

Projecte: El bosc



Nivells educatius:

Cicle Inicial de Primària.

Es pretén:

Saber què és un bosc (ecosistema).

Al bosc:

Delimitar una parcel·la. Distingir els quatre estrats de vegetació: el dels arbres, el dels arbusts, el de les lianes i el de les herbes.

Identificar l'estrat dominant i la planta dominant.

Descriure la planta dominant (utilitzant un guió) utilitzant un vocabulari específic.

Adonar-se de la presència de diferents tipus de plantes (diversitat) i de la dificultat o facilitat amb que travessem el bosc (densitat).

Identificar les plantes més representatives del bosc amb l'ajut d'un herbari. Incidir en algunes de les seves característiques (tipus de fulla, flor, fruit, etc. segons l'estació).

Relacionar les parts d'una planta (arbre) amb les funcions que realitzen.

Observar i identificar alguns rastres d'animals amb l'ajut d'un bestiari.

Conèixer els factors ambientals (clima, llum, aigua) que determinen el tipus de bosc. Observar si entra la llum o no a dins el bosc, el tipus de sòl que hi ha i si hi ha o no presència d'aigua.

Comentar quin ús se'n fa del bosc i que podem aprofitar (tenint en compte les observacions realitzades tot passejant pel bosc).

Recollir dades diverses en el quadern de treball de camp.

Aprendre a utilitzar vocabulari específic.

Utilitzar la càmera per a fer un recull fotogràfic.
Recollir mostres per a fer un herbari.

A l'escola:

Premar les plantes recollides.

Preparar unes fitxes identificatives de cada planta.

Presentar a la resta de l'escola el material recollit i la informació treballada en forma de mural o d'exposició d'algun tipus.

Fóra interessant fer una observació del bosc en les diferents estacions de l'any, per tal de poder fer un treball comparatiu (*).

Desenvolupament:

Es realitzarà una trobada de coordinació prèvia per a comentar el projecte i aclarir o adaptar el contingut a les necessitats del grup i del mestre.

Les activitats de que consta seran telemàtiques i presencials, amb una sortida de treball de camp (o més). Un o més membres del CdA es desplaçaran al centre amb tot el material necessari per dur-les a terme. En les activitats amb el CdA la durada pot ser d'unes hores, tot un matí o tot el dia, segons el cas.

Les activitats són les següents:

1. "Els bosc: una caixa plena de sorpreses". Ens fem preguntes sobre el bosc.
2. Presentació del projecte. Creació d'un bloc propi per cada centre. Ens presentem i presentem el bosc
3. Partim de les idees prèvies que els alumnes tenen del bosc: com crec que és el bosc?, què crec que hi podem trobar? (expliquem i dibuixem).
4. La sortida al bosc.
5. Expliquem i dibuixem el bosc que hem investigat.
6. Les plantes del nostre bosc. (Investiguem, fem fitxes, busquem fotos, utilitzem una premsa, fem un herbari, etc.)
7. Els animals del nostre bosc. (Investiguem, fem fitxes, etc.)
8. Fem una exposició a l'escola del nostre bosc.
9. Publicació al bloc dels diferents treballs fets pels alumnes.

Observacions:

(*) L'observació dels canvis al bosc al llarg de les estacions és un treball molt recomanable. Hi ha èpoques però, que el calendari del Camp està molt ple i només podrem acompanyar-vos en una d'aquestes sortides. Caldrà valorar entre tots si és millor a la tardor o a la primavera. De totes maneres podreu comptar



amb l'assessorament i la logística del CdA (material de camp divers) per aquestes sortides.

L'activitat s'adaptarà al bosc que tingueu més proper al centre, de forma que el desplaçament es farà a peu.

L'activitat és d'un dia. Al matí es pot fer el treball de camp i a la tarda es poden elaborar unes fitxes de plantes utilitzant les fotos que s'hagin fet, o muntar alguna exposició al centre, etc.

Cal portar esmorzar, dinar i aigua.

Es fa una trobada de coordinació pels mestres que fan el projecte la segona quinzena de setembre, a la tarda i té una durada d'unes 2 hores.