

# **APRENDRE I ENSENYAR COMPETÈNCIES**

**Per què hem de parlar de competències**

**Què hem d'entendre per competències**

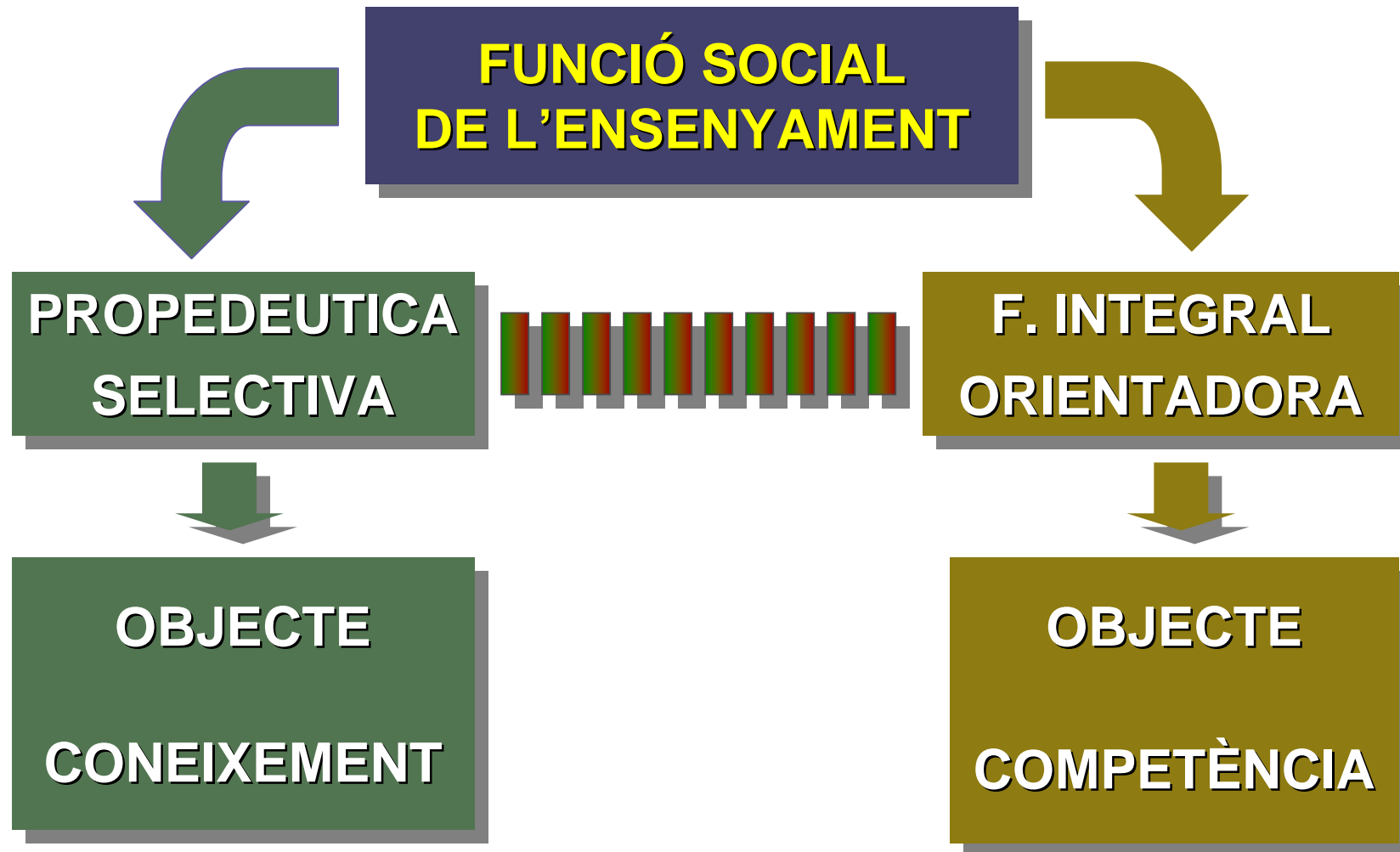
**Com ensenyar les competències**

**Com avaluar les competències**

**Implicacions d'una educació per competències**



# Per què hem de parlar de competències



# Què hem d'entendre per competències

<b>QUÈ</b>	<b>És la capacitat o habilitat</b>
<b>PER A QUÈ</b>	<b>d'efectuar tasques o fer front a situacions diverses</b>
<b>DE QUINA MANERA</b>	<b>de forma eficaç</b>
<b>A ON</b>	<b>en un context determinat</b>
<b>PER MITJÀ DE</b>	<b>per al que cal mobilitzar actituds, habilitats i coneixements</b>
<b>CÒM</b>	<b>al mateix temps i de forma interrelacionada</b>



## **Què hem d'entendre per competències**

**En l'àmbit de l'educació una competència consistirà en**

**una intervenció eficaç**

**en els diferents àmbits de la vida**

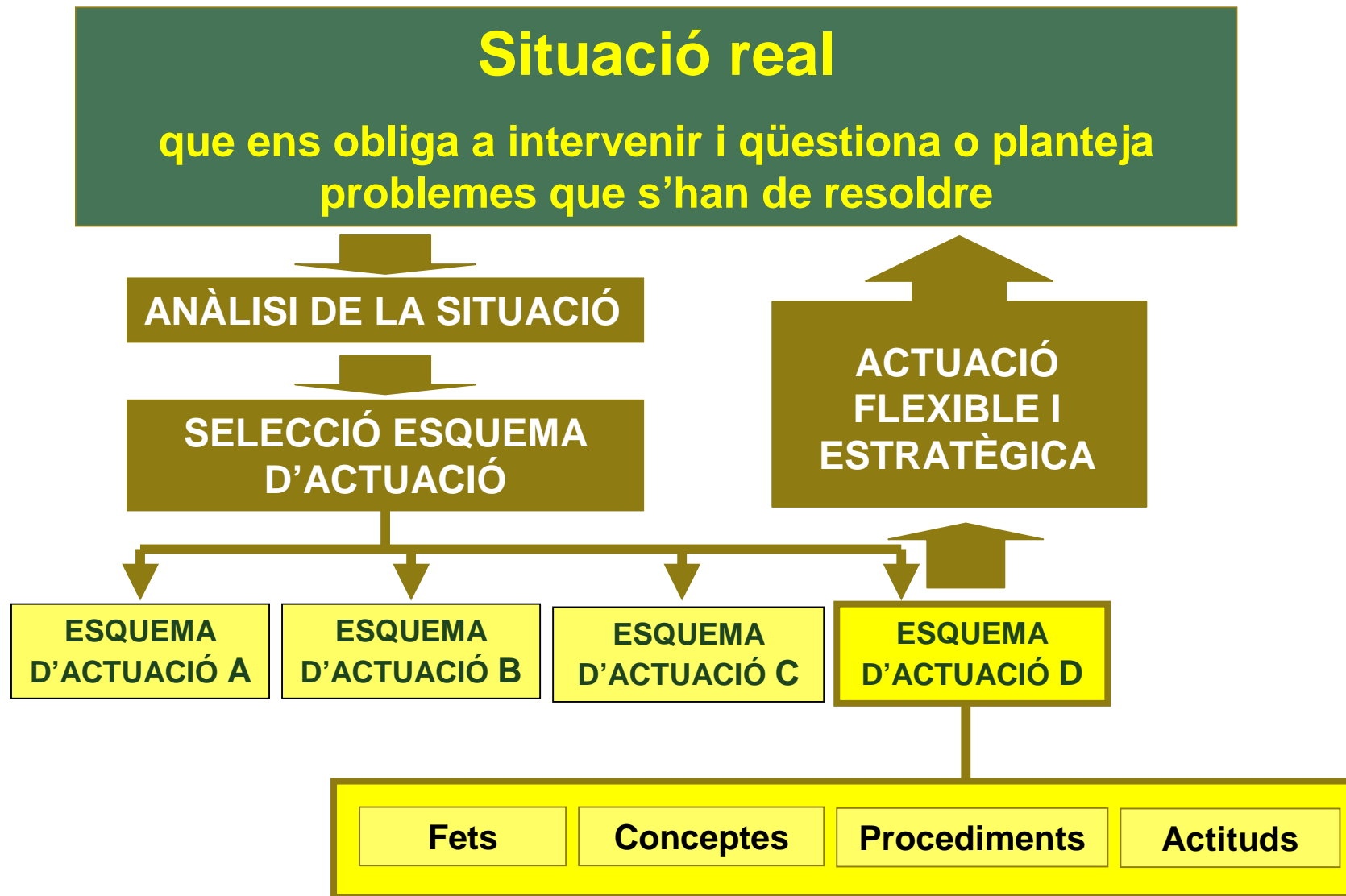
**per mitjà d'accions**

**en les que es mobilitzen, al mateix temps i de manera interrelacionada,**

**components actitudinals, procedimentals i conceptuals.**



# Procés d'una acció competent



# Quines competències

**DELORS**

**Saber, saber fer, saber ser, saber  
convivre**

**DESECO**

**Interactuar, actuar  
autònomament, utilitzar les eines**

**C. BASC**

**Pensar i aprendre, comunicar,  
convivre, ser un mateix, fer i  
emprendre**

**LOE**

**Comunicativa lingüística i audiovisual, artística i  
cultural, tractament de la informació i digital,  
matemàtica, aprendre a aprendre, autonomia i  
iniciativa personal, coneixement i interacció amb el  
mon físic, social i ciutadana**



# Característiques de les competències

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ENSENYAMENT DE LES COMPETÈNCIES

1. La seva funcionalitat
2. La complexitat de la situació en la que s'ha d'aplicar
3. El seu caràcter procedimental
4. Estar constituïdes per una integració de components que s'han d'ensenyar de manera diferenciada



# Conseqüències

## CONSEQÜÈNCIES D'UNA EDUCACIÓ PER COMPETÈNCIES

1. Les disciplines no son suficients per aprendre les competències
2. Necessitat d'una àrea comú
3. Els mètodes per a l'ensenyament de les competències han de tenir un enfocament globalitzador
4. Avaluar competències és avaluar processos en la resolució de situacions-problema





# Ensenyament de les competències

## Situació real



## FASES DE LES SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES

1. Situació de la realitat
2. Problemes o qüestions
3. Anàlisi de com resoldre'ls
4. Selecció dels esquemes d'actuació (EA)
5. Procés d'aprenentatge de l'EA i dels seus components
6. Aplicació de l'EA en la situació de la realitat objecte d'estudi
7. Aplicació de l'EA en situacions diverses



# Avaluació de les competències

