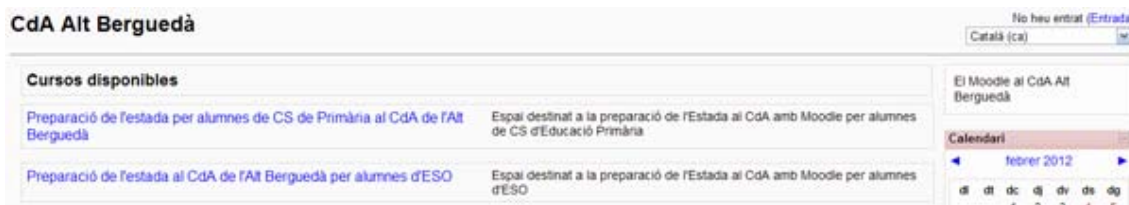


PREPARACIÓ DE L'ESTADA AL CdA DE L'ALT BERGUEDÀ A TRAVÉS DE MOODLE



Un coneixement previ de l'entorn i de les activitats que es duran a terme, no tan sols afavoreix un major aprofitament de l'estada, sinó que també motiva als alumnes i els predisposa a treballar més activament.

Plantegem adquirir-lo a través d'un entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge, el Moodle, que ens permetrà organitzar i utilitzar de manera eficient el potencial que ofereixen la xarxa i les TAC. Aprofitant les oportunitats que ens ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació: recerca per Internet, utilització de diferents programes informàtics, correu electrònic, xat..., proposem als nois i noies la preparació de l'estada de forma col·laborativa. Seria interessant que aquest treball no s'acabés aquí i que pogués ser presentat a la comunitat escolar sencera, a alumnes d'un altre nivell, als pares, etc.

Objectius

- Possibilitar l'ús de les TAC als alumnes, a través d'un treball cooperatiu i interdisciplinari, durant la preparació de l'estada al Camp d'Aprenentatge.
- Desenvolupar la capacitat de gestionar i tractar la informació aportant als alumnes una bona guia didàctica i les eines adequades.
- Ser capaços de plasmar la informació obtinguda en una presentació.
- Habituar-se a l'exposició oral tot ajudant-se d'imatges, esquemes, suport digital ...

Àrees curriculars

- Ciències socials
- Ciències naturals
- Llengua catalana
- Matemàtiques
- Educació visual i plàstica
- TAC

A qui s'adreça

A Cicle Superior d'Educació Primària i a ESO.

Metodologia

Un entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge creat amb Moodle, ens ofereix uns espais que ens permetran realitzar tasques semblants a les que tenen lloc a l'aula, ens facilitaran un treball col·laboratiu i la comunicació a distància, i també, tot un seguit de recursos i activitats didàctiques que ens ajudaran a adquirir les eines i els coneixements necessaris per a garantir una bona i profitosa estada.

Per portar a terme “L'estudi del curs alt del riu Llobregat i del seu entorn”, dins del Moodle, disposarem de dos espais de treball, un per a compartir amb els mestres i els centres i un altre dedicat als alumnes:

- Pels mestres, “*Compartim un projecte d'estada*”, serà el que en moodle anomenem un curs, en el que hi haurà fòrums de comunicació i intercanvi, documents explicatius, qüestionaris de recull d'informacions, etc., és a dir, diferents propostes didàctiques per a poder preparar l'estada tot adaptant-la al currículum de cada centre i a les necessitats concretes dels alumnes.
- Pels alumnes, el moodle, constarà de quatre apartats:
 - “*Compartim les nostres inquietuds*”, un fòrum per a presentar-nos, conèixer els companys, exposar els dubtes i propostes, compartir neguits i informacions,...
 - “*Investiguem el riu i el seu entorn*”, amb diferents activitats i recomanacions que ens aportaran informació i coneixements previs que ens ajudaran a assolir els objectius de treball durant l'estada.
 - “*Preparem l'estada*”, serà una recerca guiada d'informació per a fer una aproximació a la comarca del Berguedà, l'entorn on tindrà lloc l'estada, i a més a més, aquelles qüestions pràctiques que van estretament lligades a la casa de colònies: què han de portar, el desplaçament fins al lloc, ...
 - “*La presentem als pares*”, haurà de ser el recull de tota la feina feta durant l'estada al Camp d'Aprenentatge, per presentar-la als pares (o a altres destinataris, segons els interessos del centre).

Tant els grups d'alumnes com els mestres, disposaran d'un nom d'usuari i contrasenya per a poder entrar als espais corresponents.

Perquè tot aquest procés sigui més àgil i ric, proposem que es dugui a terme treballant en grups cooperatius. Per a documentar-vos sobre treball cooperatiu, us facilitem les següents adreces:

<http://www.webquestcat.org/cursWQ/proces/cooperacioJonsonJonson.htm>

http://giac.upc.es/PAG/giac_cat/giac_que_es.htm

Temporalització

S'hi podrien dedicar al voltant de 8 sessions:

- **1^a sessió.** ½ hora. Treball amb tot el grup. Plantejar als alumnes l'estada al CdA de l'Alt Berguedà i el projecte de preparació de la mateixa. Si es disposa de connexió a l'aula es podria fer una ullada per aquest espai virtual. Formació de 4-8 grups de treball. ½ hora de treball en grup per presentar-se en el fòrum de "Compartim les nostres inquietuds". A partir d'aquest moment el fòrum queda obert i hi poden participar en qualsevol moment.
- **2^a sessió.** 1 hora. Treball en petits grups. Tasca inicial i participació en el fòrum "Investiguem el riu i el seu entorn".
- **3^a sessió.** 1 hora. Treball en petits grups. Caldrà fer una tria i distribució prèvia de les feines. Cada grup prepara els aspectes que li pertocuen dels apartats A, B, C, D, E, F del fòrum "Investiguem el riu i el seu entorn". El resultat de tots els grups pot quedar plasmat en un mural col·lectiu o en el tipus de representació que es consideri oportuna.
- **4^a sessió.** 1 hora. Cada grup exposa a la resta la seva part del treball i els fa fer les activitats interactives de preparació, si formen part de les tasques realitzades.
- **5^a sessió.** 1 hora. També per grups, es repartiran les feines proposades en l'apartat 1: "La comarca del Berguedà", n'hauran de fer una breu presentació i anar completant la wiki "El Berguedà" que compartiran amb tots els alumnes que faran estada aquest curs al CdA.
- **6^a sessió.** 1 hora. Treball en petits grups. Es repartiran les diferents activitats de preparació de l'estada, cada grup elaborarà un document que haurà de passar als altres grups.
- **7^a sessió.** 1 hora. Treball amb tot el grup classe. Posada en comú del material obtingut per tots els grups per revisar-lo i donar-lo per bo. Preparació del guió per a fer la presentació als pares o bé a tota la classe (caldrà pensar quins materials de suport faran falta).
- **8^a sessió.** 1 hora. Treball en petits grups i amb el grup classe. Revisió i assaig de la presentació.

És imprescindible i recomanable que hi hagi un intercanvi constant entre alumnes, mestres i membres del Camp d'aprenentatge a través dels fòrums, correu electrònic...

Aquesta temporalització és totalment arbitrària ja que dependrà molt dels mitjans disponibles, del guiatge que en vulgui fer el/la docent, de si es desenvolupa tot el treball al centre o els grups tenen autonomia per treballar a fora, de les destreses dels alumnes, etc. Per exemple, si els alumnes es reuneixen i treballen en horari no lectiu, es poden reduir el nombre de sessions a l'aula.

Resultat final

Seria recomanable, tal i com s'ha explicat anteriorment, per tancar aquest procés d'aprenentatge i per donar encara més sentit a la feina dels alumnes i garantir un major aprofitament de la mateixa, que hi hagués algun tipus de cloenda en la que hi estiguessin implicades altres persones: pares, altres grups d'alumnes del centre, tot el centre, etc.

Els alumnes necessitaran guiatge i ajuda per a obtenir els recursos necessaris (murals, presentació amb diapositives Power-points o altres, esquemes...) que facilitin i recolzin la seva intervenció.

Us demanàriem que ens féssiu arribar les fotos, i una còpia dels materials digitals dels treballs finals. Ens agradaria poder veure la feina feta!.

Finalment voldríem que féssiu una valoració del projecte i de tot el procés per anar-lo millorant entre tots.

Des del Camp d'Aprenentatge intentarem estar en contacte amb vosaltres però, davant de qualsevol dubte ens podeu fer arribar un correu electrònic a la següent adreça: cda-altbergueda@xtec.cat