Itinerari geològic per Coll de Pal



Nivells educatius:

Educació Secundària

Es treballaran:

- Els elements del paisatge en general.
- La meteorització física i química: tartera, rasclers...
- La identificació de diferents tipus de roques, preferentment sedimentàries.
- L'observació d'alguns minerals.
- La dolina.

Desenvolupament de l'activitat:

Es tracta de fer un recorregut a peu durant el qual, treballant en grup, es puguin anar observant i identificant roques i alguns fenòmens geològics característics de la zona (carst).

L'itinerari està marcat. El quadern serveix de guia per a fer les observacions i treballar a cada punt d'interès.

També es pot fer un recull fotogràfic dels aspectes treballats al llarg de l'itinerari i altres que es creguin interessants. No s'agafen mostres, a no ser que els professors així ho indiquin.

- **Presentació**
  - La primera parada és abans d'arribar a Coll de Pal, al mirador de la Devesa, on es fa la presentació del personal del Camp i de l'activitat.
  - Des del mateix espai, que gaudeix de bona vista, s'observa el paisatge: elements, relleu remarcable, orientació, ...
  - Abans de sortir, repartiment dels quaderns de treball i altre material.

- **Itinerari geològic**
  - Els alumnes, organitzats en grups de treball, s'han d'aturar a cada punt senyalitzat per realitzar les observacions i treballs proposats en el quadern de presa de dades.
  - Finalment, en acabar el recorregut, es fa una posada en comú (a prop del mirador dels Orris).

Observacions:

Donat que treballarem a l'alta muntanya, cal anar preparats per les inclemències del temps i portar calçat i roba adequats. El Camp portarà el material de treball, per cada grup:

- Quadern de presa de dades
- Clau dicotòmica i taula comparativa per a la identificació de roques (incloses en aquest quadern).
- Lupa comptafils.
- Solució d'àcid clorhídric diluït.

Cal un treball previ sobre el cicle de les roques (sedimentàries, metamòrfiques, magmàtiques) i també de coneixement de les roques sedimentàries més característiques, per facilitar el seu reconeixement al llarg de l'itinerari.