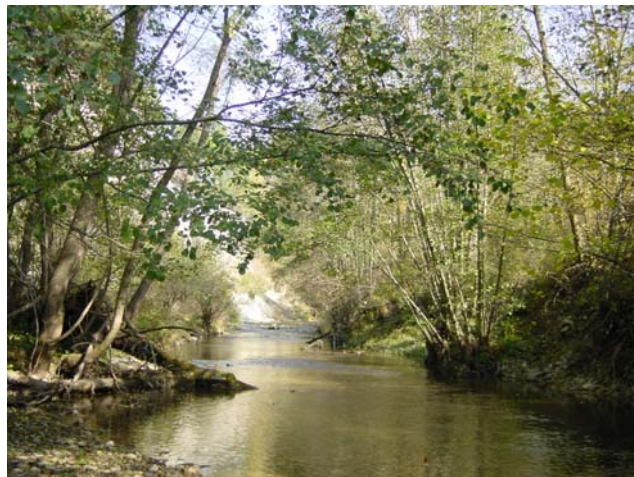


Estudi del riu



Nivells educatius:

Educació Secundària (ESO, CFGM)

Es treballaran:

- Els trets bàsics de la morfologia fluvial.
- La caracterització del tram de riu investigat a partir del càlcul de diferents paràmetres relacionats amb el seu llit, els materials i els processos geològics, la vegetació de ribera i l'estat de l'aigua.
- La determinació a partir dels macroinvertebrats del riu (indicadors biològics) de la qualitat de l'aigua.

Desenvolupament de l'activitat:

- **Presentació** "in situ" de l'activitat als alumnes. Es comentaran els aspectes a treballar i com fer servir el material que tenen a la seva disposició (quadern de presa de dades i material específic). Els alumnes treballen en grups de 3 a 4 persones.

Treball de camp (matí): Els alumnes es repartiran en dos grups per treballar diversos aspectes del riu. En dos torns, tots dos grups hauran fet les mateixes activitats:

- Presa de mesures del canal del riu: amplada, fondària, velocitat de l'aigua i càlcul del cabal (la dificultat dels càlculs va en funció del nivell). Presa de mesures de temperatura i observació de la transparència, l'escuma, l'olor i el color de l'aigua.
 - Recollida de macroinvertebrats.
 - Observació de la vegetació de ribera. Comentari sobre les particularitats d'aquest bosc i les adaptacions de les plantes. Identificació de les plantes més característiques.
 - Observació dels materials, els processos i els accidents geològics en el tram de riu investigat.
 - Observació de l'impacte humà.
- **Treball de laboratori (tarda)**
 - Amb l'ajuda d'una clau dicotòmica i de la lupa binocular, s'observen i s'identifiquen els macroinvertebrats recollits. Posteriorment, amb l'ajuda d'unes taules que relacionen cada macroinvertebrat (són *indicadors biològics*) amb un nivell concret de la qualitat de l'aigua, es determina l'estat de salut del tram de riu investigat.
 - En acabar, els animals es tornen al riu.

Observacions:

El CdA proporcionarà tot el material, tant els instruments de mesura com les botes de pescador, els herbaris i altres estris per a la recollida de macroinvertebrats.

Per al treball de laboratori, s'utilitzarà l'espai més adient de l'escola o l'institut (laboratori de ciències o aula) i el seu instrumental. En cas que el centre no disposi d'utilitatge (lupes binoculars, càpsules de petri. etc.), el proporcionarà el CdA.