

WEBQUEST DE PREPARACIÓ DE L'ESTADA AL CdA DE L'ALT BERGUEDÀ

Preparació de l'estada al CdA de l'Alt Berguedà

*Cicle Superior d'Educació Primària
i
Educació Secundària Obligatoria*

INTRODUCCIÓ

TASCA

PROCÉS

CONCLUSIÓ

AVALUACIÓ

CRÈDITS

GUIA DIDÀCTICA



cda-altbergueda@serveis.xtec.es

Un bon coneixement previ de l'entorn i de les activitats que es duren a terme al CdA, no tan sols afavoreix un major aprofitament de l'estada, sinó que també motiva als alumnes i els predispone a treballar més activament.

Plantegem adquirir-lo a través d'un recurs didàctic, la Webquest, que ens permetrà organitzar i utilitzar de manera eficient el potencial que ofereixen la xarxa i les TAC. Aprofitant les oportunitats que ens ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació: recerca per Internet, utilització de diferents programes informàtics, correu electrònic, xat... proposem als nois i noies que facin la preparació de l'estada de forma col·laborativa i que l'exposin als pares a través d'una presentació recolzada en un suport digital (Powerpoint).

Objectius

- Desenvolupar la capacitat de gestionar i tractar la informació, aportant als alumnes una bona guia didàctica i les eines adequades.

- Possibilitar als alumnes l'ús de les TAC, a través del treball cooperatiu i interdisciplinari, durant la preparació de l'estada al Camp d'Aprenentatge.
- Ser capaços de plasmar la informació obtinguda en una presentació.
- Habituar-se a l'exposició oral davant d'un públic tot ajudant-se amb suports audiovisuals i digitals en diferents formats (imatges, vídeos, powerpoints...).
- Integrar les TAC en el procés d'EA a través d'un recurs didàctic com són les WebQuests.

Àrees curriculars

- Ciències socials
- Ciències naturals
- Llengua catalana
- Matemàtiques
- Expressió visual i plàstica
- TAC

A qui s'adreça

Especialment adreçat a ESO, però també podria ser assequible per a Cicle Superior d'Educació Primària.

Metodologia

El recurs didàctic a utilitzar seria la WebQuest. Però, què és una Webquest?

Segons la definició del seu propi creador, Bernie Dodge, *"és una activitat basada en una recerca guiada on la informació amb la qual els alumnes interactuen procedeix parcialment o totalment de recursos a Internet"*.

La finalitat d'aquestes activitats és que l'alumne aprengui a seleccionar i transformar la informació per a construir el seu propi coneixement, per a la qual cosa se l'ha d'ajudar oferint-li una guia i les eines adequades.

Les Webquests solen presentar una estructura comuna, amb les següents parts:

- Índex o pàgina principal. Explicita el tema i el nivell, així com els enllaços als diferents apartats.
- Introducció. Plantejament d'un repte per solucionar.
- Tasca. Treball a realitzar per l'acompliment de l'objectiu, el què han de fer.
- Procés. Com ho han de fer. Activitats i recursos per a poder-les desenvolupar.

- Avaluació. Indicar els diferents aspectes a valorar a través de rúbriques (pautes d'avaluació) que tinguin en compte tots els aspectes treballats.
- Conclusions. Reflexió sobre el que s'ha fet.
- Crèdits. Informació consultada, referències bibliogràfiques, agraïments, etc.
- Guia didàctica. Pautes i orientacions pels docents.

Si us voleu introduir més en aquest camp, podeu consultar les següents adreces:

- Pàgina personal de Carme Barba, on a més a més d'informació i enllaços sobre WebQuests, hi trobareu altres recursos <http://www.xtec.es/~cbarba1/>.
- Pàgina de la Comunitat Catalana de Webquest, on hi ha molts exemples i enllaços a altres comunitats i recursos <http://www.webquestcat.org/>

Temporalització

S'hi podrien dedicar al voltant de 10 sessions:

- **1^a sessió**. ½ hora. Treball amb tot el grup classe. Presentació de la webquest: breu explicació del que és i ullada general per tal que els alumnes se'n facin una idea. Formació de grups per a les 5 primeres activitats del procés (cada grup en treballarà una).
- **2^a sessió**. 1 hora. Treball en petits grups. Recerca i selecció de la informació que requereix cada activitat. Cada grup haurà de crear una carpeta on guardarà el material recollit.
- **3^a sessió**. 1 hora. Treball en petits grups. Omplir o crear un document amb tota la informació extreta.
- **4^a sessió**. 1/2 hora. Treball amb tot el grup classe. Tots els alumnes s'hauran de posar d'acord en quan a la informació recollida. Fer un esquema de la presentació i repartir-se els diferents apartats. Activitat 6 del procés.
- **5^a sessió**. 1 hora. Treball en petits grups. Tractar la informació obtinguda per cada grup i complementar-la amb les imatges i els gràfics que es creguin oportuns i que es pensen posar a les diapositives. Activitat 6 del procés.
- **6^a sessió**. 1/2 hora. Treball amb tot el grup. Posada en comú de tot el material recollit per revisar-lo. Prendre acords sobre el disseny de les diapositives. Si cal, es pot donar una ullada al tutorial de PowerPoint. Activitat 6 del procés.
- **7^a sessió**. 1 hora. Treball en petits grups. Plasmar la informació obtinguda per cada grup en diapositives amb el PowerPoint. Activitat 6 del procés.
- **8^a sessió**. 1 hora. Entre tots, o bé només un grup, segons la decisió presa, fer el muntatge amb el PowerPoint. Activitat 6 del procés.

- **9^a sessió.** ½ hora. Treball amb tot el grup. Revisar la presentació i repartir-se la feina. Preparar l'exposició als pares el dia de la reunió.

Uns dies abans de venir a fer l'estada es podria fer entre tots l'activitat 7 (del procés) per adquirir els coneixements previs que els permetran desenvolupar més satisfactòriament les activitats que faran.

- **10^a sessió.** 1 hora. Recerca d'informació i elaboració d'una descripció del riu Llobregat. Activitats interactives prèvies al treball al CdA.

Aquesta temporalització és totalment arbitrària ja que dependrà molt dels mitjans disponibles, del guiatge que en vulgui fer el/la docent, de si es desenvolupa tot el treball al centre o els grups tenen autonomia per a treballar a fora, de les destreses dels alumnes, etc. Per exemple, si els alumnes es reuneixen i treballen en horari no lectiu, es poden reduir el nombre de sessions a l'aula.

Resultat final

Us demanaríem que ens féssiu arribar la presentació amb PowerPoint ja sigui portant-la en un CD quan vingueu a fer l'estada o enviant-la a través del correu electrònic. Ens agradaria poder veure la feina feta!.

Finalment voldríem que féssiu una valoració del projecte i de tot el procés per anar-lo millorant entre tots.

Des del Camp d'Aprenentatge intentarem estar en contacte amb vosaltres però, davant de qualsevol dubte ens podeu fer arribar un correu electrònic a la següent adreça: cda-altbergueda@xtec.cat