolça, Al/001
agricultura, lluita biològica, Mt/004
agricultura, mecanització, Tr/010
agricultura, orientació professional, Pf/005
agricultura, tractor, Tr/010
aigua, Dt/005, Dt/009
aigua, depuració, Vi/001, Vi/004
aigua, aprofitament, Hb/004
aigua, contaminació, Vi/004
aigua, qualitat, Vi/003
aigua, subministrament, Vi/005
aïllants, suro, Mt/006
aire, contaminació, Vi/003
alimentació, Al/009, Al/010, Al/011,
Al/012, Al/018,
alimentació, Al/021, Al/022, Al/024
alimentació, equilibri, Al/019
alimentació, pa, Dt/006
aliments, classificació, Al/018
aliments, producció, Al/020
almadraves, Al/016
Alta Garrotxa, carboneres, Pf/012
alta muntanya, despoblament, Hb/001
alzinar, Mt/005, Mt/006
animador cultural, professió, Pf/004
anticongelants, En/004
aparells de mesura, electricitat, En/002
aprest, In/001
aqüicultor, professió, Pf/005
aqüífer, Vi/004
arada, Ec/009
argila, vegeu també ceràmica, Mt/008
arquitectura, Db/003
arquitectura, història, Db/002
artesanía, treball artesanal, Pf/011
artesanía, vegeu oficis artesanals, Pf/002
arts aplicades, orient. prof., Pf/006
arts de pesca, Al/007, Al/014, Al/016, Al/017
arròs, Al/008, Dt/008, Al/024
Astúries, minería, Dt/004
atur, Ec/008
aula de tecnologia, Dt/002
autòmats programables, Op/002
automatismes, Op/001, Op/003
automoció, orient. prof., Pf/006
automoció, carburador, Tr/002
automoció, lubricació, Tr/003
automoció, motor, Tr/001
automoció, motor de benzina, Tr/001
automoció, motor Diesel, Tr/004
automoció, museu, Tr/008
automoció, tractor, Tr/010
automoció, trànsit, Tr/009
aviació, Tr/013
aviram, gastronomia, Al/010
bacteris, En/018
Balsareny, festa dels traginers, Pf/010
Barcelona, ecosistema urbà, Vi/005
Barcelona, rellotge de la Seu, Ei/002
Barcelona, residus, Vi/011
Baviera, bosc, Al/006
Berguedà, industrialització, Ec/004
bestiar, Al/003
bolets, Al/026
bolets, gastronomia, Al/010, Al/026
bosc mediterrani, Mt/005, Mt/006,
Mt/010
bosc, explotació forestal, Mt/002,
Mt/003, Mt/005, Mt/006, Mt/008,
Mt/010, Vi/015
bosc, plagues, Mt/004
bótes (de vi) fabricació, Mt/010
Bremen, reconversió industrial, Ec/008
Bruc, Mt/005

cacera, Vi/015
 cadiraire, ofici, Pf/003
 cafeïna, extracció, Ic/002
 Califòrnia, legislació medi ambient, En/022
 camions cisterna, En/006
 Canadà, transport, Tr/007
 cànem, In/001
 canyissaire, ofici, Pf/009
 Capellades, museu molí paperer, Ec/005
 carbó, Dt/004
 carbó vegetal, Ec/006, Mt/005, Pf/012
 carboneres, Mt/005
 carburador, Tr/002
 carn, gastronomia, Al/009
 carrau, construcció, Pf/003
 castanyer, Mt/010
 catalitzadors, indústria petroquímica,
 En/013, En/014
 Catalunya, demografia, St/001
 Catalunya, desenvolupament econòmic, St/001
 Catalunya, industrialització, Ec/003,
 Ec/006, Ec/023
 Catalunya, massa forestal, Mt/002,
 Mt/003, Mt/005, Mt/006, Mt/010
 Catalunya, residus industrials, Vi/006
 CEE, agricultura, Al/005, Al/006
 centrals elèctriques, En/023
 centrals hidroelèctriques, Dt/009
 centrals nuclears, En/024
 centrals tèrmiques, En/023
 ceràmica, Hb/002, Mt/008
 ciment, Hb/002
 circuit elèctric, En/002
 cítrics, Al/008
 ciutats, vegeu urbanisme, Vi/008
 clima, energia eòlica, En/019
 cocció del fang, Mt/008
 colònies industrials, Ec/004
 combustibles, En/009, En/010, En/011,
 En/012, En/013,
 combustibles, En/014, En/015
 combustibles, carbó vegetal, Mt/005, Pf/012
 combustió, coloració de les flames, En/018
 combustió, motor, Tr/001
 comerç a Catalunya, història, Ec/001
 comerç, Dt/001, St/002, St/004
 comerç exterior, professió, Pf/004
 Al/002, Al/006
 comerç, Tercer Món, Dt/001
 Comunitat Europea, vegeu CEE,
 confecció, In/002, In/003

congelats, aliments, Al/021
 conreu, Al/005, Al/008, Dt/008
 conreu de l'arròs, Al/024
 conreu de la vinya, Al/001
 conreu ecològic, Mt/004
 conreu, blat, Dt/006
 conreu, edat mitjana, Ec/009
 conreu, lli, Al/006
 conreu, olivera, Al/013
 conreu, regadiu, Dt/005
 conserves, Al/009, Al/016, Al/020, Al/021
 conserves, residus, Vi/011
 construcció d'un robot, Op/002
 construcció d'una peça de ferro, Mt/009
 construcció, materials, Hb/002
 construcció, vegeu fabricació, Mt/009
 contaminació, En/022, En/024, Vi/001,
 Vi/003, Vi/004,
 contaminació, Vi/006, Vi/010, Vi/011
 corall, Al/014
 Costa Brava, turisme, Ec/007
 construcció d'un forn solar, En/001
 construcció d'un motor elèctric, Mt/009
 cracking, En/007, En/013, En/014
 crèdit, St/005
 cuina, Al/009, Al/010, Al/021
 Champagne, agricultura, Al/005
 Delta de l'Ebre, Al/008
 Delta de l'Ebre, arrossars, Dt/008
 Delta de l'Ebre, pesca, Al/011
 demografia, Hb/001, Vi/005, En/025
 demografia, Catalunya, St/001
 dependència econòmica, Dt/001
 depuradora, Vi/001, Vi/004
 derivats del petroli, En/003, En/005,
 En/006, En/007, En/008, En/012,
 En/013, En/014, Ic/001
 despoblament a l'alta muntanya, Hb/001
 dessalatge de l'aigua marina, Hb/004
 destil·lació del petroli, En/013, En/014
 destil·lació fraccionada, petroli, En/007
 detergents, En/004
 dibuix, Db/001, Db/002
 dibuix tècnic, Db/004
 diesel, motor, Tr/004
 dietètica, Al/019, Al/021, Al/022, Al/024
 deixalles, vegeu residus, Vi/010
 diner, St/004, St/005
 Disneyworld, turisme, Ec/007
 disseny, Db/003, Db/004, Ei/003
 dissenyador de moda, ofici, Pf/004

disseny, robot, Op/001
 dissolvents, En/004
 divisió del treball, St/002
 dona i treball, Dt/011
 drassanes, Ec/008
 ecologia, Mt/004, Vi/001, Vi/003, Vi/004, Vi/005, Vi/008
 ecologia, vegeu medi ambient
 economia, St/002, St/004, St/005, Vi/007
 economia i societat, Ec/007, Ec/008
 economia, desenvolupament, St/001
 economia, despoblament de la muntanya, Hb/001
 edat mitjana, agricultura, Ec/009
 educació tecnològica, Dt/002
 educació tecnològica, pedagogia, Dt/007
 Egeu, conreu a les illes, Al/005
 Egipte, industrialització, Dt/001
 eines, Ei/001
 eines, el roscat a mà, Pf/008
 electricitat, En/002, En/020
 electricitat, motors, Mt/009, Pf/013
 electricitat, orientació professional, Pf/006
 electricitat, producció, Dt/009
 electroimants, Pf/013
 electrònica, orientació professional, Pf/006
 embotit, Al/010
 energia, Ec/004, En/009, En/010, En/011, En/012, En/013
 energia eòlica, En/019, En/024
 energia hidràulica, Dt/005, Dt/009, En/023, En/024
 energia hidroelèctrica, En/023
 energia i societat, En/021, En/022, En/025
 energia nuclear, En/024
 energia solar, En/001, En/024
 energia solar, professió tècnic en, Pf/004
 energia, fonts d', St/002
 energia, mineria del carbó, Dt/004
 energia, vapor, Dt/010
 energies alternatives, En/019, En/021, En/022, En/024
 enginyer tècnic agrícola, Pf/005
 enòleg, Pf/005
 enologia, Pf/007
 enregistrament del so, Cm/001
 escombraries, tractament, Vi/013
 escombreries, vegeu residus, Vi/013
 escorxador, control, Al/020
 ESO, Dt/002

espais naturals protegits, Vi/015
 esponges, Al/014
 estalvi energètic, En/024
 estampat, In/001
 etiquetatge d'aliments, Al/021
 Europa, sistema monetari, St/005
 evolució social, St/002, Tr/006
 evolució tecnològica, Pf/011, Sf/002, Tr/006
 explosió demogràfica i consum energètic, En/025
 explotació forestal, carboneres, Pf/012
 explotacions forestals, Vi/015
 fabricació del paper, Mt/007
 fabricació, vegeu construcció, Mt/009
 fang, ceràmica, Mt/008
 farga, Ec/006
 farga, ofici de ferrer, Pf/001
 farina, Dt/006
 fertilitzants, En/008
 ferrer, ofici, Pf/001
 ferro, obtenció, Mt/009
 ferrocarril, Tr/006
 ferrocarril, transport del petroli, En/006
 filater, ofici, Pf/002
 fonògraf, Cm/001
 formatge, Al/003
 forn solar, En/001
 forns de ceràmica, Mt/008
 forquer, ofici, Pf/009
 fòssils, a la prospecció petrolífera, En/017
 fotolits, Cm/002
 França, agricultura, Al/005
 fred i contaminació, En/024
 fred, pous de glaç, Al/014
 fruita, gastronomia, Al/009
 fruita dolça, producció i conservació, Al/002
 fuel, centrals tèrmiques, En/023
 Fuliola, la; festa del segar i del batre, Pf/010
 fungicides, En/008
 fusta, Mt/010, Pf/003
 fusta, producció, Mt/002, Mt/003, Mt/005, Mt/008
 fusteria, Mt/008
 gas natural, En/009, En/012, En/013, En/015
 gas natural, aprofitament energètic, En/023
 gastronomia, Al/009, Al/010
 gastronomia bolets, Al/002
 gastronomia formatge, Al/003
 geografia econòmica, Tr/007, Vi/007
 geometria, Db/001

gestió de la natura, Vi/015, Vi/16
 Girona: Cap de Creus, pesca Al/011
 Girona, depuradora d'aigües, Vi/001, Vi/004
 glaç, pous de, Al/014
 Glasgow, urbanisme, Hb/003
 granja lletera, Al/004
 granges marines, Al/001
 Grècia, conreu a les illes de l'Egeu, Al/005
 gredes, extracció, Vi/015
 guaret, Ec/009
 guix, Hb/002
 herbicides, En/008, Ic/001
 hidrocarburs, En/003, En/004, En/005, En/007,
 En/009, En/010, En/011, En/012,
 En/013, En/014, En/015, En/016,
 En/017
 hidrocarburs, distribució, En/006
 higiene amb els aliments, Al/020, Al/021
 història del vestit, In/002
 Holanda, granges lleteres, Al/004
 horta, Al/008, Dt/005
 horticultura, Catalunya, Al/005
 horticultura, orientació professional, Pf/005
 hulla, Dt/004
 Hunosa, Dt/004
 impressió, Cm/002
 incendis, prevenció, VI/012
 indumentària, In/002, In/003
 indústria làctia, Al/003, Al/005
 indústria petroquímica, En/003,
 En/004, En/005, En/006, En/007,
 En/008, En/008, En/009, En/010,
 En/011, En/012, En/013, En/014,
 En/015, Ic/001
 indústria tèxtil, In/001
 industrialització, Dt/003, Dt/010, Ec/006,
 Ec/008
 industrialització a Catalunya, Ec/003, En/023
 inflació, St/005
 informació, premsa, Cm/002
 informàtica, aplicacions del *basic*, Op/002
 informàtica, CAD, Db/003
 informàtica, pantalles, Vi/009
 informàtica, robots, Op/001, Op/002
 immigració, Catalunya, St/001
 insectes, paràsits de les plantes, Mt/004
 insecticides, En/008
 insolació, Cm/002
 iot, motor, Tr/012
 jaciments petrolífers, En/010, En/12, En/015,
 En/016, En/017

joguines tradicionals, Pf/003
 Kenosha, reconversió industrial, Ec/008
 Kentucky, agricultura, Al/004
 lubricació, motor, Tr/003
 llana, In/001
 llana, filar, Pf/002
 llar, materials, Hb/002
 llenya, Mt/005
 llet, Al/003, Al/004, Al/005
 lleure, Ec/007
 llei D'Ohm, En/002
 lli, In/001
 llicenciat en arts aplicades, professió, Pf/006
 lli, cultiu del, Al/006
 lluita biològica, Mt/004
 macrobiòtica, Al/022
 Mali, sequera, Dt/001
 màquina de vapor, Dt/003
 màquines, Ei/001
 marisc, Al/020
 matalasser, ofici, Pf/002
 materials, Hb/002
 matrac, construcció d'una, Pf/003
 mecànica, el roscat a mà, Pf/008
 mecànica, rellotgeria, Ei/002
 mecànica, transmissió del moviment, Op/003,
 Tr/005
 mecanismes, Ei/003
 mecanització, St/002
 mecanització, agricultura, Al/008, Al/024,
 Dt/006, Tr/010
 medi ambient, Vi/003, Vi/013, Vi/015,
 Vi/016
 medi ambient, conservació, Ic/001, Mt/001,
 Mt/002, Mt/003, Mt/005,
 medi ambient, conservació, Mt/006, Mt/010
 medi ambient, lluita biològica, Mt/004
 medi urbà, Ec/004
 Mediterrani, vegeu món mediterrani, Al/013
 mercat, Ec/004
 Mercat Comú, vegeu Comunitat
 Europea, Al/005
 mestre de suport, professió, Pf/004
 mestre, professió, Pf/004
 metà, En/009
 metall, Mt/009
 metall, el roscat a mà, Pf/008
 mineria, Dt/004, Mt/001
 mobles, cadira, Pf/003
 mobles, gandula, Mt/008
 moda, Pf/004

molí de vent, En/019
 molí fariner, Dt/006, Dt/009
 món mediterrani, Al/014, Al/001, Al/003,
 Al/013, Al/014, Al/016, Al/017,
 Al/023, Al/024, Dt/005, Dt/006,
 Dt/008
 món mediterrani, art, Db/002
 món mediterrani, el vi, Pf/007
 món mediterrani, explotació forestal, Mt/003,
 Mt/005, Mt/006, Mt/010
 moneda, vegeu sistema monetari, St/005
 monitor, treball amb, Vi/009
 monocultiu, Dt/008
 most, Pf/007
 motlles, En/005
 motor, Tr/005, Tr/012
 motor de quatre temps, Tr/001
 motor Diesel, Tr/004
 motor elèctric, Mt/009
 motors elèctrics, construcció, Pf/013
 motor, carburador, Tr/002
 motor, lubricació, Tr/003
 moviment, transmissió del moviment, Tr/005
 muntanya, accidents, Vi/014
 Museu molí paperer de Capellades, Ec/005
 museus, Ec/002
 museu, automoció, Tr/008
 música, reproducció, Cm/001
 nafta, En/003
 natura, conservació i gestió, Vi/015, Vi/016
 nàutica, Tr/012
 navegació, iots, Tr/012
 mormalització, Db/004
 Noruega, pluja àcida, Vi/007
 noves tecnologies, agricultura, Al/006
 noves tecnologies, formació i treball, Dt/011
 nutrició, verure dietètica, Al/021
 oficis, Pf/004, Pf/005
 oficis artesanals, Mt/008, Pf/001, Pf/002,
 Pf/003, Pf/009
 oficis tradicionals, Pf/010, Pf/012
 Ohm, En/002
 oleoductes, En/010, En/012, En/013
 oli, Al/012, Al/013
 olis lubricants, Tr/003
 olis pesants, centrals tèrmiques, En/023
 olivera, Al/013
 olives, Al/012, Al/013
 Olot, gestió de l'espai natural, Vi/015
 operadors elèctrics, Op/001, Op/002
 operadors elèctrics, l'interruptor, Mt/009

orientació professional, Pf/004, Pf/005, Pf/006
 Orlando, turisme, Ec/007
 oxidació, procés redox, En/018
 pa, Dt/006
 pagesia, història, Ec/001
 paisatge urbà, Vi/008
 paisatge, gestió, Vi/016, Hb/005, Mt/001
 Palafrugell, turisme, Ec/007
 Pallars Sobirà, despoblament, Hb/001
 Pallars, raïers, Pf/010
 paper, elaboració i història, Ec/005
 Paper, reciclatge, Mt/007
 paper, residus, Vi/010
 parc d'atraccions, Disneyworld, Ec/007
 pastura, Al/003
 pedagogia, educació tecnològica, Dt/007
 pedagogia, noves tecnologies, Dt/011
 pedreres, Vi/015, Mt/001, Pf/001
 peix, Al/011, Al/016, Al/20
 peix blau, Al/007
 peix de roca, Al/014
 peix, gastronomia, Al/009
 perspectiva, dibuix, Db/002
 pesca, Al/001, Al/007, Al/011, Al/014,
 Al/016, Al/017, Vi/007
 pesticides, Ic/001, Mt/004
 petroli, En/003, En/004, En/005, En/006,
 En/007, En/008, En/012, En/013,
 En/014, En/015, En/016, En/017
 petroliers, En/006
 petroli, formació, En/010, En/015,
 En/016, En/017
 picapedrer, ofici, Pf/001
 pintura, art, Db/002
 pipes, fabricació, Mt/005
 Pirineu, agricultura i ramaderia, Dt/008
 plagues agrícoles, Al/008
 planta depuradora, Vi/001, Vi/004
 plantes potabilitzadores d'aigua marina,
 Hb/004
 plàstic, En/003, En/005, En/006, En/007,
 Ic/001
 plàstic, residus, Vi/010
 plataformes petrolíferes, En/016
 pluja àcida, Vi/007
 pneumàtica, introducció, Op/001
 població, Vi/005, Vi/008
 població i energia al Tercer Món, En/025
 pobresa i energia al Tercer Món, En/025
 polímers, En/005
 pol·lució, En/022, Vi/001, Vi/003, Vi/004,

porc, gastronomia, Al/010
potabilització de l'aigua, Hb/004, Vi/004
pots, residus, Vi/010
pous de glaç, Al/014
premsa, Cm/002, Cm/004
prevenció d'accidents, VI/012
primers auxilis, vegeu accidents, Tr/011, Vi/002
procés de fabricació, Db/004
producció d'energia, En/021
producció d'energia elèctrica, En/020
producció, vegeu fabricació, Mt/009
productes químics, En/003, En/004, En/005, En/006, En/007, En/008, En/009, En/011, En/012, En/013, En/014, Ic/001
professions, Pf/004, Pf/005
programadors cíclics, Op/003
propietat de la terra, edad mitjana, Ec/009
prospecció petrolífera, En/010, En/012, En/013, En/015, En/016, En/017
prospecció petrolífera, En/017
qualitat de vida, Vi/016
quall, Al/003
química, En/003, En/004, En/005, En/006, En/007, En/008, En/009, En/011, En/012, En/013, En/014, En/018, Ic/001
química, extracció, Ic/002
rais, Dt/009, Pf/010
ramaderia, Al/003, Dt/008
reciclatge, Vi/013
reciclatge, paper, Mt/007
recipients, residus, Vi/011
reconversió industrial, Ec/008
redox, energia en el procés, En/018
refineries, En/006, En/007, En/012, En/013, En/014
reforestació, Mt/003
refrigeració, conservació d'aliments, Al/021
refrigeració, pous de glaç, Al/014
reg, Dt/005
regadiu, Al/008, Dt/005
rellotgeria, Ei/002
reproducció del so, Cm/001
representació gràfica, Db/001, Db/002, Db/003, Db/004
residus, Vi/003, Vi/010, Vi/013
residus industrials, Vi/006
residus sòlids, tractament, Vi/011

residus, a la indústria petroleoquímica, En/014
robòtica, professió: tècnic en, Pf/004
robots, Op/001, Op/002
roda hidràulica, Dt/005
roscat a mà, Pf/008
ròssec, pesca al, Al/017, Al/001
rotatives, Cm/002
Sahel, sequera al, Dt/001
sal, salines, Al/023
sanitat, accidents, Vi/014
Sant Gotard, túnel, Tr/007
seda, In/001
sedassaire, ofici, Pf/009
sega, Pf/010
seguretat a l'escola, VI/012
seguretat en el treball, Vi/002, Vi/009
semàfor, programadors cíclics, Op/003
sequera, Dt/001
siderúrgia, Mt/009
Sils, museu Claret, Tr/008
silvicultura, Mt/002, Mt/003, Mt/005, Mt/006, Mt/008, silvicultura, Mt/010
simetria, dibuix, Db/001
síntesi, En/003, En/005, En/006, En/007, En/009
sintetitzadors musicals, Cm/001
sistema monetari, St/005
so, Cm/001
societat, formes de vida, Hb/005
societat, química, Ic/001
Suècia, protecció ambiental, En/022
sureda, Mt/006
suro, Mt/006
taller de fusta, Mt/008
Tanzània, dependència econòmica, Dt/001
taps de suro, Mt/006
Tarragona, pesca, Al/011
tècnic administratiu, professió, Pf/006
tècnic en agricultura, Pf/005
tècnic en automoció, professió, Pf/006
tècnic en electricitat i electrònica, Pf/006
tècnic en robòtica, professió, Pf/004
tècnic en vídeo, professió, Pf/006
tècnic hortícola, f/005
tècniques d'extracció, Ic/002
tècniques de treball, Ei/001
teixits, In/001
Telemark, pluja àcida, Vi/007

Ter, contaminació, Vi/001, Vi/004
teranyina, pesca, Al/001
Tercer Món, Dt/001
Tercer Món, benestar i energia, En/025
Terrassa, industrialització, Dt/010
terrissa, Hb/002, Mt/008
tèxtil, Dt/010, In/001, In/002, In/003
tèxtil, disseny, Db/003
tèxtil, filater, Pf/002
tints, In/001
tonyina, Al/016
tornejat del fang, Mt/008
Toronto, emigració i urbanisme, Hb/003
tractor, Tr/010
transhumància, Al/003
trànsit, Tr/009, Tr/011
transmissió del moviment, Op/003
transport fluvial, raiers, Dt/009
transport, abastament de queviures, Al/011
transport, petroli, En/006, En/010, En/011, En/012, En/013
transport, traginers, Pf/010
treball agrícola, Al/004
treball artesanal, Pf/011
tren, Tr/006
tresmall, pesca, Al/001
túnel de Sant Gotard, Tr/007
turisme, Ec/007
Ull de Ter, estudi del Ter, Vi/001, Vi/004
UNESCO, Programa Home i Biosfera, Vi/005
Urbanisme, Db/003, Hb/003, Vi/005, Vi/008
vaixells petrolers, En/006
vapor, Dt/003, Dt/010
vapor, història, Ec/003
vapor, màquina de, Tr/006
vegetarianisme, Al/022
vent, vegeu energia eòlica
verdures, gastronomia, Al/009
verema, Al/025
vestit, vegeu indumentària,
veterinari, professió, Pf/004
vi, Pf/007
vídeo, orientació professional, Pf/006
vinya, Al/001
viticultor, Pf/005
vi, ofici d'enòleg, Pf/005
Xarxa de Museus de la Ciència i de la Tècnica, Ec/002